

## Samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) Aeres VMBO Maartensdijk 2023-2027

### Inleiding

Het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van Aeres VMBO Maartensdijk beschrijft de aanpak voor het bieden van passend onderwijs aan onze leerlingen. Er staat beschreven welke ondersteuning er is voor iedere leerling, en welke ondersteuning op maat vormgegeven kan worden voor leerlingen met specifieke behoeften. Het SOP is in lijn met de visie en missie van het samenwerkingsverband Zuid Oost Utrecht. (<https://www.swv-vo-zou.nl/over-ons/missie-visie>) Deze missie is om alle leerlingen in de regio Zuidoost Utrecht passend onderwijs te bieden. Dit moet de leerling(en) in staat stellen om op een betekenisvolle manier deel te nemen aan onze samenleving. De visie benadrukt het belang van maatwerk en het bieden van een breed scala aan voorzieningen om aan de diverse behoeften van leerlingen te voldoen.

Onderstaande samenvatting geeft een overzicht van de belangrijkste punten uit het SOP van Aeres VMBO Maartensdijk 2023-2027, gericht op het creëren van een ondersteunende en stimulerende leeromgeving voor al haar leerlingen.

### Identiteit

Aeres VMBO Maartensdijk is een kleinschalige, sfeervolle school die onderwijs aanbiedt in het Profiel Groen aan ongeveer 500 leerlingen uit de regio. De school is toegankelijk voor leerlingen die een VMBO-diploma kunnen halen. De school richt zich op het doorstromen naar alle mogelijke richtingen van het MBO-vervolgonderwijs en HAVO voor leerlingen die de TL-richting volgen.

### Onderwijsvisie

Aeres VMBO Maartensdijk streeft naar betekenisvol en praktijkgericht onderwijs waarin leerlingen zelfstandig leren functioneren in een veranderende samenleving. De school biedt onderwijs aan op verschillende leerwegen binnen het VMBO:

- BB: basisberoepsgerichte opleiding profiel Groen
- KB: kaderberoepsgerichte opleiding profiel Groen
- GL: gemengde leerweg opleiding profiel Groen
- TL: theoretische leerweg met de profielen Techniek, Zorg en Welzijn, Economie en Landbouw

### Pedagogische visie

De pedagogische visie komt tot uiting in het betekenisvol leren door middel van praktische projecten, waarbij leerlingen veel met praktijksituaties oefenen op school en tijdens stages. Zo zijn leerlingen al voorbereid op de mogelijkheden van de arbeidsmarkt en ontwikkelen ze een professionele houding. De nadruk in het onderwijs ligt ook op het ontwikkelen van competenties die voor de toekomst van de leerling vaak nodig zijn, zoals het samenwerken, plannen, reflecteren, en verantwoordelijkheid dragen.

### **Visie op Onderwijsondersteuning**

Aeres VMBO Maartensdijk vindt het belangrijk dat haar leerlingen in veiligheid kunnen leren en zich ontwikkelen. Door leerlingen goed te kennen kan de school zo maximaal mogelijk aansluiten op verschillende onderwijsbehoeften van leerlingen. Er is veel persoonlijke aandacht voor elke leerling vanuit de mentoren en de lesgevende docenten. De mentoren zijn zichtbaar en zorgen voor een goede sfeer in de groep. Ze zijn het aanspreekpunt voor de leerling en hun ouders/verzorgers en signaleren successen en eventuele problemen bij leerlingen. Daarnaast houden ze gesprekken met de ouders/verzorgers.

### **Niveaus van onderwijsondersteuning binnen het VO (Aeres vmbo Maartensdijk)**

In navolging van de missie van het SWV ZOU, streeft Aeres ernaar om aan alle leerlingen passend onderwijs te bieden, zodat zij betekenisvol kunnen participeren in de samenleving.

*'Passend onderwijs vindt vooral plaats in de klas, op school', regulier waar kan, speciaal waar nodig.*

Op Aeres VMBO Maartensdijk zijn er drie niveaus van onderwijsondersteuning:

#### **1. Basisondersteuning:**

Dit omvat de inrichting van het mentoraat en preventieve en licht curatieve programma's voor alle leerlingen.

Kleinere klassen:	In de onderbouw en bovenbouw Basis (BB), wat meer individuele aandacht mogelijk maakt.
Mentorbegeleiding:	Elke leerling heeft een mentor die wekelijks twee lessen geeft en begeleiding biedt op sociaal-emotioneel gebied en studievoordigheden.
Mentor-Coach in de onderbouw:	Persoonlijke aandacht en begeleiding voor elke leerling door de mentor-coach, gericht op doelen en leervragen.
Huiskamer:	Waar leerlingen aan huiswerk kunnen werken en worden begeleid.
R.T:	Hulp bij leerproblemen
Dyslexiecoach:	o.a. Claread voorleesprogramma, vergroot lettertype. Protocol VO.
ASS-coach:	Hulp bij sociaal-en communicatief functioneren etc.
Arrangementbegeleiders:	Externe partners
Faalangsttraining:	In leerjaar 2
SOVA-training:	In leerjaar 1

23 september 2024

## 2. Basisondersteuning Plus:

Voor leerlingen die extra leerwegondersteuning (lwoo) nodig hebben voor het leren en/of op het sociaal-emotioneel gebied.

