

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Basisberoepsgerichte Leerweg

2024 - 2025



Programma Toetsing en Afsluiting 2024-2025

Informatie over het PTA en de locatie aanvulling op het examenreglement Aeres VMBO

Inleiding

Welkom in de bovenbouw van Aeres VMBO Nijkerk. Nu je in klas 3 zit werk je al aan je diplomering want in het derde jaar start het eindexamen al voor een aantal vakken. Het eindexamen van een vak bestaat uit:

- een schoolexamen, of
- een schoolexamen en een centraal eindexamen, of
- een schoolexamen en een centraal schriftelijk en praktisch examen

De onderdelen die je voor je schoolexamen moet doen worden beschreven in dit PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting. In Somtoday zie je de resultaten voor de schoolexamen onderdelen in je 'Examendossier'.

Elk vak heeft een PTA met toetsen of onderdelen, hierbij staat beschreven wat je moet leren en hoe je schoolexamencijfer tot stand komt. De meeste vakken hebben een PTA van één schooljaar. Bij vakken met het schoolexamen in jaar 4 tellen de cijfers van jaar 3 mee voor de overgang. In Somtoday zie je cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

In dit boekje staat handige informatie en alles wat er de komende twee jaar van je wordt verwacht om je diploma te kunnen halen. We wensen je heel veel succes!

Namens het hele onderwijsteam,
mevrouw A. Vermaas

Informatie over het schoolexamen

Toetsen - twee jaar schoolexamen of één jaar schoolexamen

1-jarig PTA

Bij de meeste vakken horen de cijfers en beoordelingen op alleen de toetsen van jaar 3 of alleen de toetsen van jaar 4 bij je examen; dit is een schoolexamen met een 1-jarig PTA.

2-jarig PTA

Het kan voorkomen dat het schoolexamen van een vak start in jaar 3 en in jaar 4 wordt afgerond, vlak voor de start van het centraal examen. Alle cijfers en beoordelingen op de toetsen van jaar 3 en jaar 4 zijn onderdeel van je examen; dit is een 2-jarig PTA.

Formatieve toetsen

In de lessen wordt ook formatief getoetst. Een formatieve toets meet hoeveel je van de stof kent of hoe goed je een vaardigheid beheerst. Je krijgt dan een score of feedback van je docent, formatieve toetsen tellen niet mee voor het eindexamen.

Algemene vaardigheden zijn onderdeel van het schoolexamen

Naast de onderdelen die je afsluit met een toets of opdracht werk je in de lessen van ieder vak, tijdens LOB, in mentor-of coachtijd en bij stages ook aan de volgende vaardigheden, die onderdeel zijn van het schoolexamen:

1. Werken aan vakoverstijgende thema's;
2. Leren uitvoeren;
3. Leren leren;
4. Leren communiceren;
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces;
6. Leren reflecteren op de toekomst.

Oriëntatie op leren en werken

Ook komt bij ieder vak oriëntatie op leren en werken aan bod (eindterm K1). In de les komt de theoretische kant aan bod: hoe het vak in de maatschappij en bij verschillende beroepen handig is.

De praktijk van 'leren werken' komt tijdens stage aan bod. Oriëntatie op leren en werken wordt afgetekend d.m.v. onderdeel Stage in het LOB-PTA.

Periodes

Het schooljaar is opgedeeld in periodes:

| Jaar 3 | Data | SE week | SE inhaalweek |
|------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Periode 1 | 27 aug t/m 6 december 2024 | 25 t/m 29 november 2024 | 2 t/m 6 december 2024 |
| Periode 2 | 8 december 2024 t/m 28 maart 2025 | 10 t/m 14 maart 2025 | 17 t/m 21 maart 2025 |
| Aanvragen herkansingen | 6 mei 2025 voor 12.00 uur | | |
| Herkansen | 8 mei 2025 om 9.15 en 11.45 uur | | |
| Periode 3 | 31 maart t/m 16 juli 2025 | 23 t/m 27 juni 2025 | 30 juni t/m 4 juli 2025 |

Locatie aanvulling op het Examenreglement

Regels bij absentie schoolexamen

Indien je een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen niet kunt maken, bijvoorbeeld wegens ziekte of door bijzondere omstandigheden moeten je ouders/verzorgers je vóór aanvang van de toets ziek melden of toestemming vragen voor je afwezigheid bij de teamleider.

De examenorganisatie/vakdocent biedt de gelegenheid tot het inhalen van het schoolexamen of het onderdeel.

(Zie het examenreglement voor absentie bij een centraal examen).

Schoolexamenwerk op tijd inleveren - punctualiteit

Praktische opdrachten en Handelingsdelen moet je op tijd afronden en inleveren.

Plannen en op tijd je werk afronden is een belangrijke competentie, daarom weegt 'punctualiteit' (op tijd zijn) in de beoordeling bij deze PTA-onderdelen.

Lever je zo'n opdracht in na de inleverdatum, dan zorgt het onderdeel punctualiteit voor puntenaftrek:

per dag te laat gaat 0,4 punt van je cijfer af, tot een maximum van 2,0 punten.

De deadline voor inleveren is voor alle opdrachten 20 dagen voor uitreiking van het examendossier.

Na de deadline kun je het schoolexamen niet meer afronden en kan de school je niet toelaten tot het centraal examen.

Herkansen SE

Per leerjaar mag je maximaal twee keer gebruik maken van de herkansingsregeling voor de schoolexamens. In het PTA staat in de kolom herkansing aangegeven welke SE's voor een herkansing in aanmerking komen.

Er is alleen een herkansing mogelijk wanneer het behaalde cijfer onder het kunnen van de leerling gemaakt is.

Bespreek met je mentor welk vak/welke toets jou bij herkansing de beste kansen geeft.

De vakdocent of LEO besluit over welk deel van de stof de herkansing gaat. Je herkansing vervangt het cijfer van één toets.

Bij langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden kan de directeur, op advies van de LEO, een kandidaat extra herkansing(en) toekennen.

De aanvraag voor een herkansing moet binnen zijn voor dinsdag 6 mei 2025 voor 12.00 uur bij de examenorganisatie. Via it's learning kun je je hiervoor aanmelden

Hiervoor krijg je na afloop van de tweede periode bericht

Als je het eindexamen niet zou halen met je resultaten van de periode, mag je daarnaast voor een ander vak nog één herkansing maken.

Keuzevakken

De herkansingsregeling voor de keuzevakken is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

Maatschappijleer

De herkansingsregeling voor de maatschappijleer is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

Overgangsnomen

Van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Voor de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 wordt de landelijke zak- en slaagregeling voor het eindexamen gehanteerd:

- één keer het cijfer 5 is over naar leerjaar 4.
- twee keer het cijfer 5 of één keer het cijfer 4 is over naar leerjaar 4, mits compensatie bij een ander theorievak.
- maximaal één keer het cijfer 5 in de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde).
- Als een leerling op grond van de overgangsnormen niet over kan naar leerjaar 4 binnen dezelfde leerweg, kan afstromen naar het vierde leerjaar binnen andere leerweg een optie zijn.

De Locatie Examenorganisatie (LEO)

Op school zijn een aantal mensen het hele jaar bezig om de examens goed te regelen. Zij controleren of iedere leerling alle schoolexamens heeft gemaakt, of er bijzonderheden zijn en dat er bijvoorbeeld laptops met voorleesoptie zijn voor dyslecten.

Dit groepje noemen we de LEO. Je kunt bij de LEO terecht met vragen over de afname en regels rond het school- en centraal examen. Bij ons op school zitten in de LEO:

Een voorzitter: de heer X. Schuurmans

De examensecretaris: mevrouw W. Lenselink en de heer M. Reurink

Ook is de medewerker van de administratie onmisbaar om jou een diploma uit te kunnen reiken, dit is/zijn op onze locatie: mevrouw H. Luijmes

Commissie van Beroep voor de examens

Postbus 245

6710 BE EDE

Als je bezwaar hebt op een genomen maatregel, dan kun je terecht bij de commissie van beroep.

Procedure aanvraag herkansing

SE: Na afronding van periode 2 kun je zelf aangeven of en welke toets je wilt herkansen uit de afgelopen 2 periodes.

Als je op basis van je cijfers de overgangsnorm niet zou halen met je resultaten, dan nodigt je mentor of vakdocent je uit.

Leerlingenstatuut

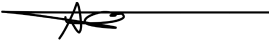
In Artikel 4 van het leerlingenstatuut staan afspraken over toetsing. Het leerlingenstatuut en het volledige Examenreglement vind je op de website van Aeres VMBO www.aeresvmbo.nl/over-aeres-vmbo/regelingen-en-statuten

Onder verantwoordelijkheid van:

College van Bestuur Aeres Groep
Bovenbuurtweg 27
Postbus 245
6710 BE EDE
Aldus vastgesteld,

