

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Basisberoepsgerichte Leerweg

2024-2026



Programma Toetsing en Afsluiting 2024-2026

Informatie over het PTA en de locatie aanvulling op het examenreglement Aeres VMBO



Inleiding

Welkom in de bovenbouw van Aeres VMBO Maartensdijk.

Het eindexamen van een vak bestaat uit:

- een schoolexamen, of
- een schoolexamen en een centraal eindexamen, of
- een schoolexamen en een centraal schriftelijk en praktisch examen

De onderdelen die je voor je schoolexamen moet doen worden beschreven in dit PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting.

In Somtoday zie je de resultaten voor de schoolexamen onderdelen in je 'Examendossier'.

Elk vak heeft een PTA met toetsen of onderdelen, hierbij staat beschreven wat je moet leren en hoe je schoolexamencijfer tot stand komt.

De meeste vakken hebben een PTA van één schooljaar. Bij vakken met het schoolexamen in jaar 4 tellen de cijfers van jaar 3 mee voor de overgang.

In Somtoday zie je cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

In dit boekje staat handige informatie en alles wat er de komende twee jaar van je wordt verwacht om je diploma te kunnen halen.

We wensen je heel veel succes!

Namens het hele onderwijsteam

Informatie over het schoolexamen

Algemene vaardigheden zijn onderdeel van het schoolexamen

Naast de onderdelen die je afsluit met een toets of opdracht werk je in de lessen van ieder vak, tijdens LOB, in mentor-of coachtijd en bij stages ook aan de volgende vaardigheden, die onderdeel zijn van het schoolexamen:

1. Werken aan vakoverstijgende thema's;
2. Leren uitvoeren;
3. Leren leren;
4. Leren communiceren;
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces;
6. Leren reflecteren op de toekomst.

Oriëntatie op leren en werken

Ook komt bij ieder vak oriëntatie op leren en werken aan bod (eindterm K1). In de les komt de theoretische kant aan bod:

hoe het vak in de maatschappij en bij verschillende beroepen handig is.

De praktijk van 'leren werken' komt tijdens stage aan bod. Oriëntatie op leren en werken wordt afgetekend d.m.v. onderdeel Stage in het LOB-PTA.

Periodes

Het schooljaar is opgedeeld in periodes:

Jaar 3	Data	SE week
Periode 1	26-08-2024 t/m 29-11-2024	18-11-2024 t/m 22-11-2024
Periode 2	02-12-2024 t/m 07-03-2025	14-02-2025 t/m 20-02-2025
Periode 3	10-02-2025 t/m 18-07-2025	23-06-2025 t/m 27-06-2025

Locatie aanvulling op het Examenreglement

Regels bij absentie schoolexamen

Indien je een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen niet kunt maken, bijvoorbeeld wegens ziekte of door bijzondere omstandigheden moeten je ouders/verzorgers je vóór aanvang van de toets ziek melden of toestemming vragen voor je afwezigheid bij de teamleider.

De vakdocent biedt de gelegenheid tot het inhalen van het schoolexamen of het onderdeel. In de regel vindt dit plaats op het inhaalmoment op maandagmiddag. (Zie het examenreglement voor absentie bij een centraal examen).

Schoolexamenwerk op tijd inleveren - punctualiteit

Praktische opdrachten en Handelingsdelen moet je op tijd afronden en inleveren.

Plannen en op tijd je werk afronden is een belangrijke competentie, daarom weegt 'punctualiteit' (op tijd zijn) in de beoordeling bij deze PTA-onderdelen.

Lever je zo'n opdracht in na de inleverdatum, dan zorgt het onderdeel punctualiteit voor puntenaftrek:

per dag te laat gaat 0,4 punt van je cijfer af, tot een maximum van 2,0 punten.

Als het werk na vijf werkdagen nog niet is ingeleverd, moet de leerling iedere dag op school aan het verslag of werkstuk werken tot het af is.

Hiervan worden ouders door de hoogte gebracht. En de examencommissie wordt door de vakdocent ingelicht.

De deadline voor inleveren is voor alle opdrachten 20 dagen vóór uitreiking van het examendossier.

Na de deadline kun je het schoolexamen niet meer afronden en kan de school je niet toelaten tot het centraal examen.

Herkansingen SE

Of een toets herkanst kan worden, staat in het vak-PTA. Na een herkansing geldt altijd het hoogste cijfer dat is behaald.

Bespreek met je mentor of coach welk vak/welke toets jou bij herkansing de beste kansen geeft.

Herkansingsregeling

SE Profiel Groen:

Het schoolexamen voor het Profielvak Groen wordt in maart afgesloten. Sta je onvoldoende voor het schoolexamen van het Profielvak, dan mag je met één herkansing het cijfer van één toets ophalen.

AVO-vakken:

Leerjaar 3

Wanneer periode 2 is afgesloten, mag je van periode 1 of 2 één herkansing kiezen mits herkansbaar.

Wanneer periode 3 is afgesloten, mag je van periode 1 of 2 of 3 één herkansing kiezen mits herkansbaar.

Leerjaar 4

Wanneer periode 1 is afgesloten, mag je van deze periode één herkansing kiezen mits herkansbaar.

Wanneer periode 2 is afgesloten, mag je van periode 1 of 2 één herkansing kiezen mits herkansbaar.

Als je met de eindresultaten van je schoolexamen cijfers zou zakken (volgens de zak- slaagregeling), kan de examencommissie je één extra herkansing toekennen.

Keuzevakken:

De herkansingsregeling voor de keuzevakken is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

Maatschappijleer:

De herkansingsregeling voor maatschappijleer is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

De Locatie Examenorganisatie (LEO)

Op school zijn een aantal mensen het hele jaar bezig om de examens goed te regelen. Zij controleren of iedere leerling alle schoolexamens heeft gemaakt, of er bijzonderheden zijn en dat er bijvoorbeeld laptops met voorleesoptie zijn voor dyslecten.

Commissie van Beroep voor de examens

Postbus 245

6710 BE EDE

Als je bezwaar hebt op een genomen maatregel, dan kun je terecht bij de commissie van beroep.

Procedure aanvraag herkansing

SE: Na afronding van een periode kun zelf aangeven of en welke toets je wilt herkansen.

Als je op basis van je cijfers het eindexamen niet zou halen met je resultaten, dan nodigt je mentor of vakdocent je uit.

Afronden en het eindcijfer van het schoolexamen

Het schoolexamen wordt uiterlijk 10 dagen voor aanvang van het centraal examen afgesloten.

Na afsluiting van het schoolexamen kan in geval van bijzonderheden de herkansingsregeling nog gelden.

De eindcijfers voor vakken van het schoolexamen waarin je ook een centraal examen aflegt en de resultaten voor maatschappijleer, CKV, LO en het profielwerkstuk in de GL en TL, worden uitgereikt middels het **Examendossier**. Je tekent voor ontvangst van het examendossier.

Leerlingenstatuut

In Artikel 4 van het leerlingenstatuut staan afspraken over toetsing. Het leerlingenstatuut en het volledige Examenreglement vind je op de website van Aeres VMBO

www.aeresvmbo.nl/over-aeres-vmbo/regelingen-en-statuten

Onder verantwoordelijkheid van:

College van Bestuur Aeres Groep

Bovenbuurtweg 27

Postbus 245

6710 BE EDE

Aldus vastgesteld,

Datum: September 2024

Plaats: Maartensdijk

R. Urbach

Directeur Aeres VMBO Maartensdijk

Kolommenuitleg



Begrippen	
Periode SE/data	In deze kolom staat in welke periode of op welke datum een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is. Handig is om in je agenda op te schrijven wanneer de toets is, en wat je moet kennen en kunnen.
Exameneenheid	Dit is vooral belangrijk voor de school, die alles goed moet vastleggen voor jouw SE. In deze kolom wordt verwezen naar het landelijk examenprogramma, daarin staan 'eindtermen'.
De examenstof hoort bij	Hier staat waar de examenstof bij hoort: het schoolexamen, het centraal examen, schooleigen examenstof of een combinatie hiervan. In de vak-syllabus op examenblad.nl staan welke eindtermen horen bij het schoolexamen en welke eindtermen horen bij het centraal examen. De school kan ook eigen examenstof in het PTA opnemen.
Inhoud van de toets (leerstof)	Dit is voor jou een belangrijke kolom. In deze kolom staat wat je moet weten, doen of kunnen voor de toets.
Toetscode	Elke toets heeft een code. Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of woordbeoordeling moeten geven. De gegeven cijfers en woordbeoordelingen worden met deze toetscode vastgelegd in het examendossier.
Toetsvorm	<p>In deze kolom staat <i>op welke manier</i> je laat zien wat je kent en kunt. In het PTA zie je de afkorting staan van de toetsvorm, dat kan zijn een:</p> <p>MT - mondelinge toets ST - schriftelijke toets met gesloten en/of open vragen PO - praktische opdracht: product / werkstuk / presentatie / video / practicum/ stageopdracht / etc. CTP - combitoets theorie en praktisch: het theoriedeel en praktijkdeel kan op verschillende momenten worden ingepland HO - handelingsopdracht: vakoverstijgend MP - meesterproef PF - portfolio: een verzameling van bewijsstukken die samen één geheel vormen PvB - proeve van bekwaamheid</p> <p>Een handelingsopdracht moet je 'naar behoren' doen, je krijgt hiervoor geen cijfer. Wat 'naar behoren' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn. Je moet elke handelingsopdracht in het PTA maken, om je schoolexamen te kunnen afronden.</p>

