

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Basisberoepsgerichte Leerweg

2024-2025



Programma Toetsing en Afsluiting 2024-2025

Informatie over het PTA en de locatie aanvulling op het examenreglement Aeres VMBO



Inleiding

Welkom in de bovenbouw van Aeres VMBO Maartensdijk.

Het eindexamen van een vak bestaat uit:

- een schoolexamen, of
- een schoolexamen en een centraal eindexamen, of
- een schoolexamen en een centraal schriftelijk en praktisch examen

De onderdelen die je voor je schoolexamen moet doen worden beschreven in dit PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting.

In Somtoday zie je de resultaten voor de schoolexamen onderdelen in je 'Examendossier'.

Elk vak heeft een PTA met toetsen of onderdelen, hierbij staat beschreven wat je moet leren en hoe je schoolexamencijfer tot stand komt.

De meeste vakken hebben een PTA van één schooljaar. Bij vakken met het schoolexamen in jaar 4 tellen de cijfers van jaar 3 mee voor de overgang.

In Somtoday zie je cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

In dit boekje staat handige informatie en alles wat er het komende jaar van je wordt verwacht om je diploma te kunnen halen.

We wensen je heel veel succes!

Namens het hele onderwijsteam

Informatie over het schoolexamen

Algemene vaardigheden zijn onderdeel van het schoolexamen

Naast de onderdelen die je afsluit met een toets of opdracht werk je in de lessen van ieder vak, tijdens LOB, in mentor-of coachtijd en bij stages ook aan de volgende vaardigheden, die onderdeel zijn van het schoolexamen:

1. Werken aan vakoverstijgende thema's;
2. Leren uitvoeren;
3. Leren leren;
4. Leren communiceren;
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces;
6. Leren reflecteren op de toekomst.

Oriëntatie op leren en werken

Ook komt bij ieder vak oriëntatie op leren en werken aan bod (eindterm K1). In de les komt de theoretische kant aan bod:

hoe het vak in de maatschappij en bij verschillende beroepen handig is.

De praktijk van 'leren werken' komt tijdens stage aan bod. Oriëntatie op leren en werken wordt afgetekend d.m.v. onderdeel Stage in het LOB-PTA.

Periodes

Het schooljaar is opgedeeld in periodes:

| Jaar 4 | Data | SE week |
|----------------|---------------------------|---------------------------|
| Periode 1 | 26-08-2024 t/m 29-11-2024 | 18-11-2024 t/m 22-11-2024 |
| Periode 2 | 02-12-2024 t/m 07-03-2025 | 14-02-2025 t/m 20-02-2025 |
| Examentraining | vanaf 10-03-2025 | |

Locatie aanvulling op het Examenreglement

Regels bij absentie schoolexamen

Indien je een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen niet kunt maken, bijvoorbeeld wegens ziekte of door bijzondere omstandigheden moeten je ouders/verzorgers je vóór aanvang van de toets ziek melden of toestemming vragen voor je afwezigheid bij de teamleider.

De vakdocent biedt de gelegenheid tot het inhalen van het schoolexamen of het onderdeel. In de regel vindt dit plaats op het inhaalmoment op maandagmiddag. (Zie het examenreglement voor absentie bij een centraal examen).

Schoolexamenwerk op tijd inleveren - punctualiteit

Praktische opdrachten en Handelingsdelen moet je op tijd afronden en inleveren.

Plannen en op tijd je werk afronden is een belangrijke competentie, daarom weegt 'punctualiteit' (op tijd zijn) in de beoordeling bij deze PTA-onderdelen.

Lever je zo'n opdracht in na de inleverdatum, dan zorgt het onderdeel punctualiteit voor puntenaftrek:

per dag te laat gaat 0,4 punt van je cijfer af, tot een maximum van 2,0 punten.

Hiervan worden ouders door de hoogte gebracht. En de examencommissie wordt door de vakdocent ingelicht.

De deadline voor inleveren is voor alle opdrachten 20 dagen vóór uitreiking van het examendossier.

Na de deadline kun je het schoolexamen niet meer afronden en kan de school je niet toelaten tot het centraal examen.

Herkansingen SE

Of een toets herkanst kan worden, staat in het vak-PTA. Na een herkansing geldt altijd het hoogste cijfer dat is behaald.

Besprek met je mentor of coach welk vak/welke toets jou bij herkansing de beste kansen geeft.