Datum: 20 - 09- 2024

Plaats: Nijkerk



mevrouw A. Vermaas
Directeur Aeres VMBO Nijkerk

Kolommenuitleg



| Begrippen | |
|---------------------------------------|--|
| Periode SE/data | In deze kolom staat in welke periode of op welke datum een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is. Handig is om in je agenda op te schrijven wanneer de toets is, en wat je moet kennen en kunnen. |
| Exameneenheid | Dit is vooral belangrijk voor de school, die alles goed moet vastleggen voor jouw SE. In deze kolom wordt verwezen naar het landelijk examenprogramma, daarin staan 'eindtermen'. |
| De examenstof hoort bij | Hier staat waar de examenstof bij hoort: het schoolexamen, het centraal examen, schooleigen examenstof of een combinatie hiervan. In de vak-syllabus op examenblad.nl staan welke eindtermen horen bij het schoolexamen en welke eindtermen horen bij het centraal examen. De school kan ook eigen examenstof in het PTA opnemen. |
| Inhoud van de toets (leerstof) | Dit is voor jou een belangrijke kolom. In deze kolom staat wat je moet weten, doen of kunnen voor de toets. |
| Toetscode | Elke toets heeft een code. Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of woordbeoordeling moeten geven. De gegeven cijfers en woordbeoordelingen worden met deze toetscode vastgelegd in het examendossier. |

| | |
|------------------|--|
| Toetsvorm | <p>In deze kolom staat <i>op welke manier</i> je laat zien wat je kent en kunt. In het PTA zie je de afkorting staan van de toetsvorm, dat kan zijn een:</p> <p>MT - mondelinge toets ST - schriftelijke toets met gesloten en/of open vragen PO - praktische opdracht: product / werkstuk / presentatie / video / practicum/ stageopdracht / etc. CTP - combitoets theorie en praktisch: het theoriedeel en praktijkdeel kan op verschillende momenten worden ingepland HO - handelingsopdracht: vakoverstijgend MP - meesterproef PF - portfolio: een verzameling van bewijsstukken die samen één geheel vormen PvB - proeve van bekwaamheid</p> <p>Een handelingsopdracht moet je 'naar behoren' doen, je krijgt hiervoor geen cijfer. Wat 'naar behoren' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn. Je moet elke handelingsopdracht in het PTA maken, om je schoolexamen te kunnen afronden.</p> |
|------------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| Begrippen | |
| Toetsduur | In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een (toets)onderdeel. |
| Gewicht toets | Hier kun je zien hoe zwaar een onderdeel meetelt in het periode cijfer van je SE. Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen. |
| Herkansing ja/nee | Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren. Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met 'Ja' kun je herkansen. |
| Beoordeling | In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed. Een letter 'O' geeft een rekenwaarde van 4,5. Een letter 'V' geeft een rekenwaarde van 6,5. Een letter 'G' geeft een rekenwaarde van 8. |
| Opmerkingen* | In deze kolom staat soms extra informatie die handig is om te weten, zoals: <ul style="list-style-type: none"> - de hoofdstukken van een methodeboek die je moet leren, - een inleverdatum voor een opdracht, - de informatie in de opmerking kolommen geven geen formele PTA inhoud weer <i>*opmerkingen geven extra informatie, deze kan veranderen. Bij een aanpassing geeft je docent aan wat geldend is.</i> |

Nederlands



Leerjaar 3

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|--------------------------------|-------------------------------|---|------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------------|
| 1 | NE/K/3/7 | SE + CE | Module schrijfvaardigheid (schrijfvaardigheid 1) | VNY-B-NE-1 | ST | 90 min. | 1 | ja | Cijfer | |
| | NE/K/5/6/7/8 | | Boektoets 1, onderdeel fictie | VNY-B-NE-4 | ST | | 1 | nee | Cijfer | deelcijfer fictie |
| 2 | NE/K/3/6 | SE + CE | Module leesvaardigheid (Leesvaardigheid 1) | VNY-B-NE-2 | ST | 90 min. | 1 | ja | Cijfer | |
| | NE/K/5/6/7/8 | | Boektoets 2, onderdeel fictie | VNY-B-NE-4 | ST | | 1 | nee | Cijfer | deelcijfer fictie |
| 3 | NE/K/1/2/3/5/6/7 NE/V/1/2/3 | SE | Examenproef | VNY-B-NE-3 | ST | hele dag | 1 | Nee | Cijfer | |
| | NE/K/5/6/7/8 | | Filmverslag en moduletoets fictie | VNY-B-NE-4 | ST | 90 min | 1 | nee | Cijfer | deelcijfer fictie |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken, NE/K/2 Basisvaardigheden, NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands, NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid, NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid, NE/K/6 Leesvaardigheid, NE/K/7 Schrijfvaardigheid, NE/K/8 Fictie

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de huidige versie van de syllabus oor het vak Nederlands

https://www.examenblad.nl/system/files/2023/syllabi/syllabus_nederlands_vmbo_2025_versie_2.pdf

Leerjaar 3

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|----------|---------------------|-------------------------------|---|------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|--|
| 1 | MVT/K/1/3/5 | SE en CE | Kijk- en luistervaardigheid, via WOOTS en Stepping Stones | VNY-B-EN-1 | ST | 60 min | 1 | Ja | Cijfer | Kijken en luisteren naar authentieke Engelse audio en video en hierover gesloten en open vragen beantwoorden. |
| 2 | MVT/K/1/3/4/7 | SE en CE | Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid mbv Stepping Stones | VNY-B-EN-2 | ST | 90 min | 1 | Ja | Cijfer | Het lezen van Engelse teksten en daar open en gesloten vragen over beantwoorden. Het schriftelijk aanvullen van Engelse teksten. |
| 3 | MVT/K/1/2/3/4/5/6/7 | SE | Examenproef | VNY-B-EN-3 | ST | Hele dag | 1 | Nee | Cijfer | Het uitvoeren van reële opdrachten, die je tegenkomt tijdens het werken op een camping in het buitenland. Solliciteren, presenteren zijn onderdelen. |
| 1,2 en 3 | MVT/K/1/2/3/4/5/7 | SE en CE | Fictie: Reading Matters (Stepping Stones), leesboek, film. | VNY-B-EN-4 | ST | nvt | nvt | Nee | O-V-G | Toetsvorm is een gecombineerde vorm ST en MT |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken, MVT/K/2 Basisvaardigheden, MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen, MVT/K/4 Leesvaardigheid, MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid, MVT/K/6 Gespreksvaardigheid, MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de huidige versie van de syllabus voor het vak Engels

https://www.examenblad.nl/system/files/2023/syllabi/syllabus_moderne_vreemde_talen_vmbo_2025_versie_2.pdf

Wiskunde



Leerjaar 3

| Periode | Exameneenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|---------------|-------------------------------|---|------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|--|
| 1 | W/K/1/2/3/6 | SE+CE | Meetkunde 2D & 3D en opp/omtrek | VNY-B-WI-1 | ST | 90 min. | 1 | ja | C | hfdst 2, 6 en 8 |
| 2 | W/K/5/7/8 | SE+CE | Statistiek | VNY-B-WI-2 | HO | 270 min. | 1 | ja | C | hfdst 7 Aan het begin van de opdracht worden de criteria waaraan moet voldaan uitgedeeld. Afgrond zijn tijdens het SE. |
| 3 | W/K/1/2/3/5 | SE+CE | Rekenen en procenten | VNY-B-WI-3 | ST | 90 min. | 1 | nee | C | hfdst 1 en 3 |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken, WI/K/2 Basisvaardigheden, WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde, WI/K/4 Algebraïsche verbanden, WI/K/5 Rekenen, meten en schatten, WI/K/6 Meetkunde, WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek, WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de huidige versie van de syllabus oor het vak wiskunde

https://www.examenblad.nl/system/files/2023/syllabi/syllabus_wiskunde_vmbo_2025_versie_2.pdf

Leerjaar 3

| Periode | Exameneenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|------------------|-------------------------------|---|------------|-----------|-----------------------------------|--------|------------|-------------|--|
| 1 | BI/K/1/2/3/4/12 | SE + CE | Organen en cellen Voortplanting en seksualiteit Praktische opdracht | VNY-B-BI-1 | CTP | 90 min theorie 90 min praktijk | 1 | Ja | Cijfer | Dit is thema 1 en 2 Berekening cijfer: 50% theorie 50% praktische opdracht Alleen theorie is herkansbaar |
| 2 | BI/K/1/2/3/5/6/8 | SE + CE | Ordering Stevigheid en beweging | VNY-B-BI-2 | ST | 90 min | 1 | Ja | Cijfer | Dit is thema 3 en 4 |
| 3 | BI/K/1/2/3/6/7 | SE + CE | Ecologie Duurzaam leven Praktische opdracht | VNY-B-BI-3 | CTP | 90 min theorie 90 min praktijk | 1 | Nee | Cijfer | Dit is thema 5 en 6 Berekening cijfer: 50% theorie 50% praktische opdracht |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken, BI/K/2 Basisvaardigheden, BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie, BI/K/4 Cellen staan aan de basis, BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk,

BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend, BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving, BI/K/8 Houding, beweging en conditie, BI/K/12 Van generatie op generatie

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de huidige versie van de syllabus voor het vak biologie

https://www.examenblad.nl/system/files/2023/syllabi/syllabus_biologie_vmbo_2025_versie_2.pdf