Begrippen													
Toetsduur	In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een (toets)onderdeel.												
Gewicht toets	Hier kun je zien hoe zwaar een onderdeel meetelt in het periode cijfer van je SE. Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen.												
Herkansing ja/nee	Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren. Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met 'Ja' kun je herkansen.												
Beoordeling	In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed. <table border="1" data-bbox="421 459 1256 660"> <tr> <td>Letter</td> <td>O</td> <td>V</td> <td>G</td> </tr> <tr> <td>Rekenwaarde</td> <td>4,5</td> <td>6,5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Waarderinge</td> <td>1-5,5</td> <td>5,5-7,5</td> <td>7,5-10</td> </tr> </table>	Letter	O	V	G	Rekenwaarde	4,5	6,5	8	Waarderinge	1-5,5	5,5-7,5	7,5-10
Letter	O	V	G										
Rekenwaarde	4,5	6,5	8										
Waarderinge	1-5,5	5,5-7,5	7,5-10										
Opmerkingen*	In deze kolom staat soms extra informatie die handig is om te weten, zoals: - de hoofdstukken van een methodeboek die je moet leren, of - een inleverdatum voor een opdracht <i>*opmerkingen geven extra informatie, deze kan veranderen. Bij een aanpassing geeft je docent aan wat geldend is.</i>												

Leerjaar 3 en 4

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1			Filmrecensie	PTO1	PO		1	Nee	Cijfer	
			Creatieve schrijfpdracht	PTO2	ST	90	2	Ja	Cijfer	SE-week
2			Boekverslag	PTO3	PO		1	Nee	Cijfer	
			Grammatica en spelling	PTO4	ST	90	2	Ja	Cijfer	SE-week
3			Mondeling debat	PTO5	MT	30	1	Nee	Cijfer	
			Leesvaardigheid, literatuur en poëzie	PTO6	ST	90	1	Nee	Cijfer	SE-week
1	NE/K/1/7	SE + CE	Sollicitatiemail schrijven	VMA-B-NE-1	ST	45	2	Nee	Cijfer	
	NE/K/4	SE	Cito: Kijk- en luistertoets	VMA-B-NE-2	ST	90	1	Nee	Cijfer	
	NE/K/2/3	SE + CE	Grammatica en spelling (hoofdstuk 6)	VMA-B-NE-3	ST	90	2	Ja	Cijfer	SE-week
2	NE/K/8	SE	Fictie: romantheorie	VMA-B-NE-4	ST	45	2	Ja	Cijfer	
	NE/K/5	SE	Fictie: mondeling (2 volwassen boeken)	VMA-B-NE-5	MT	20	2	Nee	Cijfer	verrijksweek
	NE/K/6	CE	Begrijpend Lezen	VMA-B-NE-6	ST	90	1	Nee	Cijfer	SE-week

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NE/K/2 Basisvaardigheden

NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands

NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid

NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid

NE/K/6 Leesvaardigheid

NE/K/7 Schrijfvaardigheid

NE/K/8 Fictie

Leerjaar 3 en 4

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1			Kijk- en luistertoets	PTO1	ST	45	1	Nee	Cijfer	
			Hoofdstuk 1 en 2: woordjes en stones	PTO2	ST	45	1	Ja	Cijfer	SE-week
2			Leesvaardigheid	PTO3	ST	45	1	Nee	Cijfer	
			Hoofdstuk 3 en 4: woordjes en stones	PTO4	ST	45	1	Ja	Cijfer	SE-week
3	MVT/K/7	SE	Schrijfvaardigheid: Schrijven van e-mail en een verhaal	VMA-B-EN-1	ST	45	1	Ja	Cijfer	
1	MVT/K/4	SE + CE	Leesvaardigheid	VMA-B-EN-2	ST	45	1	Ja	Cijfer	SE-week
	MVT/K/5	SE	Kijk- en luistertoets	VMA-B-EN-3	ST	45	1	Ja	Cijfer	verrijingsweek
2	MVT/K/1	SE	Hoofdstuk 3 en 4: woordjes en stones	VMA-B-EN-4	ST	45	1	Nee	Cijfer	SE-week
	MVT/K/2/3/6	SE + CE	Podcast	VMA-B-EN-5	MT	20	1	Nee	Cijfer	verrijingsweek

Berekening schoolexamencijfer

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging. (toetscijfer x weging).

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Eindtermen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

wiskunde



Leerjaar 3 en 4

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1			3BB Hoofdstuk 3 Procenten	PTO1	ST	45	1	Ja	Cijfer	
			3BB Hoofdstuk 1 Rekenen 3BB Hoofdstuk 4 Meetkunde	PTO2	ST	90	2	Ja	Cijfer	SE-week
2			3BB Hoofdstuk 7 Statistiek	PTO3	PO	n.v.t	1	Nee	Cijfer	
			3BB Hoofdstuk 2 Woordformules en grafieken 3BB Hoofdstuk 5 Woordformules en Oplossen	PTO4	ST	90	2	Ja	Cijfer	SE-week
3			3BB Hoofdstuk 6 Oppervlakte en omtrek 3BB Hoofdstuk 8 Meetkunde	PTO5	ST	45	2	Ja	Cijfer	
	WI/K/1/2/3/7/8	SE	4BB Hoofdstuk 4 Statistiek	VMA-B-WI-1	ST	90	1	Nee	Cijfer	SE-week
1	WI/K/1/2/3/5/8	SE + CE	4BB Hoofdstuk 1 Rekenen 4BB Hoofdstuk 5 Rekenen, meten en schatten	VMA-B-WI-2	ST	45	2	Ja	Cijfer	
	WI/K/1/2/3/4/8	SE + CE	4BB Hoofdstuk 2 Verbanden 4BB Hoofdstuk 7 Verbanden	VMA-B-WI-3	ST	90	2	Ja	Cijfer	SE-week
2	WI/K/1/2/3/6/8	SE + CE	4BB Hoofdstuk 3 Meetkunde 4BB Hoofdstuk 6 Meetkunde vlakke figuren	VMA-B-WI-4	ST	45	2	Ja	Cijfer	
	WI/K/1/2/3/6/8	SE + CE	4BB Hoofdstuk 8 Ruimtemeetkunde	VMA-B-WI-5	ST	90	1	Nee	Cijfer	SE-week

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

WI/K/1 Oriëntatie op leren en werken

WI/K/2 Basisvaardigheden

WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde

WI/K/4 Algebraïsche verbanden

WI/K/5 Rekenen, meten en schatten

WI/K/6 Meetkunde

WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek

WI/K/8 Geïntegreerde wiskundige activiteiten

Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	KV1/K/1/4	SE	Voorkant kunstdossier	VMA-B-KV1-1	PO	360	1	Nee	Cijfer	Cijfer word uiteindelijk O-V-G
	KV1/K/3	SE	Kunst-dag (CKV-dag) 1	VMA-B-KV1-2	PO	360	1	Nee	Cijfer	Cijfer word uiteindelijk O-V-G
2	KV1/K/2/4	SE	Film, theater & muziek	VMA-B-KV1-3	PO	540	1	Nee	Cijfer	Cijfer word uiteindelijk O-V-G
	KV1/K/3	SE	Kunst-dag (CKV-dag) 2	VMA-B-KV1-4	PO	360	1	Nee	Cijfer	Cijfer word uiteindelijk O-V-G
3	KV1/K/2/4	SE	Beeldende kunst & design en ontwerp	VMA-B-KV1-5	PO	450	1	Nee	Cijfer	Cijfer word uiteindelijk O-V-G
	KV1/K/3	SE	Culturele en kunstzinnige activiteit	VMA-B-KV1-6	PO	360	1	Nee	Cijfer	Cijfer word uiteindelijk O-V-G

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken

KV/K/2 Basisvaardigheden

KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping

KV/K/4 Reflectie en kunstdossier

Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	ML1/K/1/4	SE	Wat is maatschappijleer? en Cultuur en identiteit H.1 en H.3 (p.6-28 en p.60-82)	VMA-B-MA-1	ST	45	1	Nee	Cijfer	
	ML1/K/3/6	SE	Politiek H.4 (p.86-119)	VMA-B-MA-2	ST	45	1	Ja	Cijfer	SE-week
2	ML1/K/2/3	SE	Media en Burgerschap H.2 en H.9 (p.32-56 en p.240-254)	VMA-B-MA-3	PO	180	1	Nee	Cijfer	
	ML1/K/4/5/7	SE	Pluriforme samenleving H.7 (p.184-208)	VMA-B-MA-4	ST	45	1	Ja	Cijfer	SE-week
3	ML1/K/6	SE	Rechtsstaat H.5 (p.122-150)	VMA-B-MA-5	ST	45	1	Nee	Cijfer	
	ML1/K/2/5	SE	Werk H.8 (p.212-236)	VMA-B-MA-6	ST	45	1	Nee	Cijfer	SE-week

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

ML1/K/2 Basisvaardigheden

ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer

ML1/K/4 Cultuur en socialisatie

ML1/K/5 Sociale verschillen

ML1/K/6 Macht en zeggenschap

ML1/K/7 Beeldvorming en stereotyperingen

lichamelijke opvoeding



Leerjaar 3 en 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	LO/K/7	SE	Duurloop	VMA-B-LO-1	PO		1	Nee	O-V-G	*
	LO/K/4	SE	Volleybal	VMA-B-LO-2	PO		1	Nee	O-V-G	*
2	LO/K/1/9	SE	Sportoriëntatie	VMA-B-LO-3	PO		1	Nee	O-V-G	*
	LO/K/8	SE	Boksen	VMA-B-LO-4	PO		1	Nee	O-V-G	*
3	LO/K/4	SE	Softbal	VMA-B-LO-5	PO		1	Nee	O-V-G	*
	LO/K/2/3	SE	Lesgeefopdracht: Trefbal of tikspel	VMA-B-LO-6	PO		1	Nee	O-V-G	
1	LO/K/6	SE	Dansen	VMA-B-LO-7	PO		1	Nee	O-V-G	*
	LO/K/5	SE	Ringzwaaien / Steunsprong	VMA-B-LO-8	PO		1	Nee	O-V-G	*
2	LO/K/4	SE	Basketbal	VMA-B-LO-9	PO		1	Nee	O-V-G	*
	LO/K/7	SE	Atletiek: Hoogspringen	VMA-B-LO-10	PO		1	Nee	O-V-G	*

*Leerlingen die langdurig geblessererd zijn krijgen vervangende opdracht/taak.

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers/beoordelingen.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

LO/K/1 Oriëntatie op leren en werken

LO/K/2 Basisvaardigheden

LO/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding

LO/K/4 Spel

LO/K/5 Turnen

LO/K/6 Bewegen op muziek

LO/K/7 Atletiek

LO/K/8 Zelfverdediging

LO/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

LOB



Leerjaar 3 en 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	Kern A en C	SE	Scholenmarkt	VMA-B-LOB-1	HO			Ja	O-V-G	
	Kern A en C	SE	Gespreksvaardigheden: telefoongesprek, interview, kennismakingsgesprek	VMA-B-LOB-2	HO			Ja	O-V-G	
2	Kern A en C	SE	1 ^e Stage: M@S/technische stage: - 5 dagen - stageboek - presentatie	VMA-B-LOB-3	HO			Ja	O-V-G	
	Kern A en C	SE	Loopbaangesprek 1+2	VMA-B-LOB-4	HO			Ja	O-V-G	
3	Kern A en C	SE	1 ^o Stage: M@S/technische stage: - 10 dagen - stageboek - beoordeling stagebieder - beoordeling docent	VMA-B-LOB-5	HO			Ja	O-V-G	
	Kern A en C	SE	2 ^e Stage: - 8 dagen - stageboek - beoordeling stagebieder - beoordeling docent	VMA-B-LOB-6	HO			Ja	O-V-G	
1	Kern A en C	SE	Beroepentest	VMA-B-LOB-7	HO			Ja	O-V-G	
	Kern A en C	SE	Sollicitatieproject - brief en CV - sollicitatietraïng en pitch	VMA-B-LOB-8	HO			Nee	O-V-G	
	Kern A en C	SE	Sollicitatieproject: sollicitatiegesprek	VMA-B-LOB-9	HO			Nee	O-V-G	
	Kern A en C	SE	(1e) Profielstage: - 11 dagen - stageboek - stageverslag - beoordeling stagebieder - beoordeling docent					Nee	Cijfer	Cijfer telt mee bij het profielvak en wordt vrij gegeven nadat alle onderdelen van het PTA van LOB voldoende afgerond zijn
2	Kern A en C	SE	MBO Oriëntatieworkshop	VMA-B-LOB-10	HO			Ja	O-V-G	
	Kern A en C	SE	Mijn Talent Document en presentatie	VMA-B-LOB-11	HO			Nee	O-V-G	
	Kern A en C	SE	Loopbaangesprek 1+2	VMA-B-LOB-12	HO			Nee	O-V-G	
	Kern A en C	SE	(2 ^e) Beroepsoriënterende stage: - 11 dagen - stageboek - opdracht - beoordeling stagebieder - beoordeling docent					Nee	Cijfer	Cijfer telt mee bij het profielvak en wordt vrij gegeven nadat alle onderdelen van het PTA van LOB voldoende afgerond zijn

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers/beoordelingen.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

- A. Algemene kennis en vaardigheden
- B. Professionele kennis en vaardigheden
- C. Loopbaan oriëntatie en –ontwikkeling

Leerjaar 3 en 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	BI/K/1/2/3/4/5/12	SE + CE	Organen en cellen (Thema 1)	VMA-B-BI-1	ST	45	1	Ja	Cijfer	
	BI/K/1/2/3/13	SE	Erfelijkheid en evolutie (Thema 3)	VMA-B-BI-2	ST	90	2	Ja	Cijfer	SE-week
2	BI/K/1/2/3/8	SE	Stevigheid en beweging (Thema 5)	VMA-B-BI-3	ST	45	1	Ja	Cijfer	
	BI/K/1/2/3/4/5/12	SE + CE	Voortplanting en seksualiteit (Thema 2) Ordering van organismen (Thema 4)	VMA-B-BI-4	ST	90	2	Ja	Cijfer	SE-week
3	BI/K/1/2/3/7	SE	Duurzaam leven (Thema 7)	VMA-B-BI-5	ST	45	1	Ja	Cijfer	
	BI/K/1/2/3/6	SE + CE	Ecologie (Thema 6)	VMA-B-BI-6	ST	90	1	Nee	Cijfer	SE-week
1	BI/K/1/2/3/11	SE + CE	Regeling (Thema 9)	VMA-B-BI-7	ST	45	1	Ja	Cijfer	
	BI/K/1/2/3/11	SE + CE	Zintuigen (Thema 10)	VMA-B-BI-8	ST	90	2	Ja	Cijfer	SE-week
	BI/K/1/2/3/9	SE + CE	Voeding en vetering practicum (Thema 11)	VMA-B-BI-9	PO	150	2	Nee	Cijfer	verrijingsweek
2	BI/K/1/2/3/9/10 V/1/2/3	SE + CE	Gaswisseling en uitscheiding (Thema 14)	VMA-B-BI-10	ST	45	1	Ja	Cijfer	
	BI/K/1/2/3/4/5/7/9 /10	SE + CE	Planten (Thema 8)	VMA-B-BI-11	ST	90	1	Nee	Cijfer	SE-week
	V/1/2/3	SE + CE	Transport en afweer practicum (Thema 13)	VMA-B-BI-12	PO	180	2	Nee	Cijfer	verrijingsweek

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken

BI/K/2 Basisvaardigheden

BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie

BI/K/4 Cellen staan aan de basis

BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk

BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend

BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving

BI/K/8 Houding, beweging en conditie

BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding

BI/K/10 Bescherming

BI/K/11 Reageren op prikkels

BI/K/12 Van generatie op generatie

Leerjaar 3 en 4

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1			Kracht en beweging	PTO1	ST	45	1	Ja	Cijfer	Lesstof op website
			Geluid, Elektriciteit en energie	PTO2	ST	90	1	Ja	Cijfer	SE-week, lesstof op website
2			Stoffen, materialen en duurzaamheid	PTO3	ST	45	1	Ja	Cijfer	Lesstof op website
	NASK1/K/5.2/5.3/ 5.4/5.7/9.1/9.4/9.6	SE + CE	Elektriciteit, kracht en beweging	VMA-B-NSK1-1	ST	90	1	Ja	Cijfer	SE-week, H1, 4 en 5 uit klas 3 nask boek
3	NASK1/K/3.5/3.7/ 3.8/3.9/9.5	SE	Practicum snelheid	VMA-B-NSK1-2	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	Met behulp van coach 7
	NASK1/K/6/7/10	SE	Licht, stoffen, energie en warmte	VMA-B-NSK1-3	ST	90	1	Nee	Cijfer	SE-week, H2, 3 en H6 uit klas 3 nask
1	NASK1/K/4/8	SE + CE	Materialen en geluid	VMA-B-NSK1-4	ST	45	1	Ja	Cijfer	H7 en H9 uit klas 4 nask boek
	NASK1/K/5.1/5.5/ 5.6/5.8/5.9	SE + CE	Elektriciteit en schakelingen	VMA-B-NSK1-5	ST	90	1	Ja	Cijfer	SE-week, H8 en H11 uit nask boek (nova)
2	NASK1/K/9.2/9.3/ 9.7/9.8/9.9	SE + CE	Werktuigen, kracht en beweging	VMA-B-NSK1-6	ST	45	1	Ja	Cijfer	H10 en H12 uit klas 4 nask boek (nova)
	NASK1/K/3.1/3.2/ 3.3/3.4/3.6	SE + CE	Gebruik van alle grootheden, eenheden en BINAS	VMA-B-NSK1-7	ST	90	1	Nee	Cijfer	SE-week
	NASK1/K/1/2	SE	Practicum toepassen van natuurkundige begrippen	VMA-B-NSK1-8	PO	150	1	Nee	Cijfer	verijingsweek

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

NASK1/K/1 Oriëntatie op leren en werken

NASK1/K/2 Basisvaardigheden

NASK1/K/3 Leervaardigheden voor het vak Natuurkunde

NASK1/K/4 Stoffen en materialen

NASK1/K/5 Elektrische energie

NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen

NASK1/K/7 Licht en beeld

NASK1/K/8 Geluid

NASK1/K/9 Kracht en veiligheid

NASK1/K/10 Bouw van de materie

NASK1/K/11 Straling en stralingsbescherming

NASK1/K/12 Het weer

profielvak groen

Leerjaar 3 en 4

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	P/GR/1/2/3/4	SE + CE	Mens en dier Groepsopdracht: ontwerp en presenteer je eigen landwinkel met o.a. een PowerPoint	VMA-B-GRN-1	CTP	180	1	Nee	Cijfer	
	P/GR/1/2/3/4	SE + CE	De groene toekomst Zakje bloemzaden ontwerpen en verkoop klaar maken a.d.h.v. een bestelling/ order.	VMA-B-GRN-2	CTP	180	1	Nee	Cijfer	
	P/GR/1/2/3/4	SE + CE	De groene stad Product bereiden, voerrantsoen berekenen en klaarzetten, tuinontwerptekening lezen en realiseren	VMA-B-GRN-3	CTP	180	1	Nee	Cijfer	
	P/GR/1/2/3/4	SE + CE	Groen = handel Kooiverrijking (eetbare krans) dier maken a.d.h.v. een order. Verpakken krans en voorraadbeheer controleren.	VMA-B-GRN-4	CTP	180	1	Nee	Cijfer	
	a/c	SE	Stage	VMA-B-GRN-5	PO		1	Nee	Cijfer	
	a/c	SE	Stage	VMA-B-GRN-6	PO		1	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

- a. Algemene kennis en vaardigheden
- c. Loopbaanoriëntatie en -ontwikkeling

P/GR/1.1 Eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren.

P/GR/1.2 Plantaardige producten vermeerderen, gewassen en planten telen en oogsten en daarbij gangbare technologie gebruiken.

P/GR/1.3 Op bedrijfsmatig wijze dieren houden en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid.

P/GR/2.1 Voedingsmiddelen uit de groene sector adequaat en verantwoord hanteren, verwerken, bereiden en bewaren.

P/GR/2.2 In de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken.

P/GR/2.3 Een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending.

P/GR/3.1 Een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren.

P/GR/3.2 Een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren.

P/GR/3.3 Een groene ruimte onderhouden en beheren.

P/GR/3.4 Anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten.

P/GR/4.1 Verschillen tussen winkelformules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken en verzorgen

P/GR/4.2 Ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule.

P/GR/4.3 Producten verkopen

het groene machinepark

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/1	SE	Onderdelen van brandstofmotoren herkennen en benoemen. Aankoppelen en werken met trekker en diverse landbouwwerktuigen.	VMA-B-GR1-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

K/GR/1.1 Brandstofmotoren herkennen, benoemen en onderhouden.

K/GR/1.2 Getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden.

K/GR/1.3 Elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren.

K/GR/1.4 Overbrengingen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen.

tuinontwerp en –aanleg

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/2	SE	Theorie en vaardigheden in het voorbereiden en werken in tuinen.	VMA-B-GR2-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

K/GR/2.1 Oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuinen.

K/GR/2.2 Tuinen ontwerpen en aanleggen.

K/GR/2.3 Werkzaamheden opleveren.

werk in tuin en landschap

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/3	SE	De theorie achter een onderhoudsplan weten en het uit kunnen voeren van de meest voorkomen werkzaamheden in een groen gebied	VMA-B-GR3-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

K/GR/3.1 Een onderhoudsplan voor een tuin of deel van een landschap opstellen.

K/GR/3.2 Plaatsen van en technisch onderhoud uitvoeren aan recreatieve voorzieningen.

K/GR/3.3 Planrubrieken herkennen en benoemen.

K/GR/3.4 Seizoensgebonden onderhoud verrichten in tuin of landschap.

bloemwerk

Periode	Examenleenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/4	SE	Bloemwerk/draadgebondenbloemwerk maken aan de hand van verkoopgesprek en prijsberekening.	VMA-B-GR4-1	PvB	150	2	Nee	Cijfer	
	K/GR/4	SE	symboliek, inkoopkanalen, nomenclatuur	VMA-B-GR4-2	PvB	30	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Deeltaken

K/GR/4.1 Bloemwerk.

K/GR/4.2 Bloemwerk maken.

K/GR/4.3 Winkelproducten inpakken.

K/GR/4.4 Symboliek gebruiken in een bloemarrangement.

K/GR/4.5 In opdracht een bloemstuk maken.

groene vormgeving en styling

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/5	SE	bloemwerk maken en prijsberekening	VMA-B-GR5-1	PvB	150	2	Nee	Cijfer	
	K/GR/5	SE	kleurenleer, kunstgeschiedenis, interieurstijlen	VMA-B-GR5-2	PvB	30	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Deeltaken

K/GR/5.1 Vormgeven.

K/GR/5.2 Technieken gebruiken en combineren bij de vormgeving van een plantaardig product.

K/GR/5.3 Een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen.

K/GR/5. 4 Een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief.

K/GR/5.5 En stijkkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur.

het houden van dieren

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/8	SE	Het schoonmaken van een dierverblijf.	VMA-B-GR8-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

K/GR/8.1 Diersoorten en rassen herkennen en benoemen.

K/GR/8.2 Huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen.

K/GR/8.3 Dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren.

gezonde dieren

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/9	SE	Gezondheidscontrole uitvoeren bij een knaagdier of konijn.	VMA-B-GR9-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

- K/GR/9.1 Op basis van de voedingsbehoefte van dieren en de samenstelling van het voer een voeradvies opstellen.
- K/GR/9.2 Gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken.
- K/GR/9.3 Het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen.
- K/GR/9.4 Omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen.

actief in de natuur

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/16	SE	Bivak	VMA-B-GR16-1	PvB		1	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

K/G/16.1 Recreatieve activiteiten in de natuur actief organiseren en begeleiden.

K/G/16.2 Recreanten informeren over het natuurlijke werkterrein, haar uitdagingen en gevaren, en maatregelen noemen om (persoonlijke of materiële) schade door natuurkrachten te beperken.

