

**Programma van Toetsing en Afsluiting****Kaderberoepsgerichte Leerweg****Profiel Groen**

Dit vak heeft een tweejarig schoolexamen

**Jaar 3 periode 1 Schoolexamen**

Toetscode en Toetsitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
J3P1-01 Groene productie	P/GR/1.1.3 P/GR/1.1.4 P/GR/1.2.1 P/GR/1.2.2 P/GR/1.2.3 P/GR/1.2.5  Stof van SE	Op basis van instructies teeltwerkzaamheden uitvoeren; De effecten van teeltwerkzaamheden op het milieu en de kwaliteit van voeding beschrijven; Op basis van instructies op generatieve en vegetatieve wijze vermeerderingsmethoden bij planten uitvoeren; Generatieve en vegetatieve vermeerderingsmethoden bij planten toepassen; De groeivoorwaarden van planten toepassen: Bij een teelt de normen voor oogstrijpheid en sorteren gebruiken en deze toepassen.  Boek profielmodule 1: Groene Productie  Hoofdstuk 1: Gewassen telen. Hoofdstuk 2: Vermeerderen, telen en oogsten + bijbehorende opdrachten	Combitoets (p+t)  100 min.	Cijfer	1	Ja, alleen theoriedeel

**Berekening cijfer periode J3P1: Cijfer toets = eindcijfer periode**

## Jaar 3 periode 2 Schoolexamen

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
J3P2-01 Tussen productie en verkoop	P/GR/2.1.1 P/GR/2.1.2 P/GR/2.1.3 P/GR/2.1.6 P/GR/2.3.1  Stof van SE	Grondstoffen bewerken en bereiden tot producten; Kwaliteit van het proces en het product bewaken; Een product bereiden: Voor een product een verpakking, inclusief opdruk, ontwerpen en maken; Bestelopdrachten in ontvangst nemen, bevestigen en verwerken.  Boek profielmodule 2: Tussen Productie en Verkoop  Hoofdstuk 1: voedingsmiddelen en bewaren + bijbehorende opdrachten.	Combitoets (p+t)  100 min.	cijfer	1	Ja, alleen theoriedeel
<b>Berekening cijfer periode J3P2: Cijfer toets = eindcijfer periode</b>						

## Jaar 4 periode 1 Schoolexamen

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
J4P1-01 Vergroening stedelijke omgeving	P/GR/3.1.2 P/GR/3.2.1 P/GR/3.2.2 P/GR/3.4.1 P/GR/3.4.2 P/GR/3.4.3  Stof van SE	Een ontwerptekening lezen en gebruiken; Aan de hand van een tekening een ruimte inrichten; Met behulp van instrumenten en apparaten schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren; Op eigentijdse wijze informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren; Informatie geven over de herkomst van natuurlijke producten, met name voeding; Informatie geven over innovatieve ontwikkelingen in een stedelijke omgeving.  Boek profielmodule 3: Vergroening Stedelijke Omgeving  Hoofdstuk 1: groen in de stad ontwerpen en aanleggen, hoofdstuk 3: groen in de stad promoten + bijbehorende opdrachten	Combitoets (p+t)  100 min.	cijfer	1	Ja, alleen theoriedeel
<b>Berekening cijfer periode J4P1: Cijfer toets = eindcijfer periode</b>						

Jaar 4 periode 2 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
J4P2-01  Groene vormgeving en verkoop	P/GR/4.1.1 P/GR/4.1.4 P/GR/4.3.1 P/GR/4.3.2 P/GR/4.3.3 P/GR/4.3.5  Stof van SE	Verschillen tussen winkelformules in de groene sector benoemen; Aan de groene sector gerelateerde producten in ontvangst nemen, controleren en verwerken; Een verkoopgesprek voeren afgestemd op de klant en een winkelformule; Een klant adviseren bij verkoop van aan de groene sector gerelateerde producten: Prijsberekeningen maken; Betalingshandelingen verrichten.  Boek profielmodule 4: Groene Vormgeving en Verkoop  Hoofdstuk 3: groene producten verkopen + bijbehorende opdrachten	Combitoets (p+t)  100 min.	cijfer	1	Ja, alleen theoriedeel
<b>Berekening cijfer periode J4P2: Cijfer toets = eindcijfer periode</b>						

Berekening SE cijfer profielvakken: **De 4 periodescijfers / 4 = cijfer SE profielvak**

PTA KB Profiel Groen Het profiel groen is in 4 profielmodules verdeeld, waardoor je een totaal beeld krijgt van de groene sector.

In profielmodule 1 - Groene Productie - leer je het bedrijfsmatig houden van productiedieren en hierbij verantwoorde keuzes maken met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid.

In profielmodule 2 – Tussen Productie en Verkoop - leer je voedingsmiddelen uit de groene sector adequaat en verantwoord hanteren, verwerken, bereiden en bewaren. Ook leer je bestelopdrachten in ontvangst te nemen en te verwerken tot een order.

Profielmodule 3 gaat over de Vergroening van de Stedelijke Omgeving. Deze periode ga je aan de slag met het maken van een ontwerp en realiseren van de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren. Je leert anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten. Ook leer je de groene ruimte te onderhouden en beheren.

In profielmodule 4 - Groene Vormgeving en Verkoop - ga je aan de slag met de verkoop van producten en leer je ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule.

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van de volgende:

Competenties: a.1. beslissen en activiteiten uitvoeren; a.5. communiceren en zich presenteren zowel verbaal als non-verbaal; a.7. beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen; a.8. juiste materialen en middelen inzetten; a.10. informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken; a.13. op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen; a.14. zorgdragen voor een goede werkkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct.

Professionele vaardigheden: b.2. de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan kan de kandidaat bewuste afwegingen maken en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep met het oog op concepten als people, planet en profit; b.3. het belang beschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de groene sector; b.4. gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context; b.5. gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context; b.6. met behulp van informatiebronnen organismen of groepen van organismen op naam brengen.