Herkansingsregeling

SE Profiel Groen:

Het schoolexamen voor het Profielvak Groen wordt in maart afgesloten. Sta je onvoldoende voor het schoolexamen van het Profielvak, dan mag je met één herkansing het cijfer van één toets ophalen.

AVO-vakken:

Leerjaar 4

Wanneer periode 1 is afgesloten, mag je van deze periode één herkansing kiezen mits herkansbaar.

Wanneer periode 2 is afgesloten, mag je van periode 1 of 2 één herkansing kiezen mits herkansbaar.

Als je met de eindresultaten van je schoolexamen cijfers zou zakken (volgens de zak- slaagregeling), kan de examencommissie je één extra herkansing toekennen.

Keuzevakken:

De herkansingsregeling voor de keuzevakken is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

Maatschappijleer:

De herkansingsregeling voor maatschappijleer is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

De Locatie Examenorganisatie (LEO)

Op school zijn een aantal mensen het hele jaar bezig om de examens goed te regelen. Zij controleren of iedere leerling alle schoolexamens heeft gemaakt, of er bijzonderheden zijn en dat er bijvoorbeeld laptops met voorleesoptie zijn voor dyslecten.

Commissie van Beroep voor de examens

Postbus 245

6710 BE EDE

Als je bezwaar hebt op een genomen maatregel, dan kun je terecht bij de commissie van beroep.

Procedure aanvraag herkansing

SE: Na afronding van een periode kun zelf aangeven of en welke toets je wilt herkansen.

Als je op basis van je cijfers het eindexamen niet zou halen met je resultaten, dan nodigt je mentor of vakdocent je uit.

Afronden en het eindcijfer van het schoolexamen

Het schoolexamen wordt uiterlijk 10 dagen voor aanvang van het centraal examen afgesloten.

Na afsluiting van het schoolexamen kan in geval van bijzonderheden de herkansingsregeling nog gelden.

De eindcijfers voor vakken van het schoolexamen waarin je ook een centraal examen aflegt en de resultaten voor maatschappijleer, CKV, LO en het profielwerkstuk in de GL en TL, worden uitgereikt middels het **Examendossier**. Je tekent voor ontvangst van het examendossier.

Leerlingenstatuut

In Artikel 4 van het leerlingenstatuut staan afspraken over toetsing. Het leerlingenstatuut en het volledige Examenreglement vind je op de website van Aeres VMBO

www.aeresvmbo.nl/over-aeres-vmbo/regelingen-en-statuten

Onder verantwoordelijkheid van:

