

Overgangsnormen Aeres VMBO Velp – Onderbouw – 2024-2025

Onderstaande overgangsnormen gelden voor leerlingen van leerjaar 1 en leerjaar 2 van locatie Aeres VMBO Velp. We streven naar een soepele én succesvolle doorstroom van leerlingen vanuit de onderbouw naar de bovenbouw.

Vanuit deze gedachte zijn onderstaande overgangsnormen tot stand gekomen.

Gedurende het schooljaar kunnen alle behaalde resultaten en het voortschrijdend gemiddelde via de SomToday-app worden ingezien. Een leerling krijgt aan het einde van het jaar een overgangsrapport.

Het eindcijfer, het cijfer dat meetelt voor de overgang naar het volgende leerjaar, komt tot stand aan het eind van periode 3. Het eindcijfer is een cijfer zonder decimaal. Een 0,50 en hoger wordt naar boven afgerond. Bijvoorbeeld: Een gemiddelde van 6,5 wordt een 7 als eindcijfer.

Een '*' als eindcijfer, betekent dat de cijferlijst niet volledig is en dat er nog een en ander ingehaald moet worden. Een '5' als eindcijfer staat gelijk aan 1 tekortpunt. Een '4' als eindcijfer staat gelijk aan 2 tekortpunten.

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar als deze voor de afgeronde eindcijfers:

- Maximaal vier getelde tekortpunten heeft
- Gemiddeld voor alle vakken een 5,5 of hoger staat

Wanneer een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen waarmee hij automatisch bevorderd wordt naar het volgende leerjaar, zal deze leerling besproken worden in de resultatencommissie.

Uit onderzoek blijkt dat doubleren in het voortgezet onderwijs niet leidt tot betere schoolprestaties of minder ongediplomeerde uitval. Om deze redenen blijft een leerling in principe niet zitten in de onderbouw van onze school.

De uitkomst van de bespreking door de resultatencommissie is bindend.

Dit zal één van de volgende bepalingen zijn:

- alsnog bevordering naar het hogere leerjaar op hetzelfde niveau
- bevordering naar het volgende leerjaar op een lager niveau c.q. andere leerroute.
- in zeer uitzonderlijke gevallen kan toch doublure bepaald worden, als dit het meest passend is bij de ontwikkeling van de leerling.