

# Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Kaderberoepsgerichte leerweg (KB)

2023-2025





#### Inleiding

Welkom in de bovenbouw van Aeres VMBO Buitenpost. Nu je in klas 3 zit werk je al aan je diplomering want in het derde jaar start het eindexamen al voor een aantal vakken. Het eindexamen van een vak bestaat uit:

- een schoolexamen, of Een SE
- een schoolexamen en een centraal eindexamen, of Een SE en CE
- een schoolexamen en een centraal schriftelijk en praktisch examen, of Een SE en CPSE

De onderdelen die je voor je schoolexamen moet doen worden beschreven in dit PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting. In Sontoday zie je de resultaten voor de schoolexamen onderdelen in je 'Examen dossier'.

Elk vak heeft een PTA met toetsen of onderdelen, hierbij staat beschreven wat je moet leren en hoe je schoolexamencijfer tot stand komt. De meeste vakken hebben een PTA van één schooljaar. Bij vakken met het schoolexamen in jaar 4 tellen de cijfers van jaar 3 mee voor de overgang. In Sontoday zie je cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voorgangsdossier'.

In dit boekje staat handige informatie en alles wat er de komende twee jaar van je wordt verwacht om je diploma te kunnen halen. We wensen je heel veel succes!

Namens het hele onderwijsteam,

Sybe Kootstra

#### Informatie over het schoolexamen

##### Toetsen één jaar schoolexamen

###### 1-jarig PTA

Bij de vakken horen de cijfers en beoordelingen op **alleen de toetsen van jaar 3** of **alleen de toetsen van jaar 4** bij je examen; dit is een schoolexamen met een 1-jarig PTA. In die PTA staan alleen de toetsen die gelden voor het examen.

De toetsen die gelden voor overgang staan in een apart document wat je via Som Today kunt vinden. De cijfers van jaar 3 (JSP1 en JSP2) gaan niet mee naar klas 4, muv CKV en de keuzevakken. Daarvoor is het eindcijfer van klas 3 het definitieve eindcijfer voor dat vak.

###### Formatieve toetsen

In de lessen wordt ook formatief getoetst. Een formatieve toets meet hoeveel je van de stof kent of hoe goed je een vaardigheid beheerst. Je krijgt dan een score of feedback van je docent, formatieve toetsen tellen niet mee voor het eindexamen.

###### Algemene vaardigheden zijn onderdeel van het schoolexamen

Naast de onderdelen die je afsluit met een toets of opdracht werk je in de lessen van ieder vak, tijdens LOB, in mentor- of coachtijd en bij stages ook aan de volgende vaardigheden, die onderdeel zijn van het schoolexamen:

1. Werken aan vakoverstijgend thema's;
2. Leren uitvoeren;
3. Leren leren;
4. Leren communiceren;
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces;
6. Leren reflecteren op de toekomst.

###### Oriëntatie op leren en werken

Ook komt bij ieder vak oriëntatie op leren en werken aan bod (eindterm K1). In de les komt de theoretische kant aan bod: hoe het vak in de maatschappij en bij verschillende beroepen in het handig is.

De praktijk van 'leren werken' komt tijdens stage aan bod. Oriëntatie op leren en werken wordt afgetekend d.m.v. onderdeel Stage in het LOB-PTA.

###### Periodes

Het schooljaar is opgedeeld in periodes:

Jaar 4	Start	SE week	Herhaken
Bloktfase BB, KB	16-9-2024 t/m 6-9-2024		
Bloktfase GL	26-9-2024 t/m 13-9-2024		
Periode 1	16-9-2024 t/m 18-12-2024	9 t/m 13 december	15 en 16 januari
Periode 2	6-1-2025 t/m 21-3-2025	10 t/m 14 maart	1 en 2 april
CKV	1 t/m 15 mei 2025		
Examenafsluiting	6 t/m 8 mei 2025		
Start examenweek BB, KB	9 mei 2025		

#### Locatie aanvulling op het Examenreglement

##### Regels bij absentie schoolexamen

Indien je een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen niet kunt maken, bijvoorbeeld wegens ziekte of door bijzondere omstandigheden moeten je ouders/verzorgers je vóór aanvang van de toets ziek melden of toestemming vragen voor je afwezigheid bij de teamleider. De vakdocent biedt de gelegenheid tot het inhalen van het schoolexamen of het onderdelen. (De het examenreglement voor absentie bij een centraal examen).

##### Schoolexamenwerk op tijd inleveren - punctualiteit

Praktische opdrachten en Handlingsdelen moet je op tijd afronden en inleveren. Plannen en op tijd je werk afronden is een belangrijke competentie, daarom weegt 'punctualiteit' (op tijd zijn) in de beoordeling bij deze PTA-onderdelen. Lever je zo'n opdracht in na de inleverdatum, dan wordt het onderdeel punctualiteit voor puntenafrek: per dag te laat gaat 0,4 punt van je cijfer af, tot een maximum van 2,0 punten. De deadline voor inleveren is voor alle opdrachten 10 dagen vóór uitreiking van het examendossier. Na de deadline kun je alleen door een herkansing te gebruiken de opdracht inleveren.

##### Herkansingen SE

Of een toets herkans kan worden, staat in het vak-PTA, een 'je' betekent niet dat je iedere toets opnieuw kan doen. Na een herkansing geldt altijd het hoogste cijfer dat is behaald. Bespreek met je mentor of coach welk vak/welke toets jou bij herkansing de beste kansen geeft. De vakdocent of LEO besluit over welk deel van de stof de herkansing gaat. Je herkansing vervangt het cijfer van één toets. Bij langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden kan de directeur, op advies van de LEO, een kandidaat extra herkansing(en) toekennen.