Leerjaar 3

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|----------------------------|-------------------------------|---|---------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|---|
| 1 | NASK K4 en K5 | SE + CE | Elektriciteit en Stoffen | VNY-B-NaSk1-1 | ST | 90 min | 1 | ja | cijfer | De leerstof vind je in H1 en H2 van Nova 3A |
| 2 | NASK K7 en K9 | SE + CE | Licht en Krachten | VNY-B-NaSk1-2 | ST | 90 min | 1 | ja | cijfer | De leerstof vind je in H3 van boek Nova 3A en H4 van boek Nova 3B |
| 3 | NASK K2, K3, K6, K9 en K10 | SE + CE | Beweging + Energie en warmte, schakelingen (elektriciteit), gebruik brander, veilig werken, stofeigenschappen (Stoffen) | VNY-B-NaSk1-3 | CTP | 180 min | 1 | nee | cijfer | De leerstof vind je in boek Nova 3B H5 en H6, het practicum leerstof vind je vooral in H1 en H2 van Nova 3A |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken, NASK1/K/2 Basisvaardigheden, NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde, NASK1/K/4 Stoffen en materialen, NASK1/K/5 Elektrische energie, NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen, NASK1/K/7 Licht en beeld, NASK1/K/8 Geluid, NASK1/K/9 Kracht en veiligheid, NASK1/K/10 Bouw van de materie

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de huidige versie van de syllabus voor het vak NaSk1

<https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-06/syllabus-natuur-en-scheikunde-i-vmbo-2025-versie-2.1.pdf>

Lichamelijke opvoeding



Leerjaar 3

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|-------------------|-------------------------------|---|------------|-----------|----------------|--------|------------|-------------|--|
| 1 | LO1/K/1/2/3/4/5/7 | SE | Atletiek: Hardlopen | VNY-B-LO-1 | PO | Tijdens les LO | 1 | Ja | O-V-G | Aan het begin van de periode worden de criteria waaraan moet voldaan in its learning geplubiceerd. |
| | | | Atletiek: Verspringen | | | | | | | |
| | | | Turnen: Zwaaien | | | | | | | |
| | | | Spel: slag + loopspelen | | | | | | | |
| | | | Algemene vaardigheden | | | | | | | |
| 2 | LO1/K/1/2/3/4/5/7 | SE | Turnen: steunspringen | VNY-B-LO-2 | PO | Tijdens les LO | 1 | Ja | O-V-G | Aan het begin van de periode worden de criteria waaraan moet voldaan in its learning geplubiceerd. |
| | | | Atletiek: Hoogspringen | | | | | | | |
| | | | Spel: Volleybal | | | | | | | |
| | | | Bewegen op muziek | | | | | | | |
| | | | Algemene vaardigheden | | | | | | | |
| 3 | LO1/K/1/2/3/4/7/9 | SE | Actuele beweegactiviteiten: Sportoriëntatie | VNY-B-LO-3 | PO | Tijdens les LO | 1 | Ja | O-V-G | Aan het begin van de periode worden de criteria waaraan moet voldaan in its learning geplubiceerd. |
| | | | Atletiek: Speerwerpen | | | | | | | |
| | | | Spel: Doelspelen | | | | | | | |
| | | | Spel: Tik + afgooispelen | | | | | | | |
| | | | Algemene vaardigheden | | | | | | | |

Berekening schoolexamencijfer

De losse beoordelingen van de onderdelen vormen samen 1 eindbeoordeling per periode in de vorm van O-V-G.

Eindtermen

LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken, LO1/K/2 Basisvaardigheden, LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, LO1/K/4 Spel, LO1/K/5 Turnen, LO1/K/7 Atletiek, LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de huidige versie van de syllabus voor het vak LO1

https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/lichamelijke_oefening1.pdf

| Periode | Exameneenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|----------------|-------------------------------|---|------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|------------------|
| 1 | ML1/K1/2/3/4/5 | SE | Wat is maatschappijleer? Jongeren | VNY-B-MA-1 | ST | 45 min | 1 | Ja | Cijfer | hoofdstuk 1 en 2 |
| 2 | ML1/K1/2/6 | SE | Politiek | VNY-B-MA-2 | ST | 45 min | 1 | Ja | cijfer | hoofdstuk 3 |
| 3 | ML1/K1/2/5 | SE | Werk | VNY-B-MA-2 | ST | 45 min | 1 | Nee | Cijfer | hoofdstuk 6 |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken, ML1/K/2 Basisvaardigheden, ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer, ML1/K/4 Cultuur en socialisatie, ML1/K/5 Sociale verschillen, ML1/K/6 Macht en zeggenschap, ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de huidige versie van de syllabus voor het vak maatschappijleer

<https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2023-11/maatschappijleer1.pdf>