College van Bestuur Aeres Groep

Bovenbuurtweg 27

Postbus 245

6710 BE EDE

Aldus vastgesteld,

Datum: September 2024

Plaats: Maartensdijk

R. Urbach

Directeur Aeres VMBO Maartensdijk

Kolommenuitleg



| Begrippen | |
|---------------------------------------|---|
| Periode SE/data | In deze kolom staat in welke periode of op welke datum een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is. Handig is om in je agenda op te schrijven wanneer de toets is, en wat je moet kennen en kunnen. |
| Exameneenheid | Dit is vooral belangrijk voor de school, die alles goed moet vastleggen voor jouw SE. In deze kolom wordt verwezen naar het landelijk examenprogramma, daarin staan 'eindtermen'. |
| De examenstof hoort bij | Hier staat waar de examenstof bij hoort: het schoolexamen, het centraal examen, schooleigen examenstof of een combinatie hiervan. In de vak-syllabus op examenblad.nl staan welke eindtermen horen bij het schoolexamen en welke eindtermen horen bij het centraal examen. De school kan ook eigen examenstof in het PTA opnemen. |
| Inhoud van de toets (leerstof) | Dit is voor jou een belangrijke kolom. In deze kolom staat wat je moet weten, doen of kunnen voor de toets. |
| Toetscode | Elke toets heeft een code. Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of woordbeoordeling moeten geven. De gegeven cijfers en woordbeoordelingen worden met deze toetscode vastgelegd in het examendossier. |
| Toetsvorm | <p>In deze kolom staat <i>op welke manier</i> je laat zien wat je kent en kunt. In het PTA zie je de afkorting staan van de toetsvorm, dat kan zijn een:</p> <p>MT - mondelinge toets ST - schriftelijke toets met gesloten en/of open vragen PO - praktische opdracht: product / werkstuk / presentatie / video / practicum/ stageopdracht / etc. CTP - combitoets theorie en praktisch: het theoriedeel en praktijkdeel kan op verschillende momenten worden ingepland HO - handelingsopdracht: vakoverstijgend MP - meesterproef PF - portfolio: een verzameling van bewijsstukken die samen één geheel vormen PvB - proeve van bekwaamheid</p> <p>Een handelingsopdracht moet je 'naar behoren' doen, je krijgt hiervoor geen cijfer. Wat 'naar behoren' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn. Je moet elke handelingsopdracht in het PTA maken, om je schoolexamen te kunnen afronden.</p> |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---------|--------|---|---|-------------|-----|-----|---|-------------|-------|---------|--------|
| Begrippen | | | | | | | | | | | | | |
| Toetsduur | In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een (toets)onderdeel. | | | | | | | | | | | | |
| Gewicht toets | Hier kun je zien hoe zwaar een onderdeel meetelt in het periode cijfer van je SE. Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen. | | | | | | | | | | | | |
| Herkansing ja/nee | Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren. Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met 'Ja' kun je herkansen. | | | | | | | | | | | | |
| Beoordeling | In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed. <table border="1" data-bbox="421 539 1256 740"> <tr> <td>Letter</td> <td>O</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td>Rekenwaarde</td> <td>4,5</td> <td>6,5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Waarderange</td> <td>1-5,5</td> <td>5,5-7,5</td> <td>7,5-10</td> </tr> </table> | Letter | O | V | G | Rekenwaarde | 4,5 | 6,5 | 8 | Waarderange | 1-5,5 | 5,5-7,5 | 7,5-10 |
| Letter | O | V | G | | | | | | | | | | |
| Rekenwaarde | 4,5 | 6,5 | 8 | | | | | | | | | | |
| Waarderange | 1-5,5 | 5,5-7,5 | 7,5-10 | | | | | | | | | | |
| Opmerkingen* | In deze kolom staat soms extra informatie die handig is om te weten, zoals: - de hoofdstukken van een methodeboek die je moet leren, of - een inleverdatum voor een opdracht <i>*opmerkingen geven extra informatie, deze kan veranderen. Bij een aanpassing geeft je docent aan wat geldend is.</i> | | | | | | | | | | | | |

Leerjaar 4

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|---------------|-------------------------------|---|------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-----------------|
| 1 | NE/K/1/7 | SE + CE | Sollicitatiemail schrijven | VMA-B-NE-1 | ST | 45 | 2 | Nee | Cijfer | |
| | NE/K/4 | SE | Cito: Kijk- en luistertoets | VMA-B-NE-2 | ST | 90 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | NE/K/2/3 | SE + CE | Grammatica en spelling (hoofdstuk 6) | VMA-B-NE-3 | ST | 90 | 2 | Ja | Cijfer | SE-week |
| 2 | NE/K/8 | SE | Fictie: romantheorie | VMA-B-NE-4 | ST | 45 | 2 | Ja | Cijfer | |
| | NE/K/5 | SE | Fictie: mondeling (2 volwassen boeken) | VMA-B-NE-5 | MT | 20 | 2 | Nee | Cijfer | verrijkingsweek |
| | NE/K6 | CE | Begrijpend Lezen | VMA-B-NE-6 | ST | 90 | 1 | Nee | Cijfer | SE-week |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

Leerjaar 4

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|---------------|-------------------------------|---|------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|----------------|
| 1 | MVT/K/4 | SE + CE | Leesvaardigheid | VMA-B-EN-1 | ST | 45 | 1 | Ja | Cijfer | SE-week |
| | MVT/K/5 | SE | Kijk- en luistertoets | VMA-B-EN-2 | ST | 45 | 1 | Ja | Cijfer | verrijkingweek |
| 2 | MVT/K/1 | SE | Hoofdstuk 3 en 4: woordjes en stones | VMA-B-EN-3 | ST | 45 | 1 | Nee | Cijfer | SE-week |
| | MVT/K/2/3/6 | SE + CE | Podcast | VMA-B-EN-4 | MT | 20 | 1 | Nee | Cijfer | verrijkingweek |

Berekening schoolexamencijfer

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging. (toetscijfer × weging).

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Eindtermen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

wiskunde



Leerjaar 4

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|------------------|-------------------------------|---|------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| 1 | WI/K/1/2/3/5/8 | SE + CE | 4BB Hoofdstuk 1 Rekenen 4BB Hoofdstuk 5 Rekenen, meten en schatten | VMA-B-WI-1 | ST | 45 | 2 | Ja | Cijfer | |
| | WI/K/1/2/3/4/8 | SE + CE | 4BB Hoofdstuk 2 Verbanden 4BB Hoofdstuk 7 Verbanden | VMA-B-WI-2 | ST | 90 | 2 | Ja | Cijfer | SE-week |
| 2 | WI/K/1/2/3/6/8 | SE + CE | 4BB Hoofdstuk 3 Meetkunde 4BB Hoofdstuk 6 Meetkunde vlakke figuren | VMA-B-WI-3 | ST | 45 | 2 | Ja | Cijfer | |
| | WI/K/1/2/3/6/7/8 | SE + CE | 4BB Hoofdstuk 4 Statistiek 4BB Hoofdstuk 8 Ruimtemeetkunde | VMA-B-WI-4 | ST | 90 | 1 | Nee | Cijfer | SE-week |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken

WI/K/2 Basisvaardigheden

WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

WI/K/4 Algebraïsche verbanden

WI/K/5 Rekenen, meten en schatten

WI/K/6 Meetkunde

WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek

WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten

lichamelijke opvoeding



Leerjaar 4

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|---------------|-------------------------------|---|------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| 1 | LO/K/6 | SE | Dansen | VMA-B-LO-1 | PO | | 1 | Nee | O-V-G | * |
| | LO/K/5 | SE | Ringzwaaien / Steunsprong | VMA-B-LO-2 | PO | | 1 | Nee | O-V-G | * |
| 2 | LO/K/4 | SE | Basketbal | VMA-B-LO-3 | PO | | 1 | Nee | O-V-G | * |
| | LO/K/7 | SE | Atletiek: Hoogspringen | VMA-B-LO-4 | PO | | 1 | Nee | O-V-G | * |

*Leerlingen die langdurig geblesserd zijn krijgen vervangende opdracht/taak.

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers/beoordelingen.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

LO/K/1 Oriëntatie op leren en werken

LO/K/2 Basisvaardigheden

LO/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

LO/K/4 Spel

LO/K/5 Turnen

LO/K/6 Bewegen op muziek

LO/K/7 Atletiek

LO/K/8 Zelfverdediging

LO/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

LOB



Leerjaar 4

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|---------------|-------------------------------|--|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|--|
| 1 | Kern A en C | SE | Beroepentest | VMA-B-LOB-1 | HO | | | Ja | O-V-G | |
| | Kern A en C | SE | Sollicitatieproject - brief en CV - sollicitatietraing en pitch | VMA-B-LOB-2 | HO | | | Nee | O-V-G | |
| | Kern A en C | SE | Sollicitatieproject: sollicitatiegesprek | VMA-B-LOB-3 | HO | | | Nee | O-V-G | |
| | Kern A en C | SE | (1e) Profielstage: - 11 dagen - stageboek - stageverslag - beoordeling stagebieder - beoordeling docent | | | | | Nee | Cijfer | Cijfer telt mee bij het profielvak en wordt vrij gegeven nadat alle onderdelen van het PTA van LOB voldoende afgerond zijn |
| 2 | Kern A en C | SE | MBO Oriëntatieworkshop | VMA-B-LOB-4 | HO | | | Ja | O-V-G | |
| | Kern A en C | SE | Mijn Talent Document en presentatie | VMA-B-LOB-5 | HO | | | Nee | O-V-G | |
| | Kern A en C | SE | Loopbaangesprek 1+2 | VMA-B-LOB-6 | HO | | | Nee | O-V-G | |
| | Kern A en C | SE | (2 ^e) Beroepsoriënterende stage: - 11 dagen - stageboek - opdracht - beoordeling stagebieder - beoordeling docent | | | | | Nee | Cijfer | Cijfer telt mee bij het profielvak en wordt vrij gegeven nadat alle onderdelen van het PTA van LOB voldoende afgerond zijn |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers/beoordelingen.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