Individualisering:

Ondersteuning kan volledig individueel of in groepsverband plaatsvinden, afhankelijk van de behoeften van de leerling.

Duur en intensiteit:

De duur van de ondersteuning kan variëren, van tijdelijk tot zolang de leerling op school zit.

Inzet van specialisten:

Mogelijke betrokkenheid van het zorgteam, remedial teacher, externe specialisten zoals CJG, buurtteam, jeugd-GGZ, en schoolarts.

Ontwikkelingsperspectiefplan:

Bij extra ondersteuning wordt een BasisPlus ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld waarin de onderwijsbehoeften, de speciale aanpak van alle betrokkenen en de resultaten van de aanpak beschreven staan. Dit BasisPlus OPP wordt 3 maal per jaar geëvalueerd met de betrokken. (Mentor bespreekt dit in het ontwikkelgesprek)

## 3. Intensieve ondersteuning:

Mocht het voor een leerling te moeilijk zijn om in een groep/klas te komen en/of zich goed te voegen naar regels en verwachtingen, dan kan er extra ondersteund worden in de vorm van een tijdelijke plaatsing in de **Supportklas**. Dit is een klas waar kortdurende intensieve begeleiding geboden wordt op gedrags- en leerdoelen van leerlingen, zodat deelname aan groepslessen weer mogelijk wordt. Na een periode van 6 weken worden doelen geëvalueerd. De mogelijke vervolgopties zijn:

- Terug in de eigen klas
- Verlenging van doelgericht verblijf in supportklas
- Doorverwijzing naar een Praktijkschool (PRO)
- Doorverwijzing naar Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO)

23 september 2024

Kunnen we de ondersteuning niet bieden die een leerling nodig heeft. Dan zoeken wij naar een school die passend is voor de leerling, zoals een praktijkschool en/of VSO.

**Praktijkonderwijs:** Seyster College in Zeist, voor leerlingen die praktisch zijn ingesteld en waarbij VMBO te moeilijk is.

**Voortgezet Speciaal Onderwijs:** Voor leerlingen die intensievere ondersteuning nodig hebben, is plaatsing in het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) mogelijk, in overleg met ouders en volgens de wettelijke procedures.

### **Procedures voor ondersteuning**

De school hanteert een systematische aanpak voor het signaleren, determineren en toewijzen van ondersteuning:

**Signalering:** Het onderwijsteam signaleert problemen op cognitief, sociaal-emotioneel of gedragsmatig gebied middels groeps-screeningslijsten (SAQI) en leerproblematiek met DIA-toets.

**Determinatie:** Het onderwijzend en ondersteuningsteam analyseren samen de resultaten en stellen problemen vast. Vervolgens wordt er samen bepaald welke vorm van ondersteuning nodig en haalbaar is, via de leerjaar-vergaderingen met het team.

**Toewijzing:** De toewijzing van ondersteuning gebeurt in overleg met alle betrokken partijen en wordt vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan BasisPlus (voorheen LWOO) of een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).

**Evaluatie:** De geboden ondersteuning wordt drie keer (BasisPlus) en twee keer (OPP) per jaar geëvalueerd met alle betrokkenen.

23 september 2024

## Ondersteuning die Aeres VMBO Maartensdijk *wel* en *niet* kan bieden

### Ondersteuning die wij als school *niet* kunnen bieden:

Hoewel Aeres VMBO Maartensdijk veel vormen van ondersteuning kan bieden, zijn er situaties waarin wij niet in staat zijn om aan de ondersteuningsbehoeften van een leerling te voldoen:

Specialistische expertise:	Wanneer er zeer specialistische expertise nodig is die niet beschikbaar is binnen de school of niet op het vereiste niveau en intensiteit kan worden aangeboden.
Intensiteit van ondersteuning:	Als de benodigde ondersteuning zo intensief is dat het niet inpasbaar is binnen de klassikale of groepsgewijze onderwijscontext van de school (bijvoorbeeld 1 op 1 lessen).
Motivatie en cognitieve vermogen:	Wanneer een leerling onvoldoende gemotiveerd is of niet cognitief in staat is om zijn of haar onderwijs-loopbaan voort te zetten.
Veiligheid:	Als de veiligheid van de leerling zelf of van medeleerlingen en personeel niet voldoende gegarandeerd kan worden.

In gevallen waar wij niet de juiste ondersteuning kunnen bieden, werken we samen met ouders/verzorgers om een geschikte vervolgschool of werkplek te vinden waar de leerling wel de benodigde ondersteuning kan krijgen.

Het gehele SOP kunt u lezen op onze schoolwebsite Aeres vmbo Maartensdijk (<https://www.aeresvmbo.nl/maartensdijk>).