Leerjaar 3

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|---------------|-------------------------------|---|--------------|-----------|-----------|--------|------------|--------------|--|
| 1 | KV/K/1,2,3,4 | SE | Schoolgebonden culturele activiteit bv theater,expositie | VNY-B-KCKV-1 | HO | | nvt | Ja | Naar behoren | Aan het begin van de opdracht worden de criteria waaraan moet voldaan uitgedeeld en in its learning geplubiceerd. Afgrond zijn in de SE week |
| | KV/K/1,2,3,4 | SE | Keuze opdracht : Keuze uit hoofstuk 1 t/m 10 | VNY-B-KCKV-2 | HO | | nvt | Ja | Naar behoren | |
| 2 | KV/K/1,2,3,4 | SE | Schoolgebonden culturele activiteit bv theater,expositie | VNY-B-KCKV-3 | HO | | nvt | Ja | Naar behoren | Aan het begin van de opdracht worden de criteria waaraan moet voldaan uitgedeeld en in its learning geplubiceerd. Afgrond zijn in de SE week |
| 3 | KV/K/1,2,3,4 | SE | Keuzeopdracht: Keuze uit hoofdstuk 1 t/m10 | VNY-B-KCKV-4 | HO | | nvt | Ja | Naar behoren | Aan het begin van de opdracht worden de criteria waaraan moet voldaan uitgedeeld en in its learning geplubiceerd. Afgrond zijn in de SE week |

Berekening schoolexamencijfer

De beoordeling is een O of een V. Alle onderdelen moeten voldoende zijn voor overgang naar klas 4

Eindtermen

KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken, KV/K/2 Basisvaardigheden, KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping, KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de huidige versie van de syllabus voor het vak CKV

[Examenprogramma kunstvakken inclusief ckv.pdf \(examenblad.nl\)](#)

LOB

Leerjaar 3

| Periode | Exameneenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|--|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|---|
| Volgens planning | a | | Algemene kennis en vaardigheden | VNY-B-LOB-1 | HO | N.V.T. | 1 | Nee | O-V-G | Qompas 5 Loopbaancompetenties. Aan het begin van de opdracht worden de criteria waaraan moet voldaan uitgedeeld en in its learning geplubliceerd. Afgrond zijn in de 3e SE week |
| | b | | Professionele kennis en vaardigheden | VNY-B-LOB-2 | HO | 120 MIN | 1 | Nee | O-V-G | Beroepen speeddate. Aan het begin van de opdracht worden de criteria waaraan moet voldaan uitgedeeld en in its learning geplubliceerd. Afgrond zijn in de 3e SE week |
| | c | | Loopbaan oriëntatie en ontwikkeling | VNY-B-LOB-3 | HO | 10 MIN | 1 | Nee | O-V-G | Individuele gesprekken. Aan het begin van de opdracht worden de criteria waaraan moet voldaan uitgedeeld en in its learning geplubliceerd. Afgrond zijn in de 3e SE week |
| Volgens planning | | | Ingevuld stageboekje en eindbeoordeling | VNY-B-LOB-4 | PO | n.v.t. | 1 | Nee | O-V-G | Er moet minimaal 133 uur (19 dagen a 7 uur) stage gelopen zijn en de eindbeoordeling moet ingevuld zijn door het bedrijf. Inleveren stageboekje vrijdag 4 juli |
| | | | Stageverslag | VNY-B-LOB-5 | PO | n.v.t. | 1 | Nee | O-V-G | De eisen waaraan het stageverslag moet vodoen staan in het stageboekje en its learning. Inleveren stageverslag vrijdag 9 mei |

Berekening schoolexamencijfer

Een letter 'O' geeft een rekenwaarde van 4,5. Een letter 'V' geeft een rekenwaarde van 6,5. Een letter 'G' geeft een rekenwaarde van 8.

Alle onderdelen moeten individueel met minimaal een V afgerond zijn.

Leerjaar 3

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|--|-------------------------------|---|-------------|-----------|------------------------|--------|------------|-------------|----------------------------------|
| 1 | P/GR/1.1/1.2/1.3 P/GR/2.1/2.2/ 2.3 P/GR/3.1/3.2/3.3/ 3.4 P/GR/4.1/4.2/4.3 | SE + CE | Schriftelijke SE van: PM1: Hygiëne en hanteren van dieren PM2: Hygiëne en voedselveiligheid PM3: Werken in het groen PM4: Inkoop en controleren Praktische SE van: PM2 Voeding PM4 Bloem | VNY-B-GRN-1 | CTP | S: 90 min P:135 min | 1 | Ja | Cijfer | Alleen de theorie is herkansbaar |
| 2 | P/GR/1.1/1.2/1.3 P/GR/2.1/2.2/ 2.3 P/GR/3.1/3.2/3.3/ 3.4 P/GR/4.1/4.2/4.3 | SE + CE | Schriftelijke SE van: PM1: Dierverzorging PM2: Voedsel en duurzaamheid PM3: Innovaties PM4: Verkoop en advies Praktische SE van: PM1 Dier PM3 Groen | VNY-B-GRN-2 | CTP | S: 90 min P:135 min | 1 | Ja | Cijfer | Alleen de theorie is herkansbaar |
| 3 | P/GR/1.1/1.2/1.3 P/GR/2.1/2.2/ 2.3 P/GR/3.1/3.2/3.3/ 3.4 P/GR/4.1/4.2/4.3 | SE + CE | Schriftelijke SE van: PM1: Diervoeding PM2: Voedsel conserveren PM3: Gewasbescherming en water PM4: Snijbloemen en kamerplanten | VNY-B-GRN-3 | ST | S: 90 min | 1 | Nee | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