biologie



Leerjaar 4

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|----------------------------|-------------------------------|---|------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-----------------|
| 1 | BI/K/1/2/3/11 | SE + CE | Regeling (Thema 9) | VMA-B-BI-1 | ST | 45 | 1 | Ja | Cijfer | |
| | BI/K/1/2/3/11 | SE + CE | Zintuigen (Thema 10) | VMA-B-BI-2 | ST | 90 | 2 | Ja | Cijfer | SE-week |
| | BI/K/1/2/3/9 | SE + CE | Voeding en vetering practicum (Thema 11) | VMA-B-BI-3 | PO | 150 | 2 | Nee | Cijfer | verrijkingsweek |
| 2 | BI/K/1/2/3/9/10 V/1/2/3 | SE + CE | Gaswisseling en uitscheiding (Thema 14) | VMA-B-BI-4 | ST | 45 | 1 | Ja | Cijfer | |
| | BI/K/1/2/3/4/5/7/9 /10 | SE + CE | Planten (Thema 8) | VMA-B-BI-5 | ST | 90 | 1 | Nee | Cijfer | SE-week |
| | V/1/2/3 | SE + CE | Transport en afweer practicum (Thema 13) | VMA-B-BI-6 | PO | 180 | 2 | Nee | Cijfer | verrijkingsweek |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken

BI/K/2 Basisvaardigheden

BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie

BI/K/4 Cellen staan aan de basis

BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

BI/K/8 Houding, beweging en conditie

BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

BI/K/10 Bescherming

BI/K/11 Reageren op prikkels

BI/K/12 Van generatie op generatie

NaSk1



Leerjaar 4

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|---------------------------------|-------------------------------|---|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|---|
| 1 | NASK1/K/4/8 | SE + CE | Materialen en geluid | VMA-B-NSK1-1 | ST | 45 | 1 | Ja | Cijfer | H7 en H9 uit klas 4 nask boek |
| | NASK1/K/5.1/5.5/ 5.6/5.8/5.9 | SE + CE | Elektriciteit en schakelingen | VMA-B-NSK1-2 | ST | 90 | 1 | Ja | Cijfer | SE-week, H8 en H11 uit nask boek (nova) |
| 2 | NASK1/K/9.2/9.3/ 9.7/9.8/9.9 | SE + CE | Werktuigen, kracht en beweging | VMA-B-NSK1-3 | ST | 45 | 1 | Ja | Cijfer | H10 en H12 uit klas 4 nask boek (nova) |
| | NASK1/K/3.1/3.2/ 3.3/3.4/3.6 | SE + CE | Gebruik van alle grootheden, eenheden en BINAS | VMA-B-NSK1-4 | ST | 90 | 1 | Nee | Cijfer | SE-week |
| | NASK1/K/1/2 | SE | Practicum toepassen van natuurkundige begrippen | VMA-B-NSK1-5 | PO | 150 | 1 | Nee | Cijfer | verrijksweek |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NASK1/K/2 Basisvaardigheden

NASK1/K/3 Leervaardigheden voor het vak Natuurkunde

NASK1/K/4 Stoffen en materialen

NASK1/K/5 Elektrische energie

NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen

NASK1/K/7 Licht en beeld

NASK1/K/8 Geluid

NASK1/K/9 Kracht en veiligheid

NASK1/K/10 Bouw van de materie

NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming

NASK1/K/12 Het weer

profielvak groen

Leerjaar 3 en 4

| Periode | Exameneenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|---|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | P/GR/1/2/3/4 | SE + CE | De groene stad Product bereiden, voerrantsoen berekenen en klaarzetten, tuinontwerptekening lezen en realiseren | VMA-B-GRN-3 | CTP | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | P/GR/1/2/3/4 | SE + CE | Groen = handel Kooiverrijking (eetbare krans) dier maken a.d.h.v. een order. Verpakken krans en voorraadbeheer controleren. | VMA-B-GRN-4 | CTP | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | a/c | SE | Stage | VMA-B-GRN-5 | PO | | 1 | Nee | Cijfer | |
| | a/c | SE | Stage | VMA-B-GRN-6 | PO | | 1 | Nee | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/GR/1.1 Eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren.

P/GR/1.2 Plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie gebruiken.

P/GR/1.3 Op bedrijfsmatig wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid.

P/GR/2.1 Voedingsmiddelen uit de groene sector adequaat en verantwoord hanteren, verwerken, bereiden en bewaren.

P/GR/2.2 In de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken.

P/GR/2.3 Een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending.

P/GR/3.1 Een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren.

P/GR/3.2 Een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren.

P/GR/3.3 Een groene ruimte onderhouden en beheren.

P/GR/3.4 Anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten.

P/GR/4.1 Verschillen tussen winkelformules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen

P/GR/4.2 Ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule.

