

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)

2024-2026





Inleiding

Welkom in de boerenbouw van Aeres VMBO Buitenpost. Nu je in klas 3 zit werk je al aan je diploma want in het derde jaar start het eindeexamen al voor een aantal vakken. Het eindeexamen van een vak bestaat uit:

- een schoolexamen of Een SE
- een schoolexamen en een centraal eindeexamen, of Een SE en CE
- een schoolexamen en een centraal schriftelijk en praktisch examen. Een SE en CSPE

De onderdelen die je voor je schoolexamen moet doen worden beschreven in dit PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting. In Sontoday zie je de resultaten voor de schoolexamen onderdelen in je 'Examen dossier'.

Een vak heeft een PTA met toetsen of onderdelen, hierbij staat beschreven wat je moet leren en hoe je schoolexamens erfor tot stand komt. De meeste vakken hebben een PTA van één schooljaar. Bij vakken met het schoolexamen in jaar 4 tellen de cijfers van jaar 3 mee voor de overgang. In Sontoday zie je cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

In dit boekje staat handige informatie en alles wat er de komende twee jaar van je wordt verwacht om je diploma te kunnen halen. We wensen je heel veel succes!

Namens het hele onderwijsteam,

Sybe Kootstra

Informatie over het schoolexamen

Toetsen één jaar schoolexamen

1-jarig PTA

Bij de vakken horen de cijfers en beoordelingen op **alleen de toetsen van jaar 3 of alleen de toetsen van jaar 4** bij je examen; dit is een schoolexamen met een 1-jarig PTA.

In dit PTA staan alleen de toetsen die gelden voor het examen. De toetsen die gelden voor overgang staan in een apart document wat je via Sontoday kunt vinden. De cijfers van jaar 3 (JSP1 en JSP2) gaan niet mee naar klas 4, m.u.v. CKV en de keuzevakken. Daarvoor is het eindcijfer van klas 3 het definitieve eindcijfer voor dat vak.

Formatieve toetsen

In de lessen wordt ook formatief getoetst. Een formatieve toets moet hoeven je van de stof kent of hoe goed je een vaardigheid beheerst. Je krijgt dan een score of feedback van je docent, formatieve toetsen tellen niet mee voor het eindeexamen.

Algemene vaardigheden zijn onderdeel van het schoolexamen

Naast de onderdelen die je afsluit met een toets of opdracht werk je in de lessen van ieder vak, tijdens LÖB, in mentor- of coachtijd en bij stages ook aan de volgende vaardigheden, die onderdeel zijn van het schoolexamen:

1. Werken aan vakoverstijgende thema's;
2. Leren uitvoeren;
3. Leren leren;
4. Leren communiceren;
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces;
6. Leren reflecteren op de toeloesomst.

Oriëntatie op leren en werken

Ook komt bij ieder vak oriëntatie op leren en werken aan bod (eindterm K1). In de les komt de theoretische kant aan bod: hoe het vak in de maatschappij en bij verschillende beroepen handig is. De praktijk van 'leren werken' komt tijdens stage aan bod. Oriëntatie op leren en werken wordt afgetekend d.m.v. onderdeel Stage in het LÖB-PTA.

Perioden

Het schooljaar is opgebouwd in periodes:

| Periode | Datum | SE week | Herkansingen |
|-----------------------|------------------------|---------|----------------|
| Periode 1 | 7-9-2024 t/m 24-01-25 | | 5 en 6-02-25 |
| Periode 2 | 27-1-2025 t/m 28-05-25 | | 18 en 19-06-25 |
| Richtstage BB, KB, GL | 23-06-25 t/m 4-07-25 | | |
| Periode 3 | | | |
| Periode 4 | | | |
| Richtstage BB, KB | | | |
| Richtstage GL | | | |
| Periode 1 | | | |
| Periode 2 | | | |
| CKV | | | |
| Examenstrating | | | |
| Start examen GL | | | |
| Start examen BB, KB | | | |

deze data en perioden volgen eind lij 3 (voor lij 2 2025-2026)

Locatie aanvulling op het Examenreglement

Regels bij absentie schoolexamen

Indien je een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen niet kunt maken, bijvoorbeeld wegens ziekte of door bijzondere omstandigheden moeten je ouders/verzorgers je vóór aanvang van de toets ziek melden of toestemming vragen voor je afwezigheid bij de teamleider. De valdocument biedt de gelegenheid tot het inhalen van het schoolexamen of het onderdeel. (Zie het examenreglement voor absentie bij een centraal examen).

