

Programma van Toetsing en Afsluiting
Bloem & Styling

Gemengde Leerweg

Dit vak heeft een tweejarig schoolexamen

Jaar 3 periode 1 Schoolexamen De modestylist

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
J3P1-01 Ontwikkelboek. Kleur, vorm en stijl	K/GR/5.1.2 Symbolische betekenis van kleur benoemen K/GR/5.1.3 Kleur in verband brengen met de seizoenen K/GR/5.1.4 Onderscheid aangeven tussen geometrische vormen en organische vormen K/GR/5.1.6 Onderscheid aangeven tussen structuur en textuur K/EO/8.1.1 Stijlen en trends herkennen, bijvoorbeeld op het gebied van wonen en kleding K/EO/8.1.4 Een stylingmap samenstellen K/EO/8.1.5 Producten en materialen herkennen en toepassen K/EO/8.2.1 Technieken toepassen, bijvoorbeeld timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen K/EO/8.2.2	Je leert omgaan met apparatuur en oefent zelfstandig met verschillende technieken volgens vormgevingsprincipes. Dit gehele proces leg je vast in een ontwikkelboek zodat je aan kunt tonen dat je technieken toe kunt passen en apparatuur kunt bedienen. Het ontwikkelboek is ter voorbereiding op de presentatie.	Ontwikkelboek + presentatie docent 45 min.	Cijfer	1	ja

	Apparatuur bedienen, bijvoorbeeld tacker, lockmachine, naaimachine, strijkbout					
	Stof van SE					
J3P1-02 Presentatie plantaardig modeaccessoire	K/EO/8.1.3 Research uitvoeren, bijvoorbeeld op grond van een stijl, trend, thema, kleurcombinatie K/EO/8.1.2 Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen K/GR/5.1.1 Principes van kleurenleer gebruiken K/GR/5.1.5 Beeldbegrippen toepassen Stof van SE	Je gaat het werk van 3 modeontwerpers bekijken. Je kiest jouw favoriet uit en in deze stijl ontwerp en maak je een modeaccessoire dat je presenteert. Dit kan bijvoorbeeld een jurk, een jas of een hoed zijn.	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	1	nee
Berekening cijfer periode J3P1: Berekening cijfer periode: $(J3P1-01 + J3P1-02) / 2$						

Jaar 4 periode 1 Schoolexamen De groene interieurstylist

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
J4P1-01 Project stylingsvoorstel	<p>K/GR/5.2.3 Decoratietechnieken gebruiken</p> <p>K/GR/5.5.1 Verschillende doelgroepen beschrijven en een relatie leggen tussen doelgroep en stijl</p> <p>K/GR/5.5.2 In een presentatietechniek verschillende stijlen verbeelden</p> <p>K/GR/5.5.3 Zich (vanuit kunsthistorisch perspectief) oriënteren op verschillende inrichtingsstijlen</p> <p>K/GR/5.5.4 Aan de hand van een programma van eisen een stijkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur</p> <p>K/GR/5.5.5 Het product presenteren en de gemaakte keuze toelichten</p> <p>Stof van SE</p>	In dit project onderzoek je verschillende doelgroepen en stijlen en maak je in een groepje aan de hand van een Programma van Eisen een stylingsvoorstel. Het stylingsvoorstel presenteer je aan een panel.	Project 24 lesuren	cijfer	1	ja
J4P1-02 Interieurstand	<p>K/GR/5.1.1 Principes van kleurenleer gebruiken</p> <p>K/GR/5.1.2 K/GR/5.1.3 K/GR/5.1.4 K/GR/5.1.5 Beeldbegrippen toepassen</p> <p>K/GR/5.2.1 Een ondergrond maken</p> <p>K/GR/5.2.2 Een eigen ondergrond ontwerpen en uitvoeren</p> <p>K/GR/5.2.4 Een blad- en conifeerbekleding maken</p> <p>K/GR/5.3.1</p>	Je maakt in deze Proeve een ontwerp voor de inrichting van een beursstand. Je houdt rekening met de wensen en de eisen van de klant. Je past de symboliek van de kleurenleer toe en let op de vormgevingsprincipes. En je maakt een passend product voor op tafel.	Praktijk opdracht 100 min.	cijfer	1	ja