P/GR/4.3 Producten verkopen

het groene machinepark

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|---|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/1 | SE | Onderdelen van brandstofmotoren herkennen en benoemen. Aankoppelen en werken met trekker en diverse landbouwwerktuigen. | VMA-B-GR1-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

K/GR/1.1 Brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden.

K/GR/1.2 Getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden.

K/GR/1.3 Elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren.

K/GR/1.4 Overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen.

tuinontwerp en –aanleg

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|--|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/2 | SE | Theorie en vaardigheden in het voorbereiden en werken in tuinen. | VMA-B-GR2-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

K/GR/2.1 Oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen.

K/GR/2.2 Tuinen ontwerpen en aanleggen.

K/GR/2.3 Werkzaamheden opleveren.

werk in tuin en landschap

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|--|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/3 | SE | De theorie achter een onderhoudsplan weten en het uit kunnen voeren van de meest voorkomen werkzaamheden in een groen gebied | VMA-B-GR3-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

K/GR/3.1 Een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen.

K/GR/3.2 Plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen.

K/GR/3.3 Planrubrieken herkennen en benoemen.

K/GR/3.4 Seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap.

bloemwerk

| Periode | Examenleenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------|-------------------------------|---|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/4 | SE | Bloemwerk/draadgebondenbloemwerk maken aan de hand van verkoopgesprek en prijsberekening. | VMA-B-GR4-1 | PvB | 150 | 2 | Nee | Cijfer | |
| | K/GR/4 | SE | symboliek, inkoopkanalen, nomenclatuur | VMA-B-GR4-2 | PvB | 30 | 1 | Ja | Cijfer | |
| | | | | | | | | | | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Deeltaken

K/GR/4.1 Bloemwerk.

K/GR/4.2 Bloemwerk maken.

K/GR/4.3 Winkelproducten inpakken.

K/GR/4.4 Symboliek gebruiken in een bloemarrangement.

K/GR/4.5 In opdracht een bloemstuk maken.

groene vormgeving en styling

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|---|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/5 | SE | bloemwerk maken en prijsberekening | VMA-B-GR5-1 | PvB | 150 | 2 | Nee | Cijfer | |
| | K/GR/5 | SE | kleurenleer, kunstgeschiedenis, interieurstijlen | VMA-B-GR5-2 | PvB | 30 | 1 | Ja | Cijfer | |
| | | | | | | | | | | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Deeltaken

K/GR/5.1 Vormgeven.

K/GR/5.2 Technieken gebruiken en combineren bij de vormgeving van een plantaardig product.

K/GR/5.3 Een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen.

K/GR/5. 4 Een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief.

K/GR/5.5 En stijkkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur.

het houden van dieren

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|--|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/8 | SE | Het schoonmaken van een dierverblijf. | VMA-B-GR8-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

K/GR/8.1 Diersoorten en rassen herkennen en benoemen.

K/GR/8.2 Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen.

K/GR/8.3 Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren.

gezonde dieren

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|--|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/9 | SE | Gezondheidscontrole uitvoeren bij een knaagdier of konijn. | VMA-B-GR9-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

K/GR/9.1 Op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen.

K/GR/9.2 Gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken.

K/GR/9.3 Het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen.

K/GR/9.4 Omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen.

actief in de natuur

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/16 | SE | Bivak | VMA-B-GR16-1 | PvB | | 1 | Nee | Cijfer | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

K/G/16.1 Recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden.

K/G/16.2 Recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren, en maatregelen noemen om (persoonlijke of materiële) schade door natuurkrachten te beperken.

K/G/16.3 In samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken.

patisserie

| Periode | Examenenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|--------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-----------------------|
| Volgens planning | K/HBR/5 | SE | patisserieproduct maken | VMA-B-HBR5-1 | PvB | 150 | 2 | Nee | Cijfer | |
| | K/HBR/5 | SE | wat is patisserie, schuim, beslagen en ijsbereiding | VMA-B-HBR5-2 | ST | 30 | 1 | Ja | Cijfer | hoofdstuk 1, 4, 5 , 6 |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Deeltaken