##### Herkansingsregeling

###### SE Profiel Groen:

Het schoolexamen voor het Profielvak Groen wordt in maart afgesloten. Stij is onvoldoende voor het schoolexamen van het Profielvak, dan mag je met één herkansing het cijfer van één profielmodule ophalen. Dit geldt alleen voor de BB & KB. De GL/TL volgt geen profiel groen.

###### PGP groen:

Het schoolexamen in het praktijkgericht programma groen wordt in maart afgesloten (alleen in de GL (pilotfase)). Als je onvoldoende staat voor het schoolexamen PGP dan zal alleen bij bijzondere omstandigheden de LEO een herkansing adviseren aan de directeur.

##### AVO-vakken:

Wanneer een periode is afgesloten mag je van de periode één herkansing vrij kiezen, deze herkansing vindt plaats direct in de week na de rapportvergadering. De mentor neemt met jou deze herkansing door. Als je het eindexamen niet zou halen met je resultaten van de periode, mag je daarnaast voor een ander vak nog één herkansing maken.

##### Keuzevakken:

De herkansingsregeling voor de keuzevakken is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

##### Maatschappijleer:

De herkansingsregeling voor maatschappijleer is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

##### De Locatie Examenorganisatie (LEO)

Op school zijn een aantal mensen het hele jaar bezig om de examens goed te regelen. Zij controleren of iedere leerling alle schoolexamens heeft gemaakt, of er bijzonderheden zijn en dat er bijvoorbeeld laptops met voorkeusopleiding zijn voor dyslecten. Dit groepje noemen we de LEO. Je kunt bij de LEO terecht met vragen over de afname en regels rond het school- en centraal examen. Bij ons op school zitten in de LEO:

Een voorzitter: Aljosja van der Baan

De examensecretaris: Wiranda Stam

Een lid: Ely Saakstra - Heida

Ook is de medewerker van de administratie onmisbaar om jou een diploma uit te kunnen reiken, dit is op onze locatie:

Kim de Roij

##### Commissie van Beroep voor de examens

Postbus 245

6710 BE EDE

Als je bezwaar hebt op een genomen maatregel, dan kun je terecht bij de commissie van beroep.

##### Procedure aanvraag herkansing

SE: Na afronding van een periode kun zelf aangeven of en welke toets je wilt herkansen.

Als je op basis van je cijfers het eindexamen niet zou halen met je resultaten, dan nodig je mentor of vakdocent je uit.

CE: Na het bepalen van de uitstap voor het examen, als je op basis van je cijfers het eindexamen niet behaalt met je resultaten, dan krijg je een advies voor het inzetten van de herkansing volgens de regels van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

##### Afronden en het eindcijfer van het schoolexamen

Het schoolexamen wordt uiterlijk 10 dagen voor aanvang van het centraal examen afgesloten.

Na afsluiting van het schoolexamen kan in geval van bijzonderheden de herkansingsregeling nog gelden.

De eindcijfers voor vakken van het schoolexamen waarin je ook een centraal examen aflegt en de resultaten voor maatschappijleer, CKV, LO, PGP en het profielwerkstuk in de GL (pilotfase), worden uitgereikt middels het Examen dossier. Je tekenet voor ontvangst van het examen dossier.

##### Leerlingenstatuut

In Artikel 4 van het leerlingenstatuut staan afspraken over toetsing. Het leerlingenstatuut en het volledige Examenreglement vind je op de website van Aeres VMBO [www.aeresvmbo.nl/over-aeres-vmbo/regelingen-en-statuten](http://www.aeresvmbo.nl/over-aeres-vmbo/regelingen-en-statuten)

##### Onder verantwoordelijkheid van:

College van Bestuur Aeres Groep

Bovenbuurtweg 27

Postbus 245

6710 BE EDE

Aldus vastgesteld,

Datum: Juni 2024

Plaats: Buitenpost

Sybe Kootstra

Directeur Aeres VMBO (locatie)

Buitenpost

Begrippen	
<b>Periode SE/data</b>	In deze kolom staat in welke periode of op welke datum een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is. Handig is om in je agenda op te schrijven wanneer de toets is, en wat je moet kennen en kunnen.
<b>Examenenheid</b>	Dit is vooral belangrijk voor de school, die alles goed moet vastleggen voor jouw SE. In deze kolom wordt verwezen naar het landelijk examenprogramma, daarin staan 'eindtermen'. Een enkele keer komt een eindterm vaker dan 1 keer voor, dit komt omdat eindtermen opgesplitst zijn in deeltaken, deze zijn niet altijd in een toets af te toetsen. Denk aan praktijk en theorie of andere grote verschillen. Deeltaken worden zoals de wet voorschrijft slechts 1 x beoordeeld in ieder vak.
<b>De examenstof hoort bij</b>	Hier staat waar de examenstof bij hoort: het schoolexamen, het centraal examen, schooleigen examenstof of een combinatie hiervan. In de vak-syllabus op examenblad.nl staan welke eindtermen horen bij het schoolexamen en welke eindtermen horen bij het centraal examen. De school kan ook eigen examenstof in het PTA opnemen.
<b>Inhoud van de toets (leerstof)</b>	Dit is voor jou een belangrijke kolom. In deze kolom staat wat je moet weten, doen of kunnen voor de toets.
<b>Toetscode</b>	Elke toets heeft een code. Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of woordbeoordeling moeten geven. De gegeven cijfers en woordbeoordelingen worden met deze toetscode vastgelegd in het examendossier.
<b>Toetsvorm</b>	In deze kolom staat <i>op welke manier</i> je laat zien wat je kent en kunt. In het PTA zie je de afkorting staan van de toetsvorm, dat kan zijn een:  MT - mondelinge toets ST - schriftelijke toets met gesloten en/of open vragen PO - praktische opdracht: product / werkstuk / presentatie / video / practicum/ stageopdracht / etc. CTP - combitoets theorie en praktisch: het theoriedeel en praktijkdeel kan op verschillende momenten worden ingepland HO - handelingsopdracht: vakoverstijgend MP - meesterproef PF - portfolio: een verzameling van bewijsstukken die samen één geheel vormen PvB - proeve van bekwaamheid  Een handelingsopdracht moet je 'naar behoren' doen, je krijgt hiervoor geen cijfer. Wat 'naar behoren' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn. Je moet elke handelingsopdracht in het PTA maken, om je schoolexamen te kunnen afronden.
Begrippen	
<b>Toetsduur</b>	In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een (toets)onderdeel.
<b>Gewicht toets</b>	Hier kun je zien hoe zwaar een onderdeel meetelt in het periode cijfer van je SE. Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen.
<b>Herkansing ja/nee</b>	Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren. <b>Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met 'Ja' kun je herkansen.</b>
<b>Beoordeling</b>	In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed. De letter 'O' geeft een rekenwaarde van 4,5. De letter 'V' geeft een rekenwaarde van 6,5 en de letter 'G' geeft een rekenwaarde van 8.
<b>Opmerkingen*</b>	In deze kolom staat soms extra informatie die handig is om te weten, zoals: - de hoofdstukken van een methodeboek die je moet leren, of - een inleverdatum voor een opdracht De informatie in deze kolom is geen formele PTA-inhoud. *opmerkingen geven extra informatie, deze kan veranderen. Bij een aanpassing geeft je docent aan wat geldend is.

## Nederlands



### Leerjaar 4

Periode	Examineenheden	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K3, K6	SE + CE	Leesvaardigheid	VBU-K-NED-1	ST	90 min.	2	Ja	Cijfer	
	K8	SE	Opdracht fictie, boekverslag	VBU-K-NED-2	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	
	K2	SE	Taalverzorging	VBU-K-NED-3	ST	90 min.	1	Ja	Cijfer	
2	K7	SE + CE	Schrijfvaardigheidstoets zakelijke e-mail	VBU-K-NED-4	ST	90 min.	2	Ja	Cijfer	
	K4	SE + CE	Toets kijken en luisteren CITO	VBU-K-NED-5	ST	90 min.	2	Ja	Cijfer	
	K1, K5	SE	Presentatie	VBU-K-NED-6	PO	NVT	1	Nee	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

### Eindtermen

Examineenheden	B	CE	moet op SE	mag op SE
NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken	X		<b>B</b>	
NE/K/2 Basisvaardigheden	X		<b>B</b>	
NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	<b>B</b>	<b>B</b>	
NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	X	<b>B</b>		<b>B</b>
NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	X		<b>B</b>	
NE/K/6 Leesvaardigheid	X	<b>B</b>		<b>B</b>
NE/K/7 Schrijfvaardigheid	X	<b>B</b>		<b>B</b>
NE/K/8 Fictie	X		<b>B</b>	

## Leerjaar 4

Periode	Examen eenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toets duur	Weging	Her kansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K4	SE + CE	Leesvaardigheid	VBU-K-EN-01	ST	90 min	1	Ja	Cijfer	
	K5	SE + CE	Kijk- en luistervaardigheid	VBU-K-EN-02	ST	90 min.	1	Ja	Cijfer	
	K3	SE	Taalverzorging	VBU-K-EN-03	ST	90 min	1	Ja	Cijfer	
2	K7	SE	Schrijfvaardigheid	VBU-K-EN-04	ST	90 min	1	Ja	Cijfer	
	K2	SE	Taalvaardigheid	VBU-K-EN-05	ST	90 min	1	Ja	Cijfer	
	K1 & K6	SE	Spreekvaardigheid	VBU-K-EN-06	MT	15 min	2	Nee	Cijfer	Individueel 15 min

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Exameneenheden	
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken
MVT/K/2	Basisvaardigheden
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
MVT/K/4	Leesvaardigheid
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid

Wiskunde

Leerjaar 4

Periode	Examen eenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K6,3	SE + CE	Meetkunde	VBU-K-WI-1	ST	90 min.	1	Ja	Cijfer	H3
	K1 K3 K7 K8	SE	Informatieverwerking en statistiek De leerlingen doen een onderzoek, verwerken de gegevens en presenteren dit aan de klas	VBU-K-WI-2	PO	zie omschrijving	1	Ja	Cijfer	H1
	K4.1 K4.2 K4.3	CE	Algebraïsche verbanden	VBU-K-WI-3	ST	90 min.	2	Nee	Cijfer	H2 H4
2	K5 K2	CE	rekenen meten, schatten	VBU-K-WI-4	ST	90 min.	1	ja		H5
	K4.4 K4.5 K4.6	CE	Algebraïsche verbanden	VBU-K-WI-5	ST	90 min.	1	Ja	Cijfer	H7
	K6.1 K6.2	CE	Meetkunde	VBU-K-WI-6			2	ja	cijfer	H6 H8

**Berekening schoolexamencijfer:**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen	Exameneenheden		B	CE	moet op SE	mag op SE
	WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		<b>B</b>	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		<b>B</b>		
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	<b>B</b>	<b>B</b>		
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	<b>B</b>		<b>B</b>	
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	<b>B</b>		<b>B</b>	
WI/K/6	Meetkunde	X	<b>B</b>		<b>B</b>	
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		<b>B</b>		
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		<b>B</b>		

Biologie



Leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K5 K8 / PO: K1 K2 K7	SE	Het thema houding, beweging en conditie en het thema	VBK-K-WI-1	CTP	90	1	Ja	Cijfer	Nectar H 1 en H2 en H6
	K9 (1/2/3/4/7)	CE	Het lichaam in stand houden: ademhaling en voedselopname mens en dier	VBK-K-WI-2	ST	90	1	Ja	Cijfer	Nectar H7 en H9
	K9 (4/5/6/8) en K10	SE + CE	Bloedsomloop en Bescherming tegen ziekten	VBK-K-WI-3	ST	90	1	Ja	Cijfer	Nectar H5 en H8
2	K12	CE	Van generatie op generatie (voortplanting bij mens en plant)	VBK-K-WI-4	ST	90	1	Ja	Cijfer	Nectar H10
	K3 K13	SE	Erfelijkheid en Evolutie	VBK-K-WI-5	PO	n.v.t.	1	Nee	Cijfer	Nectar H11

Berekening schoolexamencijfer

De som van het Ctp-cijfer, het cijfer van de 3 toetsen en het Po-cijfer delen door 5 (voortschrijdend gemiddelde)

Eindtermen

Examineenheden Kader	CE	moet op SE	mag op SE
BI/K/1 Oriëntatie op leren en		K	
BI/K/2 Basisvaardigheden		K	
BI/K/3 Leervaardigheden in h	K	K	
BI/K/4 Cellen staan aan de b	K		K
BI/K/5 Schimmels en bacteri		K	
BI/K/6 Planten en dieren en h	K		K
BI/K/7 Mensen beïnvloeden d		K	
BI/K/8 Houding, beweging en		K	
BI/K/9 Het lichaam in stand h	K		K
BI/K/10 Bescherming		K	
BI/K/11 Reageren op prikkels	K		K
BI/K/12 Van generatie op gene	K		K
BI/K/13		K	

## Leerjaar 4

Periode	Examen eenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K7, K8, K11, K12	SE + CE	SE onderwerpen jaar 3, Geluid	VBU-K-NSK1-1	ST	90	1	Ja	Cijfer	
	K4, K6, K10	SE + CE	Stoffen en materialen, energie	VBU-K-NSK1-2	ST	90	1	Ja	Cijfer	
	K1, K2, K3	SE + CE	Practicum over behandelde onderwerpen in j4P1	VBU-K-NSK1-3	PO	90	1	Nee	Cijfer	
2	K5	CE	Elektrische schakelingen en elektrische energie	VBU-K-NSK1-4	ST	90	1	Ja	Cijfer	
	K9	CE	Beweging, krachten, kracht en beweging	VBU-K-NSK1-5	ST	90	1	Ja	Cijfer	

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen	Examineenheden	B	CE	moet op SE	mag op SE
	NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		<b>B</b>
	NASK1/K/2	Basisvaardigheden	X		<b>B</b>
	NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	<b>B</b>	<b>B</b>
	NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	<b>B</b>	<b>B</b>
	NASK1/K/5	Elektrische energie	X	<b>B</b>	<b>B</b>
	NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X		<b>B</b>
	NASK1/K/7	Licht en beeld	X		<b>B</b>
	NASK1/K/8	Geluid	X	<b>B</b>	<b>B</b>
	NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	<b>B</b>	<b>B</b>
	NASK1/K/10	Bouw van de materie	X		<b>B</b>



## leerjaar 4

Periode	Examen eenheid	De examenst of	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkans ing	Beoord eling	Opmerkingen
1	ML1K3/K4	SE	De leerling kan herkennen en omschrijven wat een maatschappelijk vraagstuk is. De leerling kan een standpunt innemen en deze beargumenteren. Een leerling kan uitleggen hoe men zich ontwikkelt tot een lid van de samenleving. De leerling kan het verschil tussen subcultuur en dominante cultuur aangeven en uitleggen dat een subcultuur invloed heeft op gedrag en socialisatieproces. Daarnaast kan een leerling beschrijven welke rol onderwijs speelt in de ontwikkeling van de mens als lid van de samenleving.	VBU-K-MA-1	ST	90min	1	Ja	Cijfer	
	ML1/K6	SE	Leerling kan vormen van macht herkennen. De leerling kan beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. Welke mogelijkheden burgers hebben om invloed op de politiek uit te oefenen, kan de leerling omschrijven en kenmerken van de parlementaire democratie kan de leerling noemen.	VBU-K-MA-2	PO	zie omschrijving	1	Ja	Cijfer	
					VBU-K-MA-3					
2	ML1/K7	SE	De leerling kan beschrijven hoe mensen bij het vormen van een mening worden beïnvloed door selectie van informatie. Wat selectieve waarneming is, hoe dat een rol speelt in de beeldvorming. De leerling kan vormen van uitingen van vooroordelen en beeldvorming tav groepen die met discriminatie te maken krijgen herkennen en benoemen. De leerling kan beschrijven hoe vooroordelen en discriminatie in onze samenleving spelen, hoe ze ontstaan en wat er aangedaan kan worden om het te verminderen. De leerling kan van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming tot stand komt.	VBU-K-MA-4	CTP	90min	2	Ja	Cijfer	cijfer van de combitoets, theoriedeel telt 2 x, opdracht 1x deze opdracht is in klas 3 gemaakt. Het gemiddelde cijfer hieruit is het resultaat voor deze toets
	ML1/K1/K2/K5	SE	De leerling kan zich oriënteren op eigen loopbaan. De leerling laat zien dat hij basisvaardigheden bezit op het gebied van communiceren, samenwerken, informatie verwerken. De leerling kan met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen in de samenleving zijn, hoe die veroorzaakt worden en hoe de plaats van mensen op de maatschappelijke ladder kan veranderen. Ook voorbeelden geven van hoe mensen verschillende belangen hebben en hoe daar conflicten door kunnen ontstaan. Ook maatregelen van de overheid noemen ten aanzien van sociale ongelijkheid.	VBU-K-MA-5	PO	nvt	1	Nee	cijfer	

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

**Eindtermen**

- ML1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- ML1/K/2 Basisvaardigheden
- ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
- ML1/K/4 Cultuur en socialisatie
- ML1/K/5 Sociale verschillen
- ML1/K/6 Macht en zeggenschap
- ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering

## Leerjaar 3

Periode	Examen eenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling
1	KV/K/1	SE	Een stofmap wordt bewerkt tot kunstmap; Afbeeldingen maken duidelijk welk beroep de voorkeur heeft en bevat culturele en kunstzinnige aspecten uit de maatschappij; zowel de voor- als de achterkant worden hiervoor gebruikt	VBU-K-KCKV-1	PO	doorlopend	1	Ja	Naar behoren
	KV/K/2	SE	Door aanvullende opdrachten onderzoekt de leerling waar hun eigen voorkeur ligt op het gebied van Kunst en Cultuur. Dit wordt zichtbaar in hun cultureel zelfportret.	VBU-K-KCKV-2	PO	doorlopend	1	Ja	Naar behoren
2	KV/K/3	SE	De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Verwerking volgens opdracht. Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	VBU-K-KCKV-3	PO	doorlopend	1	Ja	Naar behoren
	KV/K/4	SE	De leerling kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	VBU-K-KCKV-4	PF	doorlopend	1	Ja	O-V-G

## ervolg PTA CKV

## Berekening schoolexamencijfer

Alle PO worden beoordeeld met naar behoren of niet. Alle opdrachten PO moeten naar behoren afgerond zijn. Afsluitend volgt een reflectie en kunstdossier, deze PF wordt aan het eind van het CKV jaar beoordeeld met een O-V-G. Om CKV af te sluiten en toegang te hebben tot leerjaar 4 moet minimaal een V gescoord worden op het PF.

## Eindtermen

KV/K/1 Kunstmap  
 KV/K/2 cultureel  
 KV/K/3 4 culturele  
 KV/K/4 reflectie en

Lichamelijke opvoeding



Leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K4 & K1,2,3	SE	<b>Spel:</b> Je bent in staat om kennis over regels, tactiek en techniek toe te passen tijdens het deelnemen aan de spelsport lessen.	VBU-K-LO-1	PO			1 Ja	Naar behoren	Oefenen van motorische, cognitieve en sociale vaardigheden binnen sporten. Oefenen van het samenwerken met anderen gedurende de lessen. Oefenen van enceneringsrollen (begeleiden van het spel en anderen) gedurende de lessen. Oefenen van reflecteren binnen verschillende sporten.
	K7 & K1,2,3	SE	<b>Atletiek:</b> Je bent in staat om kennis over regels en techniek toe te passen tijdens het deelnemen aan de atletieklessen.	VBU-K-LO-2	PO			1 Ja	Naar behoren	Oefenen van motorische, cognitieve en sociale vaardigheden binnen sporten. Oefenen van het samenwerken met anderen gedurende de lessen. Oefenen van enceneringsrollen (begeleiden van het spel en anderen) gedurende de lessen. Oefenen van reflecteren binnen verschillende sporten.
	K5 & K1,2,3	SE	<b>Turnen:</b> Je bent in staat om de veiligheidsregels/ hulpverleningsvaardigheden en techniek toe te passen tijdens het deelnemen aan de turn lessen.	VBU-K-LO-3	PO			1 Ja	Naar behoren	Oefenen van motorische, cognitieve en sociale vaardigheden binnen sporten. Oefenen van het samenwerken met anderen gedurende de lessen. Oefenen van enceneringsrollen (begeleiden van het spel en anderen) gedurende de lessen. Oefenen van reflecteren binnen verschillende sporten.
2	K6 & K1,2,3	SE	<b>Bewegen op muziek (B.o.M.):</b> Je bent in staat om kennis over regels en techniek toe te passen tijdens het deelnemen aan de bewegingen op muzieklessen.	VBU-K-LO-4	PO			1 Ja	Naar behoren	Oefenen van motorische, cognitieve en sociale vaardigheden binnen sporten. Oefenen van het samenwerken met anderen gedurende de lessen. Oefenen van enceneringsrollen (begeleiden van het spel en anderen gedurende de lessen) Oefenen van reflecteren binnen verschillende sporten.
	K8 & K1,2,3	SE	<b>Zelfverdediging:</b> Je bent in staat om kennis over regels, tactiek en techniek toe te passen tijdens het deelnemen aan de zelfverdigings lessen.	VBU-K-LO-5	PO			1 Ja	Naar behoren	Oefenen van motorische, cognitieve en sociale vaardigheden binnen sporten. Oefenen van het samenwerken met anderen gedurende de lessen. Oefenen van enceneringsrollen (begeleiden van het spel en anderen gedurende de lessen) Oefenen van reflecteren binnen verschillende sporten.
	K1,2,3	SE	<b>Sportdag Kardinge</b>	VBU-K-LO-6	PO			1 Ja	Naar behoren	

**Berekening schoolexamencijfer**

Alle PO's dienen naar behoren te worden afgerond. Alleen dan kan het vak LO afgerond worden en voldoe je aan de eisen om te kunnen slagen en volgt een V op je eindlijst.

**Eindtermen**

- LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- LO1/K/2 Basisvaardigheden
- LO1/K/3 Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
- LO1/K/4 Spel
- LO1/K/5 Turnen
- LO1/K/6 Bewegen op muziek
- LO1/K/7 Atletiek
- LO1/K/8 Zelfverdediging
- LO1/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten

LOB Portfolio



Leerjaar 3B en 4B

Periode	Examen-eenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	kwaltiteitsreflectie Wat kan ik het best en hoe doe ik dat?	SE + schooleigen	Diverse loopbaangesprekken verdeeld over klas 3 en 4. Dat kan met mentor, decaan, iemand uit het bedrijfsleven of tijdens een bezoek aan een vervolgopleiding	VBU-K-LOB-1	PF		nvt	Ja	Naar behoren	kort verslag in portfolio
	motivatiereflectie Waar ga ik voor, waar sta ik voor en waarom? Ontdek je passie	SE + schooleigen	bv. Bezoek iemand die je ideale baan heeft. Gesprek met iemand uit het bedrijfsleven of tijdens een bezoek aan een vervolgopleiding.	VBU-K-LOB-2	PF		nvt	Ja	Naar behoren	beroepenposter of een verslag van je bezoek in portfolio
	werkexploratie Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar. Ontdek je werkplek	SE + schooleigen	bv. een stageperiode gekoppeld aan groen of een stageperiode vrije keuze. Een baantje of vrijwilligerswerk naast school	VBU-K-LOB-3	PF		nvt	Ja	Naar behoren	verslag / vlog / poster/ reflectiegesprek per stage. Resultaat in portfolio
2	loopbaansturing Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? Zelf aanzet! Werken gericht op loopbaanontwikkeling	SE + schooleigen	Minimaal één meelopdag op MBO-opleiding (of anders) in de lijn met de beroepskeuze die gemaakt gaat worden	VBU-K-LOB-4	PF		nvt	Ja	Naar behoren	foto of ander bewijsstuk in portfolio
	netwerken Welke mensen kunnen mij helpen mijn doel te bereiken? Bouwen aan een netwerk!	SE + schooleigen	bv. deelnemen aan: beroepenmarkt, speeddate op het MBO, stages via school, bijbaantjes, vrijwilligerswerk, netwerken via clubs en verenigingen	VBU-K-LOB-5	PF		nvt	Ja	Naar behoren	Eén of meerdere verslagen op eigen wijze in portfolio. Reflectiegesprek met je mentor. Resultaat moet zichtbaar zijn in portfolio.
	loopbaanportfolio De kandidaat maakt zijn loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en anderen	SE + schooleigen	alle LOB-onderdelen	VBU-K-LOB-6	PF		nvt	Ja	Naar behoren	presentatie hiervan aan ouders/verzorgers en mentor klas 3 en 4 tijdens ambitiesprekken

Berekening schoolexamencijfer

Na afronding van het LOB Portfolio met voor ieder onderdeel Naar behoren volgt een V in het examendossier

Eindtermen

<p><i>De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.</i></p> <p><i>C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.</i></p> <p><i>De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitsreflectie)</li> <li>2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motivatiereflectie)</li> <li>3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)</li> <li>4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)</li> <li>5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)</li> </ol> <p><i>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.</i></p> <p><i>In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. De beoogde doelen</li> <li>b. De resultaten</li> <li>c. De evaluatie en conclusie</li> <li>d. Welke vervolgvloeractiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)</li> <li>5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)</li> </ol> <p><i>C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.</i></p> <p><i>In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. De beoogde doelen</li> <li>b. De resultaten</li> <li>c. De evaluatie en conclusie</li> <li>d. Welke vervolgvloeractiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies</li> </ol>

Leerjaar 4

Periode	Examen-eenh-eid	De examenstof behoort bij	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
	P/GR/1.1t/m1.3	SE	Aangeboden lesstof van PM1 Je gaat aan de slag in de plantenteelt, niet alleen met de teelt zelf maar ook met groeien randvoorwaarden. Ook laat je zien hoe jij met productiedieren moet omgaan, je weet hoe het met de ruwvoerverstrekking zit en hoe de dieren gehuisvest moeten worden en hoe je de gezondheid controleert.	VBU-K-GP-1	CTP	100	1	Ja	Cijfer	
	P/GR/2.1t/m2.3	SE	Aangeboden lesstof van PM2 Je maakt in opdracht van een bedrijf een product en krijgt over het proces en bereiden verschillende (theoretische) vragen.	VBU-K-GP-2	CTP	100	1	Ja	Cijfer	
	P/GR/3.1t/m3.4	SE	Aangeboden lesstof van PM3 Je gaat aan de slag met het verzorgen, de gezondheid en huisvesten van gezelschapsdieren, daarnaast (her)ken je werkzaamheden van een hovenier en kun je deze ook uitvoeren en beoordelen. Je vaardigheden en kennis worden zowel in de theorie als in de praktijk beoordeeld.	VBU-K-GP-3	CTP	100	1	Ja	Cijfer	
	P/GR/4.1t/m4.3	SE	Aangeboden lesstof van PM4 Tijdens deze toets ga je in opdracht van een bloemenwinkel aan het werk. Je werkt aan een voorbeeldproduct met groene materialen en berekend hierover zaken als de kostprijs, BTW en geeft advies in een gesprek of mail. Zowel theorie als praktisch laat je zien dat je kennis hebt	VBU-K-GP-4	CTP	100	1	Ja	Cijfer	

Vervolg beoordeling PTA GROEN

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

Eindtermen

P/GR/1.1 eigentijds en duurzaam ondernemen in de groene sector, rekening houdend met omgevingsfactoren

P/GR/1.2

P/GR/1.3 op bedrijfsmatige wijze dieren houden, hierbij verantwoorde keuzes maken, met respect voor welzijn, voedselveiligheid, milieu en duurzaamheid

P/GR/2.1 voedingsmiddelen uit de groene sector adequaat en verantwoord hanteren, verwerken, bereiden en bewaren

P/GR/2.2 in de groene sector geproduceerde producten selecteren, verpakken en transport klaar maken

P/GR/2.3 een voorraadbeheersysteem gebruiken, bestelopdrachten in ontvangst nemen en verwerken tot een order en goederen klaarzetten voor verzending

P/GR/3.1 een ontwerp maken voor de inrichting van een groene ruimte met planten en dieren

P/GR/3.2 een ontwerp voor een groene ruimte met planten en dieren realiseren

P/GR/3.3 een groene ruimte onderhouden en beheren

P/GR/3.4 anderen informeren over het belang van planten en dieren en over de herkomst van natuurlijke producten

P/GR/4.1 verschillen tussen winkelformules benoemen en hier naar handelen, producten bestellen en bestelde goederen en producten in ontvangst nemen, controleren, verwerken

P/GR/4.2 ontwerpen, promoten, inrichten en presenteren aan de hand van een winkelformule

P/GR/4.3 producten verkopen

Bloemwerk

Periode	Exameneneheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
	K/GR/4.1 tm K/GR/4.4	SE	praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoonst de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBK-K-BLWK-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/4.1 tm K/GR/4.4	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBK-K-BLWK-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

**Berekening schoolexamencijfer**

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

**Eindtermen**

- K/GR/4.1 bloemwerk maken
- K/GR/4.2 winkelproducten inpakken
- K/GR/4.3 symboliek gebruiken in een bloemarrangement
- K/GR/4.4 in opdracht een bloemstuk maken

## Brood en Banket

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het eindexamen	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toets vorm	Toets duur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
	K/HBR/2.1 en K/HBR/2.2	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-K-BBSP-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/HBR/2.1 en K/HBR/2.2	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-K-BBSP-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

### Eindtermen

K/HBR/2.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten.

K/HBR/2.2 Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals: boterdegen, korstdegen, taarten en gebak, kleinbrood gevuld, getoerd gerezen, zuurdesem

## De bijzondere keuken

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/HBR/6.1 en K/HBR/6.2	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-K-BZKK-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/HBR/6.1 en K/HBR/6.2	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-K-BZKK-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/HBR/6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.

K/HBR/6.2 maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken



## Dronetechniek I

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/PIE/22.1 tm K/PIE/22.4	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-K-DT1-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/PIE/22.1 tm K/PIE/22.4	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-K-DT1-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/PIE/22.1 het onderscheiden van de type drones en het kennen van de principes van het vliegen, de techniek van vluchtsensoren en de toepassingsmogelijkheden daarvan.

K/PIE/22.2 het kennen van de wet- en regelgeving die geldt voor het vliegen met drones.

K/PIE/22.3 interpreteren van een eenvoudig vluchtplan en een ontwerp daarvoor maken.

K/PIE/22.4 het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een (zelfontworpen) vluchtplan.

## Duurzame melkveehouderij

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/14.1 tm K/GR/14.3	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-K-DMBV-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/14.1 tm K/GR/14.3	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-K-DMBV-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/GR/14.1 bijdragen aan het opzetten van duurzame melkveehouderij.

K/GR/14.2 diergezondheid en welzijn van melkvee waarnemen en bevorderen.

K/GR/14.3 weidegang inplannen en uitvoeren.

## Fotografie

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/MVI/7.1 tm K/MVI/7.4	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBV-K-FOTO-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/MVI/7.1 tm K/MVI/7.4	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBV-K-FOTO-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/MVI/7.1 een fotografie concept voor de opdrachtgever ontwikkelen

K/MVI/7.2 fotografische beelden realiseren en bewerken

K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren

K/MVI/7.4 het werk presenteren en promoten

## Gezonde dieren

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/9.1 tm K/GR/9.4	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-K-GZDR-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/9.1 tm K/GR/9.4	SE	Je maakt een theoretietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-K-GZDR-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/GR/9.1 op basis van de voedingsbehoefte van dieren e

K/GR/9.2 gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken

K/GR/9.3 het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen

K/GR/9.4 omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen

## Groei en oogst

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/7.1 tm K/GR/7.3	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-K-GREO-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/7.1 tm K/GR/7.3	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-K-GREO-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/GR/7.1 teelt optimaliseren

K/GR/7.2 gewassen oogsten

K/GR/7.3 producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen

## Groene vormgeving en styling

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/5.1 tm K/GR/5.5	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-K-GRVS-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/5.1 tm K/GR/5.5	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-K-GRVS-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/GR/5.1 vormgeven

K/GR/5.2 technieken gebruiken en combineren bij de vormgeving van een plantaardig product

K/GR/5.3 een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen

K/GR/5.4 een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief

K/GR/5.5 een stijkkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur

## Groene zorg

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/12.1 tm K/GR/12.3	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBK-K-GRZG-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/12.1 tm K/GR/12.3	SE	Je maakt een theoretietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBK-K-GRZG-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/GR/12.1 oriëntatie op zorgboerderijen

K/GR/12.2 in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en daarbij een individu en groep instrueren, motiveren en helpen

K/GR/12.3 toezien op welzijn van dieren

## Het groene machinepark

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/1.1 tm K/GR/1.4	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-K-GRMP-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/1.1 tm K/GR/1.4	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-K-GRMP-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

- K/GR/1.1 brandstofmotoren herkennen, benoemen en o
- K/GR/1.2 getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden
- K/GR/1.3 elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren
- K/GR/1.4 overbrengen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen



## Houden van dieren

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/8.1 tm K/GR/8.3	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBUC-K-HVDR-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/8.1 tm K/GR/8.3	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBUC-K-HVDR-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/GR/8.1 diersoorten en rassen herkennen en benoemen

K/GR/8.2 huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen

K/GR/8.3 dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren

## Innovatie en prototyping

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/MVI/13.1 tm K/MVI/13.4	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-K-INPT-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/MVI/13.1 tm K/MVI/13.4	SE	Je maakt een theoretietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-K-INPT-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/MVI/13.1 een maatschappelijk probleem analyseren en t

K/MVI/13.2 oplossingen bedenken en uitwerken door middel van een creatief proces en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren

K/MVI/13.3 een (deels) werkend prototype maken o een prototype testen, evalueren en verbeteren

K/MVI/13.4 het eindresultaat vastleggen en presenteren

## Natuurlijk groen

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/13.1 tm K/GR/13.5	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-K-NATG-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/MVI/13.1 tm K/MVI/13.5	SE	Je maakt een theoretietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-K-NATG-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/GR/13.1 argumenten noemen voor agrarisch natuurbeh

K/GR/13.2 aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna rekening houdend met wet- en regelgeving

K/GR/13.3 aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit)

K/GR/13.4 kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten

K/GR/13.5 aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels

## Ondernemen

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/EO/5.1 tm K/EO/5.4	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-K-ONDN-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/EO/5.1 tm K/EO/5.4	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-K-ONDN-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/EO/5.1 het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig or

K/EO/5.2 een marketingplan maken

K/EO/5.3 een (eenvoudig) financieel plan maken

K/EO/5.4 het uitvoeren van het ondernemingsplan

## Praktisch booglassen

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/PIE/58.1 tm K/PIE/8.4	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-K-PRBL-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/PIE/58.1 tm K/PIE/8.4	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-K-PRBL-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/PIE/8.1 informatie verzamelen en werkzaamheden voc

K/PIE/8.2 lasnaden van lasverbindingen voorbereiden

K/PIE/8.3 materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen

K/PIE/8.4 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden

## Robotica

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/D&P/2.1 tm K/D&P/2.3	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-K-ROBO-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/D&P/2.1 tm K/D&P/2.3	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-K-ROBO-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/D&P/2.1 oriëntatie op moderne technische toepassinge

K/D&P/2.2 eenvoudige schakelingen bouwen

K/D&P/2.3 een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren

## Domotica en automatisering

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/PIE/14.1 tm K/PIE/14.3	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-K-DMAT-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/PIE/14.1 tm K/PIE/14.3	SE	Je maakt een theoretietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-K-DMAT-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbo

K/PIE/14.2 door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen

K/PIE/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren

## Tuinontwerp en -aanleg

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/2.1 tm K/GR/2.3	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-K-TOA-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/2.1 tm K/GR/2.4	SE	Je maakt een theoretietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-K-TOA-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/GR/2.1 oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuir

K/GR/2.2 tuinen ontwerpen en aanleggen

K/GR/2.3 werkzaamheden opleveren



## Voeding hoe maak je het?

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/11.1 tm K/GR/11.4	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-K-VOED-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/11.1 tm K/GR/11.4	SE	Je maakt een theoretietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-K-VOED-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/GR/11.1 ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche e

K/GR/11.2 grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct o een voedingsadvies geven

K/GR/11.3 een voedingsadvies geven

K/GR/11.4 de kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewake

## Werken aan natuur en milieu

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/D&P/3.1 tm K/D&P/3.2	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-K-WANM-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/D&P/3.1 tm K/D&P/3.2	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-K-WANM-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

### Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer x weging).

### Eindtermen

K/D&P/3.1 op basis van onderzoek praktische maatregelen

K/D&P/3.2 een beheerplan maken ter bevordering van de biodiversiteit



## Gegevens van school, bestuur en commissie van beroep

Aeres VMBO Buitenpost  
Proffessor wassenberghstraat 3  
9285PS Buitenpost  
[vmbo.buitenpost@aeres.nl](mailto:vmbo.buitenpost@aeres.nl)  
0511-541598

Directeur:  
Sybe Kootstra

## Bestuur

College van Bestuur Stichting Aeres Group

Bovenbuurtweg 27  
6717 XA EDE

## Commissie van beroep examens VMBO

Per mail:  
[rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl](mailto:rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl)

Voor post:  
Postbus 245  
6710 BE EDE

## Verwijzigingen

Toetsvorm	Soort examenstof	Herkansing	Beoordeling	Weging
MT	SE	Ja	O-V-G	1
ST	CE	Nee	Cijfer	2
PO	SE + CE		Naar behoren	nvt
CTP	SE + schooleigen			
HO	CE + schooleigen			
MP	SE + CE + schooleigen			
PvB				
PF				