	<p>Een plantaardige en natuurlijke vorm schetsen K/GR/5.3.2</p> <p>Een bloemwerk en plantaardig arrangement schetsen K/GR/5.3.3</p> <p>Een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen K/GR/5.3.4</p> <p>Een plantaardig product presenteren en de gemaakte keuzes toelichten K/GR/5.4.1</p> <p>Zich oriënteren op vorm en functie van bloemen en bloemwerk door de eeuwen heen K/GR/5.4.2</p> <p>Een plantaardig product vormgeven vanuit kunsthistorisch perspectief K/GR/5.4.3</p> <p>Een plantaardig product presenteren en de keuzes daarin toelichten</p> <p>Stof van SE</p>					
<p>Berekening cijfer periode: $(J4P1-01 + J4P1-02) / 2 =$ cijfer SE thema 2</p>						

Programma van Toetsing en Afsluiting**Gemengde Leerweg****Groene Techniek**

Dit vak heeft een tweejarig schoolexamen

Jaar 3 periode 2 Schoolexamen

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
J3P1-01 Voorbereiden en uitvoeren laswerkzaamheden	IE/8.1.1 K/PIE/8.1.2 K/PIE/8.2.2 K/PIE/8.2.6K/P K/PIE/8.4.1 Kies een item.	Lastheorie van verschillende lasmethoden. Veilig kunnen werken met pbm's. tekeninglezen, laspositie en lasnaden.	Schriftelijke toets 50 min.	cijfer	2	ja
J3P1-02 Groenproeve booglassen	K/PIE/8.1.3 K/PIE/8.1.4 K/PIE/8.2.1 K/PIE/8.2.3 K/PIE/8.2.4 K/PIE/8.2.5 K/PIE/8.3.1 K/PIE/8.3.3 K/PIE/8.3.4 K/PIE/8.4.2 K/PIE/8.4.3 Kies een item.	Werkproces bij het maken van werkstuk. Veilig werken en handelen. Netjes te werk. Zagen, boren, vijlen, samenstellen en lassen.	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	2	nee
J3P1-03 Klant gericht handelen	LG/k13a IV	In de groene sector is uiteraard een klantgerichte houding zeer belangrijk Je gaat een telefoongesprek voeren met een klant Tevens moet van een geproduceerd artikel een kostenplaatje gemaakt worden	Praktijk opdracht 45 min.	cijfer	1	nee

		Essentieel hierbij is dat er goed in kaart gebracht moet worden hoeveel en welke kosten er gemaakt zijn om een product winstgevend te kunnen verkopen				
Berekening cijfer periode J3P2: Eindcijfer DSE 2 = totaalscore/5						

Jaar 4 periode 2 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
J4P2-01 Werken met en afstellen van machines in de land en tuinbouw	K/GR/1.2.1 K/GR/1.2.2 K/GR/1.2.4	Herkennen van landbouwmachines. Veiligheid van trekker en werking. Hoe zet je een werktuig achter de trekker	Schriftelijke toets 45 min.	cijfer	1	ja
J4P2-02 Toepassen en gebruiken van Hydrauliek en Pneumatiek	K/GR/1.4.2 K/GR/1.4.3 K/GR/11.5.1 K/GR/1.2.3 K/MET/11.3.6	Je gaat een specifiek werktuig onderzoeken, tijdens een presentatie laat je zien dat je weet hoe het werktuig in elkaar zit, hoe het werkt en hoe je met dit werktuig aan de slag kunt.	Presentatie 45 min.	cijfer	2	ja
J4P2-03 Onderhouden van machines	K/GR/1.2.3. K/MET/11.3.6	Onderhoud aan machines. Onderhoud tabel begrijpen en klein onderhoud uitvoeren. Je gaat aan de hand van de werkzaamheden die je gaat doen de banden op de juiste spanning brengen	Praktijk opdracht dagdeel	cijfer	2	nee
J4P2-04 Klant gericht handelen	LG/k13a IV	In de groene sector is uiteraard een klantgerichte houding zeer belangrijk Je gaat een telefoongesprek voeren met een klant welke een machine gerepareerd wil hebben. Tevens moet van een gerepareerde machine dikwijls een rekening opgemaakt worden. Essentieel hierbij is dat er goed in kaart gebracht moet worden hoeveel en welke kosten gemaakt zijn om een machine te repareren.	Praktijkopdracht 45min	cijfer	1	nee
Berekening cijfer periode J4P2: Eindcijfer DSE4 = totaalscore/6						

Programma van Toetsing en Afsluiting

Gemengde Leerweg

Voeding & Gezondheid

Dit vak heeft een tweejarig schoolexamen

Jaar 3 periode 1 Schoolexamen

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
J3P1-01 Duurzame & verantwoorde voeding	K/GR/11.1.1 K/GR/11.1.3 K/GR/11.1.4 K/GR/11.1.5 K/GR/11.2.3 Stof van SE	De winkels liggen vol met producten. Die moeten allemaal worden geproduceerd in fabrieken. Er wordt veel gemaakt en snel gewerkt. Om dat te kunnen doen, moeten de onderdelen van het productieproces goed op elkaar aansluiten. Ook leer je hoe fabrikanten omgaan met duurzaamheid. Duurzaamheid heeft ook met voedselproductie te maken. Je leert nu wat duurzaamheid is. Ook lees je hoe producenten duurzaam kunnen produceren en hoe producenten omgaan met verschillende voedingstrends zoals allergieën en intoleranties.	Theorie- en praktijktoets (4 uren)	Cijfer	2	ja
J3P1-02 Van eigen bodem	K/HBR/7.1.1 K/HBR/7.1.2 K/HBR/7.1.3 K/GR/11.3.2 K/GR/11.3.4 K/GR/11.3.5 Stof van SE	Heb je ook wel eens trek in sperzieboontjes en blauwe bessen in januari? Dat kan, want je kunt deze producten bijna het hele jaar in de supermarkt kopen. Maar eigenlijk zijn het zomerproducten. Zomerproducten in de winter (kopen) belasten het milieu. Als je weet waaruit die milieubelasting bestaat, maak je misschien een andere keuze.	Project drie dagdelen	cijfer	2	nee
Berekening cijfer periode J3P1: (1-01W2x2) + (1-02W1x2) 4 = cijfer SE thema 1						