Schoolexamenwerk op tijd inleveren - punctualiteit

Praktische opdrachten en Handlingsdelen moet je op tijd afronden en inleveren. Plannen en op tijd je werk afronden is een belangrijke competentie, daarom weegt 'punctualiteit' (op tijd zijn) in de beoordeling bij deze PTA onderdelen. Lever je zo'n opdracht in na de einddatum, dan wordt het onderdeel 'punctualiteit' voor puntenaftrek. *per dag te laat gaat 0,4 punt van je cijfer af, tot een maximum van 2,0 punten.* De deadline voor inleveren is voor alle opdrachten 10 dagen vóór uitreiking van het examendossier. Na de deadline kun je alleen door een herkansing te gebruiken de opdracht inleveren.

Herkansingen SE

Of een toets herkans kan worden, staat in het vak-PTA, een 'of' betekent niet dat je iedere toets opnieuw kan doen. Na een herkansing geldt altijd het hoogste cijfer dat is behaald. Bespreek met je mentor of coach welk vak/welke toets jou bij herkansing de beste kans geeft. De valdocument of LEO besluit over welk deel van de stof de herkansing gaat. Je herkansing vervangt het cijfer van één toets. Bij langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden kan de directeur, op advies van de LEO, een kandidaat extra herkansing(en) toekennen.

Herkansingsregeling

SE Profiel Groen: Het schoolexamen voor het Profielvak Groen wordt in maart afgesloten. Sta je onvoldoende voor het schoolexamen van het Profielvak, dan mag je met één herkansing het cijfer van één profielmodule ophalen. Dit geldt alleen voor de BB & KB. De GL/TL volgt geen profiel groen.

PGP groen:

Het schoolexamen in het praktijkgerichtprogramma groen wordt in maart afgesloten (alleen in de GL (pilotfase)). Als je onvoldoende staat voor het schoolexamen PGP dan zal alleen bij bijzondere omstandigheden de LEO een herkansing adviseren aan de directeur.

AVO-vakken:

Wanneer een periode is afgesloten mag je van de periode één herkansing vrij kiezen, deze herkansing vindt plaats direct in de week na de rapportverzending. De mentor neemt met jou deze herkansing door. Als je het eindeexamen niet zou halen met je resultaten van de periode, mag je daarnaast voor een ander vak nog één herkansing maken.

Kuizevakken:

De herkansingsregeling voor de keuzevakken is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

Maatschappijleer:

De herkansingsregeling voor maatschappijleer is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

De Locatie Examenorganisatie (LEO)

Op school zijn een aantal mensen het hele jaar bezig om de examens goed te regelen. Zij controleren of iedere leerling alle schoolexamens heeft gemaakt, of er bijzonderheden zijn en dat er bijvoorbeeld laptops met voorleesoftware zijn voor dyslecten. Dit groepje noemen we de LEO. Je kunt bij de LEO terecht met vragen over de afname en regels rond het school- en centraal examen. Bij ons op school zitten in de LEO:

Een voorzitter: Allosja van der Baan
De examensecretaris: Wiranda Stam
Een lid: Ely Saalstra - Heida
Ook is de medewerker van de administratie onmisbaar om jou een diploma uit te kunnen reiken, dit is op onze locatie: Kim de Ruij

Commissie van Beroep voor de examens

Postbus 245
6710 BE EDE
Als je bezwaar hebt op een genomen maatregel, dan kun je terecht bij de commissie van beroep.

Procedure aanvraag herkansing

SE: Na afronding van een periode kun zelf aangeven of en welke toets je wilt herkansen. Als je op basis van je cijfers het eindeexamen niet zou halen met je resultaten, dan wordt je mentor of vakdocent je uit. CE: Na het bepalen van de uitslag voor het examen; als je op basis van je cijfers het eindeexamen niet behaalt met je resultaten, dan krijg je een advies voor het inzetten van de herkansing volgens de regels van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Afronden en het eindcijfer van het schoolexamen

Het schoolexamen wordt uiterlijk 10 dagen voor aanvang van het centraal examen afgesloten. Na afsluiting van het schoolexamen kan in geval van bijzonderheden de herkansingsregeling nog gelden. De eindcijfers voor vakken van het schoolexamen waarin je ook een centraal examen aflegt en de resultaten voor maatschappijleer, CKV, LO, PGP en het profielwerkstuk in de GL (pilotfase), worden uitgereikt middels het Examendossier. Je tekent voor ontvangst van het examendossier.

Leerlingenstatuut

In Artikel 4 van het leerlingenstatuut staan afspraken over toetsing. Het leerlingenstatuut en het volledige Examenreglement vind je op de website van Aeres VMBO www.aeresvmbo.nl/over-aeres-vmbo/regelingen-en-statuten

Onder verantwoordelijkheid van:

College van Bestuur Aeres Groep
Bovenbuurtweg 27
Postbus 245
6710 BE EDE
Aldus vastgesteld,

Plaats: Buitenpost jun-24

Sybe Kootstra

Directeur Aeres VMBO (locatie) Buitenpost

| Begrippen | |
|---------------------------------------|---|
| Periode SE/data | In deze kolom staat in welke periode of op welke datum een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is. Handig is om in je agenda op te schrijven wanneer de toets is, en wat je moet kennen en kunnen. |
| Examenenheid | Dit is vooral belangrijk voor de school, die alles goed moet vastleggen voor jouw SE. In deze kolom wordt verwezen naar het landelijk examenprogramma, daarin staan 'eindtermen'. Een enkele keer komt een eindterm vaker dan 1 keer voor, dit komt omdat eindtermen opgesplitst zijn in deeltaken, deze zijn niet altijd in een toets af te toetsen. Denk aan praktijk en theorie of andere grote verschillen. Deeltaken worden zoals de wet voorschrijft slechts 1 x beoordeeld in ieder vak. |
| De examenstof hoort bij | Hier staat waar de examenstof bij hoort: het schoolexamen, het centraal examen, schooleigen examenstof of een combinatie hiervan. In de vak-syllabus op examenblad.nl staan welke eindtermen horen bij het schoolexamen en welke eindtermen horen bij het centraal examen. De school kan ook eigen examenstof in het PTA opnemen. |
| Inhoud van de toets (leerstof) | Dit is voor jou een belangrijke kolom. In deze kolom staat wat je moet weten, doen of kunnen voor de toets. |
| Toetscode | Elke toets heeft een code. Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of woordbeoordeling moeten geven. De gegeven cijfers en woordbeoordelingen worden met deze toetscode vastgelegd in het examendossier. |
| Toetsvorm | In deze kolom staat <i>op welke manier</i> je laat zien wat je kent en kunt. In het PTA zie je de afkorting staan van de toetsvorm, dat kan zijn een: MT - mondelinge toets ST - schriftelijke toets met gesloten en/of open vragen PO - praktische opdracht: product / werkstuk / presentatie / video / practicum/ stageopdracht / etc. CTP - combitoets theorie en praktisch: het theoretische en praktische deel kan op verschillende momenten worden ingepland HO - handelingsopdracht: vakoverstijgend MP - meesterproef PF - portfolio: een verzameling van bewijsstukken die samen één geheel vormen PvB - proeve van bekwaamheid Een handelingsopdracht moet je 'naar behoren' doen, je krijgt hiervoor geen cijfer. Wat 'naar behoren' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn. Je moet elke handelingsopdracht in het PTA maken, om je schoolexamen te kunnen afronden. |
| Begrippen | |
| Toetsduur | In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een (toets)onderdeel. |
| Gewicht toets | Hier kun je zien hoe zwaar een onderdeel meetelt in het periode cijfer van je SE. Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen. |
| Herkansing ja/nee | Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren. Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met 'Ja' kun je herkansen. |
| Beoordeling | In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed. De letter 'O' geeft een rekenwaarde van 4,5. De letter 'V' geeft een rekenwaarde van 6,5 en de letter 'G' geeft een rekenwaarde van 8. |
| Opmerkingen* | In deze kolom staat soms extra informatie die handig is om te weten, zoals: - de hoofdstukken van een methodeboek die je moet leren, of - een inleverdatum voor een opdracht De informatie in deze kolom is geen formele PTA-inhoud. *opmerkingen geven extra informatie, deze kan veranderen. Bij een aanpassing geeft je docent aan wat geldend is. |

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|---|-------------------------------|--|--------------|-----------|------------|--------|------------|--------------|-------------|
| 1 | Oriëntatie op leren en werken | SE | Een stofmap wordt bewerkt tot kunstmap; Afbeeldingen maken duidelijk welk beroep de voorkeur heeft en bevat culturele en kunstzinnige aspecten uit de maatschappij; zowel de voor- als de achterkant worden hiervoor gebruikt | VBU-K-KCKV-1 | PO | doorlopend | 1 | Ja | Naar behoren | |
| | Basisvaardigheden | SE | Door aanvullende opdrachten onderzoekt de leerling waar hun eigen voorkeur ligt op het gebied van Kunst en Cultuur. Dit wordt zichtbaar in hun cultureel zelfportret. | VBU-K-KCKV-2 | PO | doorlopend | 1 | Ja | Naar behoren | |
| 2 | Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping | SE | De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Verwerking volgens opdracht. Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk. | VBU-K-KCKV-3 | PO | doorlopend | 1 | Ja | Naar behoren | |
| | Reflectie en kunstdossier | SE | De leerling kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren. | VBU-K-KCKV-4 | PF | doorlopend | 1 | Ja | O-V-G | |

Berekening schoolexamencijfer**Eindtermen**

- KV/K/1 Kunstmap
- KV/K/2 cultureel zelfportret
- KV/K/3 4 culturele activiteiten
- KV/K/4 reflectie en kunstdossier

Bloemwerk

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/4.1 tm K/GR/4.4 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBK-K-BLWK-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/GR/4.1 tm K/GR/4.4 | SE | Je maakt een theoretietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBK-K-BLWK-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/GR/4.1 bloemwerk maken

K/GR/4.2 winkelproducten inpakken

K/GR/4.3 symboliek gebruiken in een bloemarrangement

K/GR/4.4 in opdracht een bloemstuk maken

Brood en Banket

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|------------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/HBR/2.1 en K/HBR/2.2 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBK-K-BBSP-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/HBR/2.1 en K/HBR/2.2 | SE | Je maakt een theoretietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBK-K-BBSP-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/HBR/2.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten.

K/HBR/2.2 Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals: boterdegen, korstdegen, taarten en gebak, kleinbrood gevuld, getoerd gerezen, zuurdesem

De bijzondere keuken

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|------------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/HBR/6.1 en K/HBR/6.2 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBK-K-BZKK-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/HBR/6.1 en K/HBR/6.2 | SE | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBK-K-BZKK-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/HBR/6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.

K/HBR/6.2 maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken

Dronetechniek I

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/PIE/22.1 tm K/PIE/22.4 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBU-K-DT1-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/PIE/22.1 tm K/PIE/22.4 | SE | Je maakt een theoretietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-DT1-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/PIE/22.1 het onderscheiden van de type drones en het kennen van de principes van het vliegen, de techniek van vluchtsensoren en de toepassingsmogelijkheden daarvan.

K/PIE/22.2 het kennen van de wet- en regelgeving die geldt voor het vliegen met drones.

K/PIE/22.3 interpreteren van een eenvoudig vluchtplan en een ontwerp daarvoor maken.

K/PIE/22.4 het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een (zelfontworpen) vluchtplan.

Duurzame melkveehouderij

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/14.1 tm K/GR/14.3 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBU-K-DMBV-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/GR/14.1 tm K/GR/14.3 | SE | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-DMBV-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/GR/14.1 bijdragen aan het opzetten van duurzame melkveehouderij.

K/GR/14.2 diergezondheid en welzijn van melkvee waarnemen en bevorderen.

K/GR/14.3 weidegang inplannen en uitvoeren.

Fotografie

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/MVI/7.1 tm K/MVI/7.4 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBK-K-FOTO-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/MVI/7.1 tm K/MVI/7.4 | SE | Je maakt een theoretietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBK-K-FOTO-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/MVI/7.1 een fotografie concept voor de opdrachtgever ontwikkelen

K/MVI/7.2 fotografische beelden realiseren en bewerken

K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren

K/MVI/7.4 het werk presenteren en promoten

Gezonde dieren

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/9.1 tm K/GR/9.4 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBU-K-GZDR-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/GR/9.1 tm K/GR/9.4 | SE | Je maakt een theoretietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-GZDR-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/GR/9.1 op basis van de voedingsbehoefte van dieren e

K/GR/9.2 gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken

K/GR/9.3 het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen

K/GR/9.4 omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen

Groei en oogst

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/7.1 tm K/GR/7.3 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBU-K-GREO-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/GR/7.1 tm K/GR/7.3 | SE | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-GREO-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/GR/7.1 teelt optimaliseren

K/GR/7.2 gewassen oogsten

K/GR/7.3 producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen

Groene vormgeving en styling

| Periode | Exameniteit | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/5.1 tm K/GR/5.5 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBU-K-GRVS-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/GR/5.1 tm K/GR/5.5 | SE | Je maakt een theoretietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-GRVS-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

- K/GR/5.1 vormgeven
- K/GR/5.2 technieken gebruiken en combineren bij de vormgeving van een plantaardig product
- K/GR/5.3 een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen
- K/GR/5.4 een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief
- K/GR/5.5 een stijkkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur

Groene zorg

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/12.1 tm K/GR/12.3 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBU-K-GRZG-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/GR/12.1 tm K/GR/12.3 | SE | Je maakt een theoretietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-GRZG-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/GR/12.1 oriëntatie op zorgboerderijen

K/GR/12.2 in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en daarbij een individu en groep instrueren, motiveren en helpen

K/GR/12.3 toezien op welzijn van dieren

Het groene machinepark

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/1.1 tm K/GR/1.4 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBU-K-GRMP-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/GR/1.1 tm K/GR/1.4 | SE | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-GRMP-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

- K/GR/1.1 brandstofmotoren herkennen, benoemen en c
- K/GR/1.2 getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden
- K/GR/1.3 elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren
- K/GR/1.4 overbrengen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen

Houden van dieren

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/8.1 tm K/GR/8.3 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBV-K-HVDR-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/GR/8.1 tm K/GR/8.3 | SE | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBV-K-HVDR-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/GR/8.1 diersoorten en rassen herkennen en benoemen

K/GR/8.2 huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen

K/GR/8.3 dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren

Innovatie en prototyping

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|--------------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/MVI/13.1 tm K/MVI/13.4 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBU-K-INPT-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/MVI/13.1 tm K/MVI/13.4 | SE | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-INPT-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/MVI/13.1 een maatschappelijk probleem analyseren en t

K/MVI/13.2 oplossingen bedenken en uitwerken door middel van een creatief proces en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren

K/MVI/13.3 een (deels) werkend prototype maken o een prototype testen, evalueren en verbeteren

K/MVI/13.4 het eindresultaat vastleggen en presenteren

Natuurlijk groen

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/13.1 tm K/GR/13.5 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBU-K-NATG-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/MVI/13.1 tm K/MVI/13.5 | SE | Je maakt een theoretietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-NATG-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/GR/13.1 argumenten noemen voor agrarisch natuurbel

K/GR/13.2 aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna rekening houdend met wet- en regelgeving

K/GR/13.3 aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit)

K/GR/13.4 kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten

K/GR/13.5 aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal ervogels

Ondernemen

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/EO/5.1 tm K/EO/5.4 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBU-K-ONDN-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/EO/5.1 tm K/EO/5.4 | SE | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-ONDN-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/EO/5.1 het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig or

K/EO/5.2 een marketingplan maken

K/EO/5.3 een (eenvoudig) financieel plan maken

K/EO/5.4 het uitvoeren van het ondernemingsplan

Praktisch booglassen

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|-------------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/PIE/58.1 tm K/PIE/8.4 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBU-K-PRBL-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/PIE/58.1 tm K/PIE/8.4 | SE | Je maakt een theoretietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-PRBL-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/PIE/8.1 informatie verzamelen en werkzaamheden voc

K/PIE/8.2 lasnaden van lasverbindingen voorbereiden

K/PIE/8.3 materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen

K/PIE/8.4 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden

Robotica

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/D&P/2.1 tm K/D&P/2.3 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBU-K-ROBO-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/D&P/2.1 tm K/D&P/2.3 | SE | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-ROBO-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/D&P/2.1 oriëntatie op moderne technische toepassinge

K/D&P/2.2 eenvoudige schakelingen bouwen

K/D&P/2.3 een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren

Domotica en automatisering

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/PIE/14.1 tm K/PIE/14.3 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBU-K-DMAT-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/PIE/14.1 tm K/PIE/14.3 | SE | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-DMAT-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbc

K/PIE/14.2 door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen

K/PIE/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren

Tuinontwerp en -aanleg

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|----------------------|-------------------------------|--|-------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/2.1 tm K/GR/2.3 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBU-K-TOA-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/GR/2.1 tm K/GR/2.4 | SE | Je maakt een theoretietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-TOA-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/GR/2.1 oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuir

K/GR/2.2 tuinen ontwerpen en aanleggen

K/GR/2.3 werkzaamheden opleveren

Voeding hoe maak je het?

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|------------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/GR/11.1 tm K/GR/11.4 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBU-K-VOED-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/GR/11.1 tm K/GR/11.4 | SE | Je maakt een theoretietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-VOED-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/GR/11.1 ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche €

K/GR/11.2 grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct o een voedingsadvies geven

K/GR/11.3 een voedingsadvies geven

K/GR/11.4 de kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewake

Werken aan natuur en milieu

| Periode | Examineenheid | De examenstof behoort bij het | Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden | Toetscode | Toetsvorm | Toetsduur | Weging | Herkansing | Beoordeling | Opmerkingen |
|------------------|---------------------------|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|--------|------------|-------------|-------------|
| Volgens planning | K/D&P/3.1 tm K/D&P/3.2 | SE | Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen. | VBU-K-WANM-1 | PvB | 180 | 1 | Nee | Cijfer | |
| | K/D&P/3.1 tm K/D&P/3.2 | SE | Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten. | VBU-K-WANM-2 | CTP | 90 | 1 | Ja | Cijfer | |

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

K/D&P/3.1 op basis van onderzoek praktische maatregelen

K/D&P/3.2 een beheerplan maken ter bevordering van de biodiversiteit



Gegevens van school, bestuur en commissie van beroep

Aeres VMBO Buitenpost
Proffessor wassenberghstraat 3
9285PS Buitenpost
vmbo.buitenpost@aeres.nl
0511-541598

Directeur:
Sybe Kootstra

Bestuur

College van Bestuur Stichting Aeres Group

Bovenbuurtweg 27
6717 XA EDE

Commissie van beroep examens VMBO

Per mail:
rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl

Voor post:
Postbus 245
6710 BE EDE

Verwijzigingen

| Toetsvorm | Soort examenstof | Herkansing | Beoordeling | Weging |
|-----------|--------------------------|------------|--------------|--------|
| MT | SE | Ja | O-V-G | 1 |
| ST | CE | Nee | Cijfer | 2 |
| PO | SE + CE | | Naar behoren | nvt |
| CTP | SE + schooleigen | | | |
| HO | CE + schooleigen | | | |
| MP | SE + CE + schooleigen | | | |
| PvB | | | | |
| PF | | | | |