P/GR/1.1 KENNIS HEBBEN VAN EIGENTIJD EN DUURZAAM ONDERNEMEN IN DE GROENE SECTOR, REKENING HOUDEND MET OMGEVINGSFACTOREN

P/GR/1.2 PLANTAARDIGE PRODUCTEN VERMEERDEREN, GEWASSEN EN PLANTEN TELEN EN OOGSTEN EN DAARBIJ GANGBARE TECHNOLOGIE EN TECHNIEKEN HERKENNEN EN GEBRUIKEN

P/GR/1.3 OP BEDRIJFSMATIGE WIJZE DIEREN HOUDEN EN HIERBIJ VERANTWOORDE KEUZES MAKEN, MET RESPECT VOOR WELZIJN, VOEDSELVEILIGHEID, MILIEU EN DUURZAAMHEID

P/GR/2.1 VOEDINGSMIDDELEN UIT DE GROENE SECTOR HANTEREN, VERWERKEN, BEREIDEN EN BEWAREN EN VAN DE JUISTE INFORMATIE VOORZIEN

P/GR/2.2 IN DE GROENE SECTOR GEPRODUCEERDE PRODUCTEN SELECTEREN, VERPAKKEN EN TRANSPORT KLAAR MAKEN, AFGESTEMD OP HET VERKOOPKANAAL

P/GR/2.3 EEN VOORRAADBEHEERSYSTEEM GEBRUIKEN, BESTELOPDRACHTEN IN ONTVANGST NEMEN EN VERWERKEN TOT EEN ORDER EN GOEDEREN KLAARZETTEN VOOR VERZENDING

P/GR/3.1 EEN ONTWERP MAKEN VOOR DE INRICHTING VAN EEN GROENE RUIMTE MET PLANTEN EN DIEREN

P/GR/3.2 EEN ONTWERP VOOR EEN GROENE RUIMTE MET PLANTEN EN DIEREN REALISEREN

P/GR/3.3 EEN GROENE RUIMTE ONDERHOUDEN EN BEHEREN

P/GR/4.1 VERSCHILLEN TUSSEN RETAILFORMULES BENOEMEN EN HIERNAAR HANDELEN, PRODUCTEN BESTELLEN EN BESTELDE GOEDEREN EN PRODUCTEN IN ONTVANGST NEMEN, CONTROLEREN, VERWERKEN EN VERZORGEN

P/GR/4.2 ONTWERPEN, PROMOTEN, INRICHTEN EN PRESENTEREN AAN DE HAND VAN EEN WINKELFORMULE

P/GR/4.3 PRODUCTEN VERKOPEN

Voor de volledige omschrijving van de eindtermen verwijzen we naar de huidige versie van de syllabus voor het vak profiel groen

https://www.examenblad.nl/system/files/2023/syllabi/syllabus_groen_2025_versie_2.pdf

Bloem en ontwerp

Leerjaar 3

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|--------------------------|-------------------------------|---|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------------|
| Volgens planning | K/EO/7.1 | SE | Presentatie en Styling | VNY-B-PRST-1 | CTP | 120 min | 1 | nee | cijfer | SE tijdens de les |
| | K/GR/5.1/5.2/5.3/5.4/5.5 | SE | Groene vormgeving en styling | VNY-B-GRVS-2 | CTP | 150 min | 1 | nee | cijfer | SE tijdens de les |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer van een individueel keuzevak mag niet lager zijn dan een 4

Het gemiddelde van de 4 keuzevakken uit klas 3 en 4 vormen het combinatiecijfer voor je eindexamen

Eindtermen

K/EO/7.1 presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.

K/GR/5.1 Vormgeven, K/GR/5.2 Technieken gebruiken en combineren bij de vormgeving van een plantaardig product, K/GR/5.3 Een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen

K/GR/5.4 Een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief, K/GR/5.5 Een stijkkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur

Dier en zorg

Leerjaar 3

| Periode | Exameneenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|----------|---------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens | K/GR/8.1/8.2/8.3 | SE | houden van dieren | VNY-B-HVDR-1 | CTP | 195 | 1 | Nee | Cijfer | |
| planning | K/GR/12.1/12.2/12.3 | SE | Groene zorg | VNY-B-GRZG-2 | CTP | 195 | 1 | Nee | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer van een individueel keuzevak mag niet lager zijn dan een 4

Het gemiddelde van de 4 keuzevakken uit klas 3 en 4 vormen het combinatiecijfer voor je eindexamen

Eindtermen

K/GR/8.1 Diersoorten en rassen herkennen en benoemen, K/GR/8.2 Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen, K/GR/8.3 Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren.☒

K/GR/12.1 Oriëntatie op zorgboerderijen, K/GR/12.2 In een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en een individu en groep instrueren, motiveren en helpen, K/GR/12.3 Toezien op welzijn van dieren.☒

Tuin en landschap

Leerjaar 3

| Periode | Examen-eenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|--|-------------------------------|--|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/2.1.1/ 2.1.2/2.2.1 /2.2.2/2.3.1/2.3.2 | SE | Tuinontwerp en -aanleg | VNY-B-TOA-1 | CTP | 135 min | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/GR/3.1/3.2/3.3.1 /3.3.2 | SE | Werken in tuin en landschap | VNY-B-WTL-2 | CTP | 135 min | 1 | Nee | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer van een individueel keuzevak mag niet lager zijn dan een 4

Het gemiddelde van de 4 keuzevakken uit klas 3 en 4 vormen het combinatiecijfer voor je eindexamen

Eindtermen

K/GR/2.1 Oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen, K/GR/2.2 Tuinen ontwerpen en aanleggen, K/GR/2.3 Werkzaamheden opleveren.

K/GR/3.1 Een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen, K/GR/3.2 Plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen, K/GR/3.3 Plantrubrieken herkennen en benoemen,

K/GR/3.4 Seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap.

Outdoor & Adventure

Leerjaar 3

| Periode | Examen eenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------------|
| Volgens planning | K/GR/16.1/16.2/16.3 | SE | Actief in de natuur | VNY-B-ACTN-1 | CTP | 135 min | 1 | Nee | Cijfer | SE tijdens de les |
| | K/ZW/11.1/11.2/11.3/11.4/ 11.5 | SE | Ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten | VNY-B-OSBA-2 | CTP | 135 min | 1 | Nee | Cijfer | SE tijdens de les |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer van een individueel keuzevak mag niet lager zijn dan een 4

Het gemiddelde van de 4 keuzevakken uit klas 3 en 4 vormen het combinatiecijfer voor je eindexamen

Eindtermen

K/Groen/16.1 Recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden,

K/Groen/16.2 Recreanten informeren over het natuurlijke werkteerrein, haar uitdagingen en gevaren, en maatregelen noemen om (persoonlijke of materiële) schade door natuurkrachten te beperken,

K/Groen/16.3 Deeltaak: in samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken

K/ZW/11.1 Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio, K/ZW/11.2 Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren,☒

K/ZW/11.3 Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten, K/ZW/11.4 Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures, K/ZW/11.5 Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.☒

Voeding en innovatie

Leerjaar 3

| Periode | Exameneenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|------------------------------------|-------------------------------|---|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------------|
| Volgens planning | K/HBR/6.1/6.2 Examenstof van SE | SE | De bijzondere keuken | VNY-B-BZKK-1 | CTP | 135 min | 1 | Nee | Cijfer | SE tijdens de les |
| | K/HBR/2.1/2.2 Examenstof van SE | SE | Brood- en banketspecialisatie | VNY-B-BBSP-2 | CTP | 135 min | 1 | Nee | Cijfer | SE tijdens de les |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer van een individueel keuzevak mag niet lager zijn dan een 4

Het gemiddelde van de 4 keuzevakken uit klas 3 en 4 vormen het combinatiecijfer voor je eindexamen

Eindtermen

K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken, K/HBR/6.2 Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden.☒

K/HBR/2.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten, K/HBR/2.2 Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten.☒



Gegevens van school, bestuur en commissie van beroep

Aeres VMBO Nijkerk
Luxoolseweg 1

vmbo.nijkerk@aeres.nl

088- 0205900

Directeur: mevrouw A. Vermaas

Bestuur

College van Bestuur Stichting Aeres Group

Bovenbuurtweg 27
6717 XA EDE

Commissie van beroep examens VMBO

Per mail:

rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl

Per post:

Postbus 245
6710 BE EDE

Wij wensen je een mooie afsluiting van het VMBO toe!

Verwijzigingen

| Toetsvorm | Soort examenstof | Herkansing | Beoordeling | Weging |
|-----------|--------------------------|------------|--------------|--------|
| MT | SE | Ja | O-V-G | 1 |
| ST | CE | Nee | Cijfer | 2 |
| PO | SE + CE | | Naar behoren | nvt |
| CTP | SE + schooleigen | | | |
| HO | CE + schooleigen | | | |
| MP | SE + CE + schooleigen | | | |
| PvB | | | | |
| PF | | | | |