K/HBR/5.1 Het beheren van patisserieproducten

K/HBR/5.2 Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: chocolade, marsepein, desserts, ijsbereiding, suikerwerk

de bijzondere keuken

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------------------|
| Volgens planning | K/HBR/6 | SE | maaltijd bereiden | VMA-B-HBR6-1 | PvB | 150 | 2 | Nee | Cijfer | |
| | K/HBR/6 | SE | Nederland, Frankrijk, Italië, Azië, streetfood | VMA-B-HBR6-2 | ST | 30 | 1 | Ja | Cijfer | hoofdstuk 1, 2, 3, 6, 7 |
| | | | | | | | | | | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Deeltaken

K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken

K/HBR/6.2 Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: de Aziatische keuken, de Japanse keuken, de Italiaanse keuken

3D-vormgeving

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|---|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/MVI/1 | SE | De leerling ontwerpt, produceert en presenteert een product naar aanleiding van een verkregen/gekozen opdracht. | VMA-B-MVI1-1 | PvB | | 1 | Nee | Cijfer | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

K/MVI/1.1 Een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever.

K/MVI/1.2 Een 3D product realiseren.

K/MVI/1.3 Presenteren en promoten van een 3D product.

tekenen, schilderen en illustreren

| Periode | Exameneenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|-------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/MVI/5.1/5.2/5.3 | SE | Verzameling opdrachten omtrent: Compositie, Mens & natuur. | VMA-B-MVI5-1 | PO | | 1 | Ja | Cijfer | |
| | K/MVI/5.4 | SE | Mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming | VMA-B-MVI5-2 | PO | | 2 | Ja | Cijfer | |
| | | | | | | | | | | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Deeltaken

K/MVI/5.1 Onderzoek doen en een schetsontwerp maken.

K/MVI/5.2 Deeltaak Een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle.

K/MVI/5.3 Op een 2D medium een plastische weergave maken.

K/MVI/5.4 En concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming.

fotografie

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/MVI/7 | SE | Fotografie portfolio | VMA-B-MVI7-1 | PO | | 1 | Nee | Cijfer | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

K/MVI/7.1 Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen.

K/MVI/7.2 Fotografische beelden realiseren en bewerken

K/MVI/7.3 Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren

K/MVI/7.4 Fotografiewerk presenteren en promoten

digispel

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|---|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/D&P/1.1/1.2 | SE | Educatief spel bedenken en maken | VMA-B-DP1-1 | PO | | 1 | Ja | Cijfer | |
| | K/D&P/1.3 | SE | Spel demonstreren en presenteren | VMA-B-DP1-2 | PO | | 2 | Ja | Cijfer | |
| | | | | | | | | | | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Deeltaken

K/D&P/1.1 In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken.

K/D&P/1.2 Het spel maken.

K/D&P/1.3 Het spel demonstreren en presenteren.

robotica

| Periode | Exameneenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|---|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/D&P/2 | SE | robot ontwerpen en programmeren, schakelingen bouwen, oriëntatie op moderne technische toepassingen | VMA-B-DP2-1 | PO | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

K/D&P/2.1 Oriëntatie op moderne technische toepassingen.

K/D&P/2.2 Eenvoudige schakelingen bouwen.

K/D&P/2.3 Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.

terreinafwerking

| Periode | Exameneenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|---|---------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/BWI/18 | SE | Cunet graven met mini graafmachine | VMA-B-BWI18-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

K/BWI/18.1 Met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het machinaal verrichten van grondwerk.

K/BWI/18.2 Met gangbare machines en gereedschappen bestratingen maken.

K/BWI/18.3 Assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken.

interieurontwerp en design

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------|-------------------------------|---|---------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/BWI/19 | SE | Voorbereiding interieurontwerp | VMA-B-BWI19-1 | PO | | 1 | Ja | Cijfer | |
| | K/BWI/19 | SE | Presentatie eindproduct | VMA-B-BWI19-2 | PO | | 1 | Ja | Cijfer | |
| | | | | | | | | | | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Deeltaken

K/BWI/19.1 Een interieur ontwerpen.

K/BWI/19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.

K/BWI/19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.

K/BWI/19.4 Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.

K/BWI/19.5 Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren.



Gegevens van school, bestuur en commissie van beroep

Aeres VMBO Maartensdijk
Dierenriem 2
3738 TR Maartensdijk

vmbo.maartensdijk@aeres.nl
0880205500

Directeur: R. Urbach

Bestuur

College van Bestuur Stichting Aeres Group

Bovenbuurtweg 27
6717 XA EDE

Commissie van beroep examens VMBO

Per mail:

rechtsbescherming_vmbo@aeres.nl

Per post:

Postbus 245
6710 BE EDE