K/G/16.3 In samenhang met andere gebruikers en beroepsbeoefenaren in de natuurlijke omgeving, de natuur optimaal en duurzaam gebruiken.

patisserie

Periode	Examen eenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/HBR/5	SE	patisserieproduct maken	VMA-B-HBR5-1	PvB	150	2	Nee	Cijfer	
	K/HBR/5	SE	wat is patisserie, schuim, beslagen en ijsbereiding	VMA-B-HBR5-2	ST	30	1	Ja	Cijfer	hoofdstuk 1, 4, 5, 6

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Deeltaken

K/HBR/5.1 Het beheren van patisserieproducten

K/HBR/5.2 Het vervaardigen van patisserieproducten, zoals: chocolade, marsepein, desserts, ijsbereiding, suikerwerk

de bijzondere keuken

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/HBR/6	SE	maaltijd bereiden	VMA-B-HBR6-1	PvB	150	2	Nee	Cijfer	
	K/HBR/6	SE	Nederland, Frankrijk, Italië, Azië, streetfood	VMA-B-HBR6-2	ST	30	1	Ja	Cijfer	hoofdstuk 1, 2, 3, 6, 7

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Deeltaken

K/HBR/6.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken

K/HBR/6.2 Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: de Aziatische keuken, de Japanse keuken, de Italiaanse keuken

3D-vormgeving

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/MVI/1	SE	De leerling ontwerpt, produceert en presenteert een product naar aanleiding van een verkregen/gekozen opdracht.	VMA-B-MVI1-1	PvB		1	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

K/MVI/1.1 Een concept/plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van een opdrachtgever.

K/MVI/1.2 Een 3D product realiseren.

K/MVI/1.3 Presenteren en promoten van een 3D product.

tekenen, schilderen en illustreren

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/MVI/5.1/5.2/5.3	SE	Verzameling opdrachten omtrent: Compositie, Mens & natuur.	VMA-B-MVI5-1	PO		1	Ja	Cijfer	
	K/MVI/5.4	SE	Mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming	VMA-B-MVI5-2	PO		2	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Deeltaken

K/MVI/5.1 Onderzoek doen en een schetsontwerp maken.

K/MVI/5.2 Deeltaak Een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle.

K/MVI/5.3 Op een 2D medium een plastische weergave maken.

K/MVI/5.4 En concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming.

fotografie

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/MVI/7	SE	Fotografie portfolio	VMA-B-MVI7-1	PO		1	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

K/MVI/7.1 Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen.

K/MVI/7.2 Fotografische beelden realiseren en bewerken

K/MVI/7.3 Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren

K/MVI/7.4 Fotografiewerk presenteren en promoten

digispel

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/D&P/1.1/1.2	SE	Educatief spel bedenken en maken	VMA-B-DP1-1	PO		1	Ja	Cijfer	
	K/D&P/1.3	SE	Spel demonstreren en presenteren	VMA-B-DP1-2	PO		2	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Deeltaken

K/D&P/1.1 In opdracht een digitaal, educatief spel bedenken.

K/D&P/1.2 Het spel maken.

K/D&P/1.3 Het spel demonstreren en presenteren.

robotica

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/D&P/2	SE	robot ontwerpen en programmeren, schakelingen bouwen, oriëntatie op moderne technische toepassingen	VMA-B-DP2-1	PO	180	1	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

K/D&P/2.1 Oriëntatie op moderne technische toepassingen.

K/D&P/2.2 Eenvoudige schakelingen bouwen.

K/D&P/2.3 Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.

terreinafwerking

Periode	Examen eenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/BWI/18	SE	Cunet graven met mini graafmachine	VMA-B-BWI18-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Deeltaken

K/BWI/18.1 Met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het machinaal verrichten van grondwerk.

K/BWI/18.2 Met gangbare machines en gereedschappen bestratingen maken.

K/BWI/18.3 Assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken.

interieurontwerp en design

Periode	Examenenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/BWI/19	SE	Voorbereiding interieurontwerp	VMA-B-BWI19-1	PO		1	Ja	Cijfer	
	K/BWI/19	SE	Presentatie eindproduct	VMA-B-BWI19-2	PO		1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Deeltaken

K/BWI/19.1 Een interieur ontwerpen.

K/BWI/19.2 Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.

K/BWI/19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.

K/BWI/19.4 Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.

K/BWI/19.5 Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren.



Gegevens van school, bestuur en commissie van beroep

Aeres VMBO Maartensdijk
Dierenriem 2
3738 TR Maartensdijk

vmbo.maartensdijk@aeres.nl
0880205500

Directeur: R. Urbach

Bestuur

College van Bestuur Stichting Aeres Group

Bovenbuurtweg 27
6717 XA EDE

Commissie van beroep examens VMBO

Per mail:

rechtsbescherming_vmbo@aeres.nl

Per post:

Postbus 245
6710 BE EDE