Jaar 4 periode 1 Schoolexamen

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
J4P1-01 Verwerken, bereiden & kwaliteit	K/GR/11.4.1 K/GR/11.4.3 K/GR/11.4.4 K/GR/11.4.5 Stof van SE	De kwaliteit van een voedingsmiddel is van veel dingen afhankelijk. Bijvoorbeeld van de smaak of de bewaaromstandigheden. Je kunt natuurlijk proeven of iets lekker is. Of je kunt kijken of het product er goed uit ziet. Maar je kunt kwaliteit ook meten. Bedrijven doen dat regelmatig. Want ze willen een goed product maken. Niet één keer, maar altijd, dit geldt ook voor voedselveiligheid. Het is niet altijd gemakkelijk om de veiligheid te waarborgen. Want het kan op veel plekken in een bedrijf misgaan. Daarom is een veiligheidssysteem ontwikkeld: HACCP. Met dat systeem controleert een bedrijf de veiligheid continu	Schriftelijke toets 50 min.	cijfer	2	ja
J4P1-02 Van grondstof tot eindproduct	K/GR/11.4.7 K/GR/11.2.1 K/GR/11.2.2 K/GR/11.2.4 K/GR/11.2.5 K/GR/11.2.6 K/HBR/7.1.5 Stof van SE	In de voedingsindustrie wordt vaak over grondstoffen gesproken. Grondstoffen vormen de basis van ieder voedingsmiddel. Maar wat zijn het eigenlijk, grondstoffen en tussenproducten)? En hoe maak je van grondstoffen of tussenproducten een eindproduct? Hoe bewaar en bewaak je de kwaliteit van een eindproducten?	Praktijk opdracht 100 min.	cijfer	1	nee
J4P1-03 De klant is koning	K/HBR/7.2.1 K/HBR/7.2.2 K/HBR/7.2.3 K/HBR/7.2.4 K/HBR/7.2.5 Stof van SE	Een gerecht kan nog zo lekker zijn, als je het slordig presenteert, smaakt het toch minder goed. Als je in een keuken werkt, is het belangrijk dat je een gerecht mooi kunt opmaken. Dus: met passende garnering en een nette compositie op het bord. Nu ga jij het gerecht aan de klanten uitserveren. Hoe doe je dat precies? Waar moet je bij je werk in de bediening op letten?	Project drie dagdelen	cijfer	2	nee
Berekening cijfer periode J4P1: $(2-01W2x2) + (2-02W1x1) + (2-03W2x2)/5 =$ cijfer SE thema 2						

Programma van Toetsing en Afsluiting**Gemengde Leerweg****Veehouderij & Akkerbouw**

Dit vak heeft een tweejarig schoolexamen

Jaar 3 periode 1 Schoolexamen

Toetscode en Toetstitel	Eindtermen en Onderdeel van	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
J3P1-01 Gezonde teelt van (voeder)gewassen	k/gr/7.1.1 k/gr/7.1. k/gr/7.1.3 k/gr/7.1.4 t k/gr/7.1.5 k/gr/7.1. k/gr/7.2.1 k/gr/7.2.2	Groeivoorwaarden creëren Bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen Ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten De meest relevante machines herkennen bij de verzorging van een teelt Voedingselementen, meststoffen en het effect hiervan op landschap en milieu herkennen en benoemen De uitslag van een grond- en bemestingsonderzoek interpreteren Aan de hand van rijpheidskenmerken het oogsttijdstip bepalen Gangbare oogstwerktuigen herkennen en de functie daarvan benoemen	Combitoets P + T 90 min.	Cijfer	1	ja
J3P1-02 Gezonde dieren	k/gr/9.4.1 k/gr/9.4.2 k/gr/9.4. k/gr/9.1. k/gr/9.1.2 k/gr/9.1.3 k/gr/9.1.4 k/gr/9.1.	Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren Uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen Exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen Diverse voersoorten herkennen en benoemen Voeretiketten lezen en interpreteren Rantsoenberekeningen maken gelet op de productiefase en de conditie van het dier Voorraadberekeningen uitvoeren Voer- en	Filmopdracht Vlog over voeding en rantsoen van een productiedier	cijfer	1	Ja. Mits hele vlog opnieuw

	k/gr/9.1. k/gr/9.1.7 k/gr/7.2.1 k/gr/7.3.2 n k/gr/7.3.3 Kies een item.	watervoorzieningen herkennen en voor- en nadelen benoemen. Reparaties aan voer- en watervoorzieningen uitvoeren Voer en water aan dieren verstrekken Aan de hand van rijpheidskenmerken het oogsttijdstip bepalen Geogoste producten beoordelen aan de hand van de geldende kwaliteitseisen Geogoste producten (tijdelijk) bewaren				
--	---	---	--	--	--	--

Berekening cijfer periode J3P1: $((2-01W1x1) + (2-02W1x1)) / 2 =$ cijfer SE thema 2

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:
Competenties: a.2, met mensen samenwerken en overleggen, a.4: relaties opbouwen en onderhouden, a.5: communiceren en zich presenteren, zowel verbaal als non-verbaal, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.10: informatie verwerven en verwerken om iets doelgericht te onderzoeken, a.12: planmatig en doelgericht werken, a.13: op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen a.8: juiste materialen en middelen inzetten, a.14: zorgdragen voor een goede werkkuitvoering en een goede kwaliteit van het eindproduct, a.15: volgens instructie en geldende procedures werken, a.18: met productiemiddelen omgaan en bedrijfsmatig handelen. Professionele vaardigheden: b.4: gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context, b.5: gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context, b.7: onderzoeksactiviteiten verrichten en daarbij onder andere vergelijken, meten en wegen, resultaten verwerken en beargumenteerde keuzes maken.

De leerling voldoet aan de eisen van het LOB portfolio zoals bepaald in het LOB PTA van de leerling. Berekening eindcijfer keuzepakket: $(\text{cijfers SE thema 1} + \text{cijfer SE thema 2}) / 2 =$ eindcijfer SE beroepsgerichte keuzevakken. Dit eindcijfer is tevens van toepassing op de 2 onderliggende keuzevakken in dit keuzepakket: 1. Groei en oogst (Groen) 2. Gezonde dieren (Groen) Dit cijfer komt op de cijferlijst behorende bij het diploma van de leerling te staan

Jaar 4 periode 1 Schoolexamen						
Toetscode en Toetstitel	Eindtermen	Leerstof en/of omschrijving	Toetsvorm en -duur	Beoordeling	Weging	Herkansing
J4P1-01 Duurzame innovatieve teelt van voedsel gewassen	k/gr/7.1. k/gr/7.1.2 k/gr/7.1.3 k/gr/7.3. Stof van SE	Groeivoorwaarden creëren Bemesting toepassen, gebruik makend van de meest gangbare begrippen Ziekten, plagen en onkruid herkennen en benoemen en daarbij materialen en eenvoudige apparatuur inzetten Het effect van menselijk handelen op het milieu herkennen en beïnvloeden	Verslag Zie omschrijving	cijfer	1	ja
J4P1-02 Duurzaam houden van dieren	k/gr/9.4. k/gr/9.4.2 k/gr/9.4.3 n k/gr/9.3.3	Dieren op de juiste manier benaderen, vangen, fixeren en hanteren Uiterlijke kenmerken van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en	PvB dagdeel	cijfer	1	nee

		benoemen Exterieuronderdelen van het dier in relatie tot gebruiksdoel(en) herkennen en benoemen De omgeving controleren en beoordelen en volgens de norm inrichten, rekening houdend met de levensfase en de productiecycli van het dier				
--	--	---	--	--	--	--

Berekening cijfer periode J4P1: : $((1-01W1x1) + (1-02W1x1)) / 2 =$ cijfer SE thema 1

In de beoordeling van de (deel)schoolexamens van dit thema worden de prestaties en ontwikkeling van de leerling meegewogen ten aanzien van:
 Competenties: a.1: beslissen en activiteiten uitvoeren, a.7: beroepshandelingen uitvoeren en vakdeskundigheid toepassen, a.8: juiste materialen en middelen inzetten, a.9: analyseren en problemen oplossen, a.12: planmatig en doelgericht werken, a.13: op de behoefte en verwachtingen van de klant richten en klanten helpen, a.15: volgens instructie en geldende procedures werken. Professionele vaardigheden: b.2: de begrippen duurzaamheid en kringloop (her)kennen, benoemen en toepassen. Op basis daarvan kan de kandidaat bewuste afwegingen maken en relaties leggen tussen milieu, mensen en werkprocessen in arbeid en beroep met het oog op concepten als People, planet en profit. b.4: gangbare technieken hanteren ten behoeve van onderhoud, reparatie, creatie en realisatie in een groene context, b.5: gangbare gereedschappen, apparaten en materialen gebruiken en onderhouden in een groene context, b.8: meerdere oplossingen en variaties bedenken voor een ontwerp of een probleem en daarbij verschillende denk strategieën gebruiken