

Programma van Toetsing en Afsluiting**Gemengde Leerweg****Profiel Groen**

Dit vak heeft een tweejarig schoolexamen

Jaar 3 periode 2 Schoolexamen

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
J3P2-01 Tussen productie en verkoop	P/GR/2.1.1 P/GR/2.1.2 P/GR/2.1.3 P/GR/2.1.6 Stof van SE	Grondstoffen bewerken en bereiden tot producten; Kwaliteit van het proces en het product bewaken; Een product bereiden; Voor een product een verpakking, inclusief opdruk, ontwerpen en maken. Boek profielmodule 2: Tussen Productie en Verkoop Hoofdstuk 1: voedingsmiddelen en bewaren + bijbehorende opdrachten	Combitoets (p+t) 100 min.	Cijfer	1	Ja, alleen theoriedeel
Berekening cijfer periode J3P1: Cijfer toets = is eindcijfer periode						

Jaar 4 periode 2 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
J4P2-01 Vergroening stedelijke omgeving	P/GR/3.1.1 P/GR/3.1.2 P/GR/3.1.3 P/GR/3.4.1 P/GR/3.4.3 P/GR/3.1.5 P/GR/3.2.1 P/GR/3.2.2 Stof van SE	Een ontwerp-tekening maken voor een groen object en een groene ruimte; Een ontwerp-tekening lezen en gebruiken; Innovatieve ontwikkelingen toepassen in een ontwerp van een groene ruimte; Een huisvesting voor dieren en een kooiverrijking ontwerpen en de gemaakte keuzen toelichten; Aan de hand van een tekening een ruimte inrichten; Met behulp van instrumenten en apparaten schattingen en metingen uitvoeren om een ontwerp te realiseren; Op eigentijdse wijze informatie geven over de functie en het belang van planten en dieren; Informatie geven over innovatieve ontwikkelingen in een stedelijke omgeving. Boek profielmodule 3: Vergroening Stedelijke Omgeving Hoofdstuk 1: groen in de stad ontwerpen en aanleggen + bijbehorende opdrachten	Combitoets (p+t) 100 min.	cijfer	1	Ja, alleen theorie-deel
Berekening cijfer periode J4P2: Cijfer toets = eindcijfer periode						

Beoordeling SE cijfer schoolexamen: $\text{De 2 periodecijfers} / 2 = \text{cijfer SE profielvak}$.

PTA GL Profiel Groen Het profiel groen is in 2 profielmodules verdeeld, waardoor je een totaal beeld krijgt van de groene sector.

In profielmodule 2 – Tussen Productie en Verkoop - leer je voedingsmiddelen uit de groene sector adequaat en verantwoord hanteren, verwerken, bereiden en bewaren. Ook leer je bestelopdrachten in ontvangst te nemen en te verwerken tot een order.

Profielmodule 3 gaat over de Vergroening van de Stedelijke Omgeving. Deze periode ga je aan de slag met het maken van een ontwerp en realiseren van de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren. Je leert anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten. Ook leer je de groene ruimte te onderhouden en beheren.

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van de volgende:

Competenties: a.1. beslissen en activiteiten uitvoeren; a.5. communiceren en zich presenteren zowel verbaal als non-verbaal; a.7. beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen; a.8. juiste materialen en middelen inzetten; a.10. informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken; a.13. op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen; a.14. zorgdragen voor een goede werkkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct.

Professionele vaardigheden: b.2. de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan kan de kandidaat bewuste afwegingen maken en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep met het oog op concepten als people, planet en profit; b.3. het belang beschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de groene sector; b.4. gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context; b.5. gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context; b.6. met behulp van informatiebronnen organismen of groepen van organismen op naam brengen; b.7 onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken;