

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Gemengde leerweg Pilot PGP praktijkgericht programma groen

2023-2025





Inleiding

Welkom in de bovenbouw van Aeres VMBO Buitenpost. Nu je in klas 3 zit werk je al aan je diplomering want in het derde jaar start het eindexamen al voor een aantal vakken. Het eindexamen van een vak bestaat uit:

- een schoolexamen, of Een SE
- een schoolexamen en een centraal eindexamen, of Een SE en CE
- een schoolexamen en een centraal schriftelijk en praktisch examen Een SE en CSPE

De onderdelen die je voor je schoolexamen moet doen worden beschreven in dit PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting. In Sontoday zie je de resultaten voor de schoolexamen onderdelen in je 'Examen dossier'.

Elk vak heeft een PTA met toetsen of onderdelen, hierbij staat beschreven wat je moet leren en hoe je schoolexamencijfer tot stand komt. De meeste vakken hebben een PTA van één schooljaar. Bij vakken met het schoolexamen in jaar 4 tellen de cijfers van jaar 3 mee voor de overgang. In Sontoday zie je cijfers die tellen voor de overgang in je 'Voortgangsdossier'.

In dit boekje staat handige informatie en alles wat er de komende twee jaar van je wordt verwacht om je diploma te kunnen halen. We wensen je heel veel succes!

Namens het hele onderwijsteam,

Sybe Kootstra

Informatie over het schoolexamen

Toetsen één jaar schoolexamen

1-jarig PTA

Bij devakken horen de cijfers en beoordelingen op **alleen de toetsen van jaar 3** of **alleen de toetsen van jaar 4** bij je examen; dit is een schoolexamen met een **1-jarig PTA**. In die PTA staan alleen de toetsen die gelden voor het examen. De toetsen die gelden voor overgang staan in een apart document wat je via Som Today kunt vinden. De cijfers van Jaar 3 (JSP1 en JSP2) gaan niet mee naar klas 4, m.u.v. CKV en de keuzevakken. Daarvoor is het eindcijfer van klas 3 het definitieve eindcijfer voor dat vak.

Formatieve toetsen

In de lessen wordt ook formatief getoetst. Een formatieve toets meet hoeveel je van de stof kent of hoe goed je een vaardigheid beheerst. Je krijgt dan een score of feedback van je docent, formatieve toetsen tellen niet mee voor het eindexamen.

Algemene vaardigheden zijn onderdeel van het schoolexamen

Naast de onderdelen die je afsluit met een toets of opdracht werk je in de lessen van ieder vak, tijdens LOB, in mentor- of coachtijd en bij stages ook aan de volgende vaardigheden, die onderdeel zijn van het schoolexamen:

1. Werken aan vakoverstijgende thema's;
2. Leren uitvoeren;
3. Leren leren;
4. Leren communiceren;
5. Leren reflecteren op het leer- en werkproces;
6. Leren reflecteren op de toekomst.

Oriëntatie op leren en werken

Ook komt bij ieder vak oriëntatie op leren en werken aan bod (eindterm K1). In de les komt de theoretische kant aan bod. Hoe het vak in de maatschappij en bij verschillende beroepen handig is.

De praktijk van 'leren werken' komt tijdens stage aan bod. Oriëntatie op leren en werken wordt afgetekend d.m.v. onderdeel Stage in het LOB-PTA.

Periodes

Het schooljaar is opgedeeld in periodes:

Periode	Datum	af week	Herkanen
Backstage-GL	26-8-2024 t/m 13-9-2024		
Periode 1	16-9-2024 t/m 18-12-2024	0 t/m 13 december	15 en 16 januari
Periode 2	16-1-2025 t/m 21-3-2025	10 t/m 14 maart	1 en 2 april
Examentraining	6 t/m 8 mei 2025		
Herkansingen (GL/TL)	6 t/m 2025		

Locatie aanvulling op het Examenreglement

Regels bij absentie schoolexamen

Indien je een toets of een ander onderdeel van het schoolexamen niet kunt maken, bijvoorbeeld wegens ziekte of door bijzondere omstandigheden moeten je ouders/verzorgers je vóór aanvang van de toets ziek melden of toestemming vragen voor je afwezigheid bij de teamleider. De vakdocent biedt de gelegenheid tot het inhalen van het schoolexamen of het onderdeel. (Zie het examenreglement voor absentie bij een centraal examen).

Schoolexamenwerk op tijd inleveren - punctualiteit

Praktische opdrachten en Handlingsdelen moet je op tijd afronden en inleveren. Plannen en op tijd je werk afronden is een belangrijke competentie, daarom weeg 'punctualiteit' (op tijd zijn) in de beoordeling bij deze PTA-onderdelen. Lever je 20' op tijd in na de inleverdatum, dan wordt het onderdeel punctualiteit voor puntenafrek. per dag je loof gaat 0,4 punt van je cijfer of, tot een maximum van 2,0 punten. De deadline voor inleveren is voor alle opdrachten **10 dagen** vóór uitreiking van het examensdossier. Na de deadline kun je alleen door een herkansing te gebruiken de opdracht inleveren

Herkansingen SE

Of een toets herkans kan worden, staat in het vak-PTA; een 'ja' betekent niet dat je andere toets opnieuw kan doen. Na een herkansing geldt altijd het hoogste cijfer dat is behaald. Bespreek met je mentor of coach welk vak/welke toets (ou bij herkansing die beste kans geeft. De vakdocent of LEO besluit over welk deel van de stof de herkansing gaat. Je herkansing vervangt het cijfer van één toets. Bij langdurige ziekte of bijzondere omstandigheden kan de directeur, op advies van de LEO, een kandidaat extra herkansing(en) toekennen.

Herkansingsregeling

SE Profiel Groen:
Het schoolexamen voor het Profielvak Groen wordt in maart afgesloten. Sta je onvoldoende voor het schoolexamen van het Profielvak, dan mag je met één herkansing het cijfer van één profielmodule ophalen. Dit geldt alleen voor de BB & KB. De GL/TL volgt geen profiel groen.

PGP groen:

Het schoolexamen in het praktijkgerichtprogramma groen wordt in maart afgesloten. Als je onvoldoende staat voor het schoolexamen PGP dan zal alleen bij bijzondere omstandigheden de LEO een herkansing adviseren aan de directeur.

AVO-vakken:

Wanneer een periode is afgesloten mag je van de periode één herkansing vrij kiezen, deze herkansing vindt plaats direct in de week na de rapportvergadering. De mentor neemt met jou deze herkansing door. Als je het eindexamen niet zou halen met je resultaten van de periode, mag je daarnaast voor een ander vak nog één herkansing maken.

Keuzevakken:

De herkansingsregeling voor de keuzevakken is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

Maatschappijleer:

De herkansingsregeling voor maatschappijleer is beschreven in het Examenreglement Aeres VMBO.

De Locatie Examenorganisatie (LEO)

Op school zijn een aantal mensen het hele jaar bezig om de examens goed te regelen. Zij controleren of iedere leerling alle schoolexamens heeft gemaakt, of er bijzonderheden zijn en dat er bijvoorbeeld bijtaps met voorvoorziening zijn voor dyslectisten. Dit groepje noemen we de LEO. Je kunt bij de LEO terecht met vragen over de afname en regels rond het school- en centraal examen. Bij ons op school zitten in de LEO:

- Een voorzitter: Aljosja van der Baan
- De examensecretaris: Wivanda Stam
- Een lid: Ely Saakstra - Heida
- Ook is de medewerker van de administratie onmisbaar om jou een diploma uit te kunnen reiken, dit is op onze locatie: Kim de Roij

Commissie van Beroep voor de examens

Postbus 245
6710 BE EDE
Als je bezwaar hebt op een genomen maatregel, dan kun je terecht bij de commissie van beroep.

Procedure aanvraag herkansing

SE: Na afronding van een periode kun zelf aangeven of en welke toets je wilt herkansen.
Als je op basis van je cijfers het eindexamen niet zou halen met je resultaten, dan nodigt je mentor of vakdocent je uit.
CE: Na het bepalen van de uitslag voor het examen; als je op basis van je cijfers het eindexamen niet behaalt met je resultaten, dan krijg je een advies voor het inzetten van de herkansing volgens de regels van het Uitvoeringsbesluit WVO 2020.

Afronden en het eindcijfer van het schoolexamen

Het schoolexamen wordt uiterlijk 10 dagen voor aanvang van het centraal examen afgesloten. Na afsluiting van het schoolexamen kan in geval van bijzonderheden de herkansingsregeling nog gelden. De eindcijfers voor vakken van het schoolexamen waarin je ook een centraal examen aflegt en de resultaten voor maatschappijleer, CKV, LO, PGP en het profielwerkstuk in de GL, worden uitgereikt middels het Examensdossier. Je tekent voor ontvangst van het examensdossier.

Leerlingenstatuut

In Artikel 4 van het leerlingenstatuut staan afspraken over toetsing. Het leerlingenstatuut en het volledige Examenreglement vind je op de website van Aeres VMBO www.aeresvmbo.nl/over-aeres-vmbo/regelgeving-en-statuten

Onder verantwoordelijkheid van:

College van Bestuur Aeres Groep
Bovenbuurtweg 27
Postbus 245
6710 BE EDE
Aldus vastgesteld,

Plaats: Buitenpost

Sybe Kootstra
Directeur Aeres VMBO (locatie) Buitenpost

Kolommenuitleg



Begrippen	
Periode SE/data	In deze kolom staat in welke periode of op welke datum een toets wordt afgenomen. Van de docent hoor je welke dag dat is. Handig is om in je agenda op te schrijven wanneer de toets is, en wat je moet kennen en kunnen.
Exameneenheden	Dit is vooral belangrijk voor de school, die alles goed moet vastleggen voor jouw SE. In deze kolom wordt verwezen naar het landelijk examenprogramma, daarin staan 'eindtermen'. Een enkele keer komt een eindterm vaker dan 1 keer voor, dit komt omdat eindtermen opgesplitst zijn in deeltaken, deze zijn niet altijd in een toets af te toetsen. Denk aan praktijk en theorie of andere grote verschillen. Deeltaken worden zoals de wet voorschrijft slechts 1 x beoordeeld in ieder vak.
De examenstof hoort bij	Hier staat waar de examenstof bij hoort: het schoolexamen, het centraal examen, schoolse examenstof of een combinatie hiervan. In de vak-syllabus op examenblad.nl staan welke eindtermen horen bij het schoolexamen en welke eindtermen horen bij het centraal examen. De school kan ook eigen examenstof in het PTA opnemen.
Inhoud van de toets (leerstof)	Dit is voor jou een belangrijke kolom. In deze kolom staat wat je moet weten, doen of kunnen voor de toets.
Toetscode	Elke toets heeft een code. Voor de docenten is deze kolom belangrijk omdat zij bij elke afgenomen toets een cijfer of woordbeoordeling moeten geven. De gegeven cijfers en woordbeoordelingen worden met deze toetscode vastgelegd in het examendossier.
Toetsvorm	In deze kolom staat op welke manier je laat zien wat je kent en kunt. In het PTA zie je de afkorting staan van de toetsvorm, dat kan zijn een: MT - mondelinge toets ST - schriftelijke toets met gesloten en/of open vragen PO - praktische opdracht: product / werkstuk / presentatie / video / practicum/ stageopdracht / etc. CTP - combitoets theorie en praktisch: het theoriedeel en praktijkdeel kan op verschillende momenten worden ingepland HO - handelingsopdracht: vakoverstijgend MP - meesterproef PF - portfolio: een verzameling van bewijsstukken die samen één geheel vormen PvB - proeve van bekwaamheid Een handelingsopdracht moet je 'naar behoren' doen, je krijgt hiervoor geen cijfer. Wat 'naar behoren' betekent hoor je van de docent. Het kan bij verschillende vakken iets anders zijn. Je moet elke handelingsopdracht in het PTA maken, om je schoolexamen te kunnen afronden.
Begrippen	
Toetsduur	In deze kolom kun je zien hoeveel tijd je hebt voor een (toets)onderdeel.
Gewicht toets	Hier kun je zien hoe zwaar een onderdeel meetelt in het periode cijfer van je SE. Sommige toetsen tellen 1 keer mee, maar er zijn ook toetsen die 2 of zelfs nog meer keer meetellen.
Herkansing ja/nee	Soms heb je het recht om een toets in een vak opnieuw te doen. Je kunt hierdoor je cijfer voor de toets verbeteren. Het hoogste cijfer telt. Alleen de toetsen met 'Ja' kun je herkansen.
Beoordeling	In deze kolom kun je zien wat voor soort beoordeling je krijgt, bijvoorbeeld een cijfer of een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed. De letter 'O' geeft een rekenwaarde van 4,5. De letter 'V' geeft een rekenwaarde van 6,5 en de letter 'G' geeft een rekenwaarde van 8.
Opmerkingen*	In deze kolom staat soms extra informatie die handig is om te weten, zoals: - de hoofdstukken van een methodeboek die je moet leren, of - een inleverdatum voor een opdracht De informatie in deze kolom is geen formele PTA-inhoud. *opmerkingen geven extra informatie, deze kan veranderen. Bij een aanpassing geeft je docent aan wat geldend is.

Nederlands



Leerjaar 4

Periode	Examineenheden	De examenstof	Inhoud van de toets:	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K3, K6	SE + CE	Leesvaardigheid	VBU-G-NE-1	ST	90 min.	2	Ja	Cijfer	
	K8	SE	Opdracht fictie, boekverslag	VBU-G-NE-2	PO	nvt	1	Nee	Cijfer	
	K2	SE	Taalverzorging	VBU-G-NE-3	ST	90 min.	1	Ja	Cijfer	
2	K7	SE + CE	Schrijfvaardigheidstoets	VBU-G-NE-4	ST	90 min.	2	Ja	Cijfer	
	K4	SE	Toets kijken en luisteren CITO	VBU-G-NE-5	ST	90 min.	2	Ja	Cijfer	
	K1, K5	SE	Presentatie	VBU-G-NE-6	PO	NVT	1	Nee	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

Examineenheden	GT	CE	moet op SE	mag op SE
NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NE/K/2 Basisvaardigheden	X		GT	
NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	X	GT	GT	
NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	X		GT	
NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	X		GT	
NE/K/6 Leesvaardigheid	X	GT		GT
NE/K/7 Schrijfvaardigheid	X	GT		GT
NE/K/8 Fictie	X		GT	
NE/V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	X		GT	
NE/V/3 Vaardigheden in samenhang	X		GT	

Rekenen



Leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof	Inhoud van de toets	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1		SE	Rekenoets	VBU-B-R2F-1	ST	NVT	1	Ja	Cijfer	
2		SE	Rekenoets	VBU-B-R2F-2	ST	NVT	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

De leerling werkt met de digitale en adaptieve methode SmartRekenen. Elke leerling werkt dus in eigen tempo naar het juiste rekenniveau. Alle leerlingen werken op het referentieniveau 2F. De vakdocent maakt een keuze uit de hoofdstukken die worden behandeld in periode 1 deel 1 t/m 4 en periode 2 deel 5 t/m 8.

Methodetoets over de behandelde hoofdstukken. Alle vier domeinen komen aan bod.

Beide toetsen samen geven het SE cijfer voor rekenen. Dit cijfer telt NIET mee in de zak-, slaagprocedure. Er moet WEL een cijfer staan, beide toetsen dienen gemaakt te zijn.

Eindtermen

- Getallen
- Verhoudingen
- Meten en meetkunde
- Verbanden

Engels



Leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K4	SE + CE	Leesvaardigheid	VBU-G-EN-1	ST	90 min	1	Ja	Cijfer	
	K5	SE + CE	Kijk- en luistervaardigheid	VBU-G-EN-2	ST	90 min.	1	Ja	Cijfer	
	K3	SE	Taalverzorging	VBU-G-EN-3	ST	90 min	1	Ja	Cijfer	
2	K7	SE	Schrijfvaardigheid	VBU-G-EN-4	ST	90 min	1	Ja	Cijfer	
	K2	SE	Taalvaardigheid	VBU-G-EN-5	ST	90 min	1	Ja	Cijfer	
	K1 & K6	SE	Spreekvaardigheid	VBU-G-EN-6	MT	15 min	2	Nee	Cijfer	Individueel 15 min.

Berekening schoolexamencijfer

Berekening schoolexamencijfer : som van alle toetsen waarbij toets 6 twee keer meetelt en delen door 7

Eindtermen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

MVT/K/2 Basisvaardigheden

MVT/K/3 Leervaardigheden

MVT/K/4 Leesvaardigheid

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

MVT/V/1 Leesvaardigheid

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving

MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

<wiskunde>



Leerjaar <4G>

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K6.3	CE	Meetkunde	VBU-G-WI-1	ST	90 min.	1	Ja	Cijfer	(H3)
	K7 K8 V2 V3 V4	SE + CE	Informatieverwerking en statistiek	VBU-G-WI-2	PO		1	Nee	Cijfer	De leerlingen doen een onderzoek, verwerken de gegevens en presenteren dit aan de klas (H1)
	K4.1 K4.2 K4.3	CE	Algebraïsche verbanden	VBU-G-WI-3	ST	90 min.	2	Ja	Cijfer	(H2 en H4)
2	K5	CE	Rekenen, meten en schatten	VBU-G-WI-4	ST	90 min.	1	Ja	Cijfer	(H5)
	K4.4 K4.5 K4.6	CE	Algebraïsche verbanden	VBU-G-WI-5	ST	90 min.	1	Ja	Cijfer	(H7)
	K6.1 K6.2	CE	Meetkunde	VBU-G-WI-6	ST	90 min.	2	Ja	Cijfer	(H6 en H8)

Berekening schoolexamencijfer

Berekening schoolexamencijfer : som van alle toetsen waarbij toets 3 en 6 twee keer meetellen en delen door 8

Eindtermen

Examineenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
WI/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	X	GT	GT	
WI/K/4	Algebraïsche verbanden	X	GT		GT
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten	X	GT		GT
WI/K/6	Meetkunde	X	GT		GT
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	X		GT	
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	X		GT	
WI/V/1	Aanvullende eisen	X	GT		
WI/V/2	Verrijkingsoopdrachten	X		GT	
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		

Biologie



Leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K5 K7 K8	SE	De mens: houding, beweging, conditie, waarneming, beïnvloeding omgeving en Schimmels en bacteriën	VBU-G-BI-1	ST	90	1	Ja	Cijfer	Toets: Nectar H1, H2 en H6
	K9 (1/2/3/4/7)	CE	Het lichaam in stand houden: ademhaling en voedselopname mens en dier	VBU-G-BI-2	ST	90	1	Ja	Cijfer	Nectar H7
	K9 (4/5/6/8) en K10/V1	SE + CE	Bloedsomloop en Bescherming tegen ziekten	VBU-G-BI-3	ST	90	1	Ja	Cijfer	Nectar H8 en H9
2	K12	CE	Van generatie op generatie (voortplanting bij mens en plant)	VBU-G-BI-4	ST	90	1	Ja	Cijfer	Nectar H10
	K1 K2 K3 K13 V3	SE + CE	Erfelijkheid en Evolutie	VBU-G-BI-5	CTP	n.v.t.	1	Ja	Cijfer	Nectar H11 en/of H12

Berekening schoolexamencijfer

De som van de 5 toets-cijfers en het Po-cijfer delen door 5

Eindtermen

Examineenheden Basis	CE	moet op SE	mag op SE
BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken		Gt	
BI/K/2 Basisvaardigheden		Gt	
BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie	Gt	Gt	
BI/K/4 Cellen staan aan de basis	Gt		Gt
BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		Gt	
BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend.	Gt		Gt
BI/K/7 Mensen beïnvloeden de omgeving		Gt	
BI/K/8 Houding, beweging en conditie		Gt	
BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding, en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding.	Gt		Gt
BI/K/10 Bescherming		Gt	
BI/K/11 Reageren op prikkels	Gt		Gt
BI/K/12 Van generatie op generatie	Gt		Gt
BI/K/13 Erfelijkheid en evolutie	Gt		Gt
BI/V/1 Bescherming en antistoffen	Gt		Gt
BI/V/2 Gedrag bij mens en dier	Gt		Gt
BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		Gt	
BI/V/4 Vaardigheden in samenhang	Gt		Gt

NaSk1



Leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K7, K8, K11, K12	SE + CE	Se onderwerpen j3 en geluid	VBU-G-NSK1-1	ST	90	1	Ja	Cijfer	
	K4, K6, K10	SE + CE	Stoffen materialen warmte	VBU-G-NSK1-2	ST	90	1	Ja	Cijfer	
	K1, K2, K3, V3, V4	SE + CE	practicum over behandelde onderwerpen j4p1	VBU-G-NSK1-3	PO	90	1	Nee	Cijfer	
2	K5	CE	elektriciteit schakelingen energie	VBU-G-NSK1-4	ST	90	1	Ja	Cijfer	
	K9, V1, V2	CE	bewegingen, krachten, kracht & beweging	VBU-G-NSK1-5	ST	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

De som van de 5 toets-cijfers delen door 5

Eindtermen

Examineenheden		GT	CE	moet op SE	mag op SE
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	X		GT	
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	X		GT	
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	X	GT	GT	
NASK1/K/4	Stoffen en materialen	X	GT		GT
NASK1/K/5	Elektrische energie	X	GT		GT
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen	X	GT		GT
NASK1/K/7	Licht en beeld	X		GT	
NASK1/K/8	Geluid	X	GT		GT
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid	X	GT		GT
NASK1/K/10	Bouw van de materie	X		GT	
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming	X		GT	
NASK1/K/12	Het weer	X		GT	
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer	X	GT		GT
NASK1/V/2	Constructies	X	GT		GT
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	X		GT	
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang	X	GT		GT

Economie



4 GT

Periode	Examineenheden	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	EC/K/5B, EC/K/1	SE	Arbeid en bedrijfsleven,	VBU-G-EC-1	ST	90 min	1	Ja	Cijfer	
	EC/K/4B	SE	Consumptie en consumentenorganisaties	VBU-G-EC-2	ST	90 min	1	Ja	Cijfer	
2	EC/K/2, EC/K/3, EC/K/8, EC/N/2	SE	Natuur en milieu, dit onderdeel wordt afgesloten met een praktische opdracht, waarin je laat zien dat je een oplossing kan bedenken voor een milieu probleem.	VBU-G-EC-3	PO		1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

De som van de toets-cijfers en het Po-cijfer delen door 3

Eindtermen

- EC/K/5B De kandidaat heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.
- EC/K/1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij.
- EC/K/4B De kandidaat heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.
- EC/K/8 De kandidaat heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.
- EC/N/2 De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.
- EC/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

Duits



Leerjaar 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K/4 + V/3	SE + CE	Leesvaardigheid	VBU-G-DU-1	CTP	meerdere lesuren	2	Ja	Cijfer	CTP neemt meerdere lesuren in beslag.
	K/5	SE	Kijk- en Luistervaardigheid	VBU-G-DU-2	ST	60 min.	1	Ja	Cijfer	
	K/1+ K/2 + V/4 + V/5	SE	Taaltaak/project	VBU-G-DU-3	PO	120 min.	1	Ja	Cijfer	
2	K/3 + K/7	SE	Schrijfvaardigheid	VBU-G-DU-4	PO	90 min.	1	Ja	Cijfer	
	K/6	SE	Spreekvaardigheid incl. presentatie	VBU-G-DU-5	CTP	Meerdere lesuren	2	Ja	Cijfer	CTP neemt meerdere lesuren in beslag.
	V/1	SE + CE	Leesvaardigheid	VBU-G-DU-6	ST	120 min.	2	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Een PO of HO wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

Examineenheden	B	KB	GL/TL	CE	moet op SE	mag op SE
MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/2 Basisvaardigheden	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	X	X	X	B, K, GT	B, K, GT	
MVT/K/4 Leesvaardigheid	X	X	X	B, K, GT		B, KB, GT
MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	X	X	X		B, K, GT	
MVT/K/7 Schrijfvaardigheid ¹	X	X	X		B, K, GT	
MVT/V/1 Leesvaardigheid			X		GT²	
MVT/V/1 Leesvaardigheid			X	GT³		GT⁴
MVT/V/3 Kennis van land en samenleving			X	GT⁵		GT
MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie			X		GT	
MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang			X	GT		GT

Profielwerkstuk



klas 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
2	NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3, MVT/V/4	SE	Het profielwerkstuk is gecombineerd met de meesterproef van het vak PGP. Het onderzoeksverslag van de meesterproef vormt het cijfer voor VBU-G-PWS-1.	VBU-G-PWS-01	PO	Meerdere lesuren	1	Ja	O-V-G	Dit cijfer is gelijk aan het verslag van de meesterproef. Dit verslag wordt volgens de procedure als geld bij Nederlands beoordeeld. Daarnaast dienen Nederlandse bronnen gebruikt te zijn en bronnen passend bij alle gevolgde moderne vreemde talen. Deze worden in de bronnenlijst vermeld. Herstel is alleen mogelijk door een herziening van het verslag op basis van inhoud en bronnen. Het product kan niet opnieuw ontwikkeld worden.
2	NE/V/1, NE/V/2, NE/V/3, MVT/V/4	SE	De organisatie van een evenement waar de meesterproeven gepresenteerd worden aan opdrachtgevers, ouders en andere geïnteresseerden.	VBU-G-PWS-02	PO	meerdere lesuren	1	Nee	O-V-G	Tijdens een evenement/markt worden de meesterproeven gepresenteerd aan de opdrachtgevers en ouders/geïnteresseerden. De organisatie van deze meesterproef wordt beoordeeld in het onderdeel profielwerkstuk. Dit doet de klas gezamenlijk en onderling worden taken verdeeld. Beoordeling gebeurt individueel op basis van taakverdeling, organisatie en

Berekening schoolexamencijfer

Het PWS moet met minimaal een voldoende worden afgesloten om een diploma te mogen ontvangen.

Eindtermen

NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang
MVT/V/4	Leesvaardigheid (in de moderne vreemde talen). Afhankelijk van gevolgde vreemde talen. In ieder geval E

Maatschappijleer



leerjaar 4

Periode	Examineenheden	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	ML1K3/K4	SE	De leerling kan herkennen en omschrijven wat een maatschappelijk vraagstuk is. De leerling kan een standpunt innemen en deze beargumenteren. Een leerling kan uitleggen hoe men zich ontwikkelt tot een lid van de samenleving en invloed van socialisatieproces herkennen en beschrijven. De leerling kan het verschil tussen subcultuur en dominante cultuur aangeven en uitleggen dat een subcultuur invloed heeft op gedrag en socialisatieproces. Daarnaast kan een leerling herkennen en uitleggen dat onderwijs een belangrijke rol speelt in het socialisatieproces en ontwikkeling van de mens.	VBU-G-MA-1	ST	90min	1	Ja	Cijfer	
	ML1/K6	SE	Leerling kan vormen van macht herkennen, beschrijven en verklaren. De leerling kan uitleggen dat regels nodig zijn om het samenleven mogelijk te maken. Welke mogelijkheden burgers hebben om invloed op de politiek uit te oefenen, kan de leerling omschrijven en kenmerken van de parlementaire democratie kan de leerling noemen, herkennen en toelichten.	VBU-G-MA-2	PO	zie omschrijv	1	Ja	Cijfer	
2	ML1/K7	SE	De leerling kan beschrijven hoe mensen bij het vormen van een mening worden beïnvloed door selectie van informatie. Wat selectieve waarneming is, hoe dat een rol speelt in de beeldvorming. De leerling kan vormen van uitingen van vooroordelen en beeldvorming van groepen die met discriminatie te maken krijgen herkennen en benoemen. De leerling kan beschrijven hoe vooroordelen en discriminatie in onze samenleving spelen, hoe ze ontstaan en wat er aangedaan kan worden om het te verminderen. De leerling kan van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming tot stand komt.	VBU-K-MA-4	CTP	90min	2	Ja	Cijfer	cijfer van de combitoets, theoriedeel telt 2 x, opdracht 1x deze opdracht is in klas 3 gemaakt. Het gemiddelde cijfer hieruit is het resultaat voor deze toets
	ML1/K1/K2/K5	SE	De leerling kan zich oriënteren op eigen loopbaan. De leerling laat zien dat hij basisvaardigheden bezit op het gebied van communiceren, samenwerken, informatie verwerken. De leerling kan verwoorden wat sociale verschillen in de samenleving zijn, hoe die veroorzaakt worden en welke plek mensen op de maatschappelijke ladder innemen. De leerling kan beschrijven en uitleggen dat mensen verschillende belangen hebben en hoe daardoor conflicten door kunnen ontstaan. Ook het overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid kan worden beschreven en verklaard.	VBU-G-MA-4	PO	nvt	1	Nee	cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Berekening schoolexamencijfer : som van alle toetsen waarbij toets 3 twee keer meetelt en delen door 5

Eindtermen

ML1/K/1	Oriëntatie op leren en werken
ML1/K/2	Basisvaardigheden
ML1/K/3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer
ML1/K/4	Cultuur en socialisatie
ML1/K/5	Sociale verschillen
ML1/K/6	Macht en zeggenschap
ML1/K/7	Beeldvorming en stereotypering

Al deze examineenheden komen terug in het schoolexamen; maatschappijleer kent geen centraal examen.

Leerjaar 3

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	Oriëntatie op leren en werken	SE	Een stolmap wordt bewerkt tot kunstmap; Afbeeldingen maken duidelijk welk beroep de voorkeur heeft en bevat culturele en kunstzinnige aspecten uit de maatschappij; zowel de voor- als de achterkant worden hiervoor gebruikt	VBU-G-KCKV-1	PO	doorlopend	1	Ja	Naar behoren	
	Basisvaardigheden	SE	Door aanvullende opdrachten onderzoekt de leerling waar hun eigen voorkeur ligt op het gebied van Kunst en Cultuur. Dit wordt zichtbaar in hun cultureel zelfportret.	VBU-G-KCKV-2	PO	doorlopend	1	Ja	Naar behoren	
2	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	SE	De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). Verwerking d.m.v. kijkwijzers en woordweb. Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	VBU-G-KCKV-3	PO	doorlopend	1	Ja	Naar behoren	
	Reflectie en kunstdossier	SE	De leerling kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren.	VBU-G-KCKV-4	PF	doorlopend	1	Ja	O-V-G	

Berekening schoolexamencijfer

Alle PO worden beoordeeld met naar behoren of niet. Alle opdrachten PO moeten naar behoren afgerond zijn.

Afsluitend volgt een reflectie en kunstdossier, deze PF wordt aan het eind van het CKV jaar beoordeeld met een O-V-G.

Om CKV af te sluiten en toegang te hebben tot leerjaar 4 moet minimaal een V gescoord worden op het PF.

Eindtermen

- KV/K/1 Kunstmap
- KV/K/2 cultureel zelfportret
- KV/K/3 4 culturele activiteiten
- KV/K/4 reflectie en kunstdossier

Lichamelijke opvoeding

Leerjaar 4

Periode	Examineenheden	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
1	K4 & K1,2,3	SE	Spel: Je bent in staat om kennis over regels, tactiek en techniek toe te passen tijdens het deelnemen aan de spelsport lessen.	VBU-G-LO-1	PO			1 Ja	Naar behoren	Oefenen van motorische, cognitieve en sociale vaardigheden binnen sporten. Oefenen van het samenwerken met anderen gedurende de lessen. Oefenen van ensceeringsrollen (begeleiden van het spel en anderen) gedurende de lessen. Oefenen van reflecteren binnen verschillende sporten.
	K7 & K1,2,3	SE	Atletiek: Je bent in staat om kennis over regels en techniek toe te passen tijdens het deelnemen aan de atletieklessen.	VBU-G-LO-2	PO			1 Ja	Naar behoren	Oefenen van motorische, cognitieve en sociale vaardigheden binnen sporten. Oefenen van het samenwerken met anderen gedurende de lessen. Oefenen van ensceeringsrollen (begeleiden van het spel en anderen) gedurende de lessen. Oefenen van reflecteren binnen verschillende sporten.
	K5 & K1,2,3	SE	Turnen: Je bent in staat om de veiligheidsregel/ hulpverleningsvaardigheden en techniek toe te passen tijdens het deelnemen aan de turn lessen.	VBU-G-LO-3	PO			1 Ja	Naar behoren	Oefenen van motorische, cognitieve en sociale vaardigheden binnen sporten. Oefenen van het samenwerken met anderen gedurende de lessen. Oefenen van ensceeringsrollen (begeleiden van het spel en anderen) gedurende de lessen. Oefenen van reflecteren binnen verschillende sporten.
2	K6 & K1,2,3	SE	Bewegen op muziek (B.O.M.): Je bent in staat om kennis over regels en techniek toe te passen tijdens het deelnemen aan de bewegingen op muzieklessen.	VBU-G-LO-4	PO			1 Ja	Naar behoren	Oefenen van motorische, cognitieve en sociale vaardigheden binnen sporten. Oefenen van het samenwerken met anderen gedurende de lessen. Oefenen van ensceeringsrollen (begeleiden van het spel en anderen gedurende de lessen) Oefenen van reflecteren binnen verschillende sporten.
	K8 & K1,2,3	SE	Zelfverdediging: Je bent in staat om kennis over regels, tactiek en techniek toe te passen tijdens het deelnemen aan de zelfverdedigings lessen.	VBU-G-LO-5	PO			1 Ja	Naar behoren	Oefenen van motorische, cognitieve en sociale vaardigheden binnen sporten. Oefenen van het samenwerken met anderen gedurende de lessen. Oefenen van ensceeringsrollen (begeleiden van het spel en anderen gedurende de lessen) Oefenen van reflecteren binnen verschillende sporten.
	K1,2,3	SE	Sportdag Kardinge	VBU-G-LO-6	PO			1 Ja	Naar behoren	

Berekening schoolexamencijfer

Alle PO's dienen naar behoren te worden afgerond. Alleen dan kan het vak LO afgerond worden en voldoe je aan de eisen om te kunnen slagen en volgt een V op je eindlijst.

Eindtermen

- LO1/K1 Oriëntatie op leren en werken
- LO1/K2 Basisvaardigheden
- LO1/K3 Leersvaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding
- LO1/K4 Spel
- LO1/K5 Turnen
- LO1/K6 Bewegen op muziek
- LO1/K7 Atletiek
- LO1/K8 Zelfverdediging
- LO1/K9 Actuele bewegingsactiviteiten

LOB Portfolio



Leerjaar 4

Periode	Examen-eenheden	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
	kwaliteitsreflectie Wat kan ik het best en hoe doe ik dat?	SE + schooleigen	Diverse loopbaangesprekken verdeeld over klas 4. Dat kan met mentor, decaan, iemand uit het bedrijfsleven of tijdens een bezoek aan een vervolgopleiding	VBV-G-LOB-1	PF		nvt	Ja	Naar behoren	kort verslag in portfolio
	motivatierefectie Waar ga ik voor, waar sta ik voor en waarom? Ontdek je passie	SE + schooleigen	bv. Bezoek iemand die je ideale baan heeft. Gesprek met iemand uit het bedrijfsleven of tijdens een bezoek aan een vervolgopleiding.	VBV-G-LOB-2	PF		nvt	Ja	Naar behoren	beroepenposter of een verslag van je bezoek in portfolio
	werkexploratie Waar ben ik het meest op mijn plek en waarom daar. Ontdek je werkplek	SE + schooleigen	bv. een stageperiode gekoppeld aan groen of een stageperiode vrije keuze. Een baantje of vrijwilligerswerk naast school	VBV-G-LOB-3	PF		nvt	Ja	Naar behoren	verslag / vlog / poster / reflectiegesprek per stage. Resultaat in portfolio
	loopbaansturing Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? Zelf aan zet! Werken gericht op loopbaanontwikkeling.	SE + schooleigen	Minimaal één meeloopdag op MBO-opleiding (of anders) in de lijn met de beroepskeuze die gemaakt gaat worden	VBV-G-LOB-4	PF		nvt	Ja	Naar behoren	foto of ander bewijsstuk in portfolio
	netwerken Welke mensen kunnen mij helpen mijn doel te bereiken? Bouwen aan een netwerk!	SE + schooleigen	bv. deelnemen aan: beroepenmarkt, speeddate op het MBO, stages via school, bijbaantjes, vrijwilligerswerk, netwerken via clubs en verenigingen	VBV-G-LOB-5	PF		nvt	Ja	Naar behoren	Eén of meerdere verslagen op eigen wijze in portfolio. Reflectiegesprek met je mentor. Resultaat moet zichtbaar zijn in portfolio.
	loopbaanportfolio De kandidaat maakt zijn loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en anderen	SE + schooleigen	alle LOB-onderdelen	VBV-G-LOB-6	PF		nvt	Ja	Naar behoren	presentatie hiervan aan ouders/verzorgers en mentor klas 4 tijdens ambitiegesprekken

Berekening schoolexamencijfer

Na afronding van het LOB Portfolio met voor ieder onderdeel Naar behoren volgt een V in het examendossier

Eindtermen

De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

C1 De kandidaat is in staat zijn eigen loopbaanontwikkeling vorm te geven. Hij doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op het eigen handelen en reflectie op ervaringen.

De kandidaat heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties':

- 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitsreflectie)*
- 2. Waar ga ik sta ik voor en waarom dan? (motiveerreflectie)*
- 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)*
- 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)*
- 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)*

C2 De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen door middel van een 'loopbaandossier'.

In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:

- a. De beoogde doelen*
- b. De resultaten*
- c. De evaluatie en conclusie*
- d. Welke vervolgvloeractiviteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies*

klas 4

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
2	Domeinen A t/m C afhankelijk van bedrijf en keuzes	SE	Productbeoordeling meesterproef	VBU-G-PPG-01	MP	30 min	1	Nee	Cijfer	Tijdens de meesterproef ga je oplossingen zoeken voor een opdracht die je krijgt van een bedrijf.
2	Domeinen A t/m C afhankelijk van bedrijf en keuzes	SE	Procesbeoordeling meesterproef	VBU-G-PPG-2	MP	meerdere lesuren	1	Nee	Cijfer	Beoordeling voor het proces waarin je samen met je groep de opdracht van het bedrijf hebt uitgewerkt. Deels individueel, deels groepsbeoordeling
2	Domeinen A t/m C m.u.v de bij toets VBU-G-PPG-1 En VBU-G-PPG-2 beoordeelde eindtermen	SE	Eindgesprek Portfolio	VBU-G-PPG-3	PF	30 min	2	Ja	Cijfer	In een zelf ontwikkeld portfolio voer je bewijsstukken aan waarmee je aantoont aan de genoemde eindtermen te voldoen. Waar deze bewijsstukken verzameld zijn is aan jou. Het gesprek hierover wordt beoordeeld.

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle beoordelingen

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

De MP wordt ook op punctualiteit beoordeeld.

Het schoolexamen-eindcijfer is pas definitief als ook alle opdrachten 'naar behoren' zijn beoordeeld.

Eindtermen

- Domein A** Praktijkgerichte opdrachten
- Eindterm 1 ontwikkelen van interesses
 - Eindterm 2 ontwikkelen van kwaliteiten
- Domein B** Programma overstijgende vaardigheden
- Eindterm 3 Sociaal handelen
 - Eindterm 4 Samenwerken
 - Eindterm 5 Taalvaardigheden
 - Eindterm 6 Rekenvaardigheden
 - Eindterm 7 Digitale vaardigheden
 - Eindterm 8 Analytische denkvaardigheden
 - Eindterm 9 Kritische denkvaardigheden
 - Eindterm 10 Creatieve denkvaardigheden
 - Eindterm 11 Onderzoeken
- Domein C** Programma specifieke vaardigheden
- Eindterm 12 Ontwerpen van een ruimte
 - Eindterm 13 Maken van een product
 - Eindterm 14 Adviseren over bedrijfsvoering
 - Eindterm 15 Telen van een gewas
 - Eindterm 16 Verzorgen van dieren
 - Eindterm 17 Produceren van voedingsmiddelen

Bloemwerk

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/4.1 tm K/GR/4.4	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-G-BLWK-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/4.1 tm K/GR/4.4	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-G-BLWK-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

K/GR/4.1 bloemwerk maken

K/GR/4.2 winkelproducten inpakken

K/GR/4.3 symboliek gebruiken in een bloemarrangement

K/GR/4.4 in opdracht een bloemstuk maken

Brood en Banket

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/HBR/2.1 en K/HBR/2.2	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBV-G-BBSP-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/HBR/2.1 en K/HBR/2.2	SE	Je maakt een theoretietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBV-G-BBSP-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

K/HBR/2.1 Een bijdrage leveren aan het beheren van brood- en banketspecialiteiten.

K/HBR/2.2 Een bijdrage leveren aan het vervaardigen van brood- en banketspecialiteiten, zoals: boterdegen, korstdegen, taarten en gebak, kleinbrood gevuld, getoerd gerezen, zuurdesem

De bijzondere keuken

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/HBR/6.1 en K/HBR/6.2	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBV-G-BZKK-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/HBR/6.1 en K/HBR/6.2	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBV-G-BZKK-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

K/HBR/6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.

K/HBR/6.2 maaltijden uit bijzondere keukens bereiden, zoals: o de Aziatische keuken o de Japanse keuken o de Italiaanse keuken

Dronetechniek I

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/PIE/22.1 tm K/PIE/22.4	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-G-DT1-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/PIE/22.1 tm K/PIE/22.4	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-G-DT1-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

K/PIE/22.1 het onderscheiden van de type drones en het kennen van de principes van het vliegen, de techniek van vluchtsensoren en de toepassingsmogelijkheden daarvan.

K/PIE/22.2 het kennen van de wet- en regelgeving die geldt voor het vliegen met drones.

K/PIE/22.3 interpreteren van een eenvoudig vluchtplan en een ontwerp daarvoor maken.

K/PIE/22.4 het uitvoeren van een vlucht met een drone in een beroepssituatie op basis van een (zelfontworpen) vluchtplan.

Duurzame melkveehouderij

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/14.1 tm K/GR/14.3	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-G-DMBV-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/14.1 tm K/GR/14.3	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-G-DMBV-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

K/GR/14.1 bijdragen aan het opzetten van duurzame melkveehouderij.

K/GR/14.2 diergezondheid en welzijn van melkvee waarnemen en bevorderen.

K/GR/14.3 weidegang inplannen en uitvoeren.

Fotografie

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/MVI/7.1 tm K/MVI/7.4	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBV-G-FOTO-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/MVI/7.1 tm K/MVI/7.4	SE	Je maakt een theoretietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBV-G-FOTO-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

K/MVI/7.1 een fotografie concept voor de opdrachtgever ontwikkelen

K/MVI/7.2 fotografische beelden realiseren en bewerken

K/MVI/7.3 fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren

K/MVI/7.4 het werk presenteren en promoten

Gezonde dieren

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/9.1 tm K/GR/9.4	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBV-G-GZDR-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/9.1 tm K/GR/9.4	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBV-G-GZDR-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

- K/GR/9.1 op basis van de voedingsbehoefte van dieren e
- K/GR/9.2 gezondheidscontrole uitvoeren en hygiënisch werken
- K/GR/9.3 het dier in verschillende levensfasen en productiecycli verzorgen
- K/GR/9.4 omgaan met dieren en hun gebruiksdoel(en) herkennen

Groei en oogst

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/7.1 tm K/GR/7.3	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-G-GREO-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/7.1 tm K/GR/7.3	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-G-GREO-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

K/GR/7.1 teelt optimaliseren

K/GR/7.2 gewassen oogsten

K/GR/7.3 producten verwerken, bewaren en de kwaliteit beoordelen

Groene vormgeving en styling

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/5.1 tm K/GR/5.5	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBV-G-GRVS-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/5.1 tm K/GR/5.5	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBV-G-GRVS-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

K/GR/5.1 vormgeven

K/GR/5.2 technieken gebruiken en combineren bij de vormgeving van een plantaardig product

K/GR/5.3 een plantaardig product vormgeven en de vormgevingsprincipes toepassen

K/GR/5.4 een plantaardig product vormgeven vanuit een kunsthistorisch perspectief

K/GR/5.5 een stijkkamer ontwerpen en sfeer geven aan een interieur

Groene zorg

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/12.1 tm K/GR/12.3	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-G-GRZG-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/12.1 tm K/GR/12.3	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-G-GRZG-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

K/GR/12.1 oriëntatie op zorgboerderijen

K/GR/12.2 in een zorgboerderij planten en dieren verzorgen, hygiënisch werken en daarbij een individu en groep instrueren, motiveren en helpen

K/GR/12.3 toezien op welzijn van dieren

Het groene machinepark

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/1.1 tm K/GR/1.4	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-G-GRMP-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/1.1 tm K/GR/1.4	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-G-GRMP-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

K/GR/1.1 brandstofmotoren herkennen, benoemen en o

K/GR/1.2 getrokken en aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en onderhouden

K/GR/1.3 elektrische circuits voor verlichting op landbouwvoertuigen tekenen, realiseren en repareren

K/GR/1.4 overbrengen voor aangedreven land- en tuinbouwmachines herkennen, benoemen en toepassen

Houden van dieren

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/8.1 tm K/GR/8.3	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-G-HVDR-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/8.1 tm K/GR/8.3	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-G-HVDR-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

K/GR/8.1 diersoorten en rassen herkennen en benoemen

K/GR/8.2 huisvesting van dieren met betrekking tot dierenwelzijn beoordelen

K/GR/8.3 dagelijkse en periodieke verzorgingswerkzaamheden uitvoeren

Innovatie en prototyping

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/MVI/13.1 tm K/MVI/13.4	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBV-G-INPT-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/MVI/13.1 tm K/MVI/13.4	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBV-G-INPT-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

K/MVI/13.1 een maatschappelijk probleem analyseren en b

K/MVI/13.2 oplossingen bedenken en uitwerken door middel van een creatief proces en daarbij het gebruik maken van moderne technieken beargumenteren

K/MVI/13.3 een (deels) werkend prototype maken o een prototype testen, evalueren en verbeteren

K/MVI/13.4 het eindresultaat vastleggen en presenteren

Natuurlijk groen

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/13.1 tm K/GR/13.5	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-G-NATG-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/MVI/13.1 tm K/MVI/13.5	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-G-NATG-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

K/GR/13.1 argumenten noemen voor agrarisch natuurbeh

K/GR/13.2 aanpassingen benoemen en toepassen ter bescherming van de wilde flora en fauna rekening houdend met wet- en regelgeving

K/GR/13.3 aanpassingen benoemen en toepassen ter bevordering van de diversiteit aan soorten wilde flora en fauna (biodiversiteit)

K/GR/13.4 kleine voorzieningen voor dieren treffen ter bevordering van het aantal wilde soorten

K/GR/13.5 aanpassingen aan gebouwen benoemen en toepassen ter bescherming en bevordering van het aantal erfvogels

Ondernemen

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/EO/5.1 tm K/EO/5.4	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-G-ONDN-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/EO/5.1 tm K/EO/5.4	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-G-ONDN-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

K/EO/5.1 het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig or

K/EO/5.2 een marketingplan maken

K/EO/5.3 een (eenvoudig) financieel plan maken

K/EO/5.4 het uitvoeren van het ondernemingsplan

Praktisch booglassen

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/PIE/58.1 tm K/PIE/8.4	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBV-G-PRBL-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/PIE/58.1 tm K/PIE/8.4	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBV-G-PRBL-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

K/PIE/8.1 informatie verzamelen en werkzaamheden voor

K/PIE/8.2 lasnaden van lasverbindingen voorbereiden

K/PIE/8.3 materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen

K/PIE/8.4 vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden

Robotica

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/D&P/2.1 tm K/D&P/2.3	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-G-ROBO-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/D&P/2.1 tm K/D&P/2.3	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-G-ROBO-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

K/D&P/2.1 oriëntatie op moderne technische toepassingen

K/D&P/2.2 eenvoudige schakelingen bouwen

K/D&P/2.3 een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren

Domotica en automatisering

Periode	Exameneenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/PIE/14.1 tm K/PIE/14.3	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-G-DMAT-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/PIE/14.1 tm K/PIE/14.3	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-G-DMAT-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

K/PIE/14.1 in een practicum een domotica installatie opbo

K/PIE/14.2 door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen

K/PIE/14.3 een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren

Tuinontwerp en -aanleg

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/2.1 tm K/GR/2.3	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-G-TOA-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/2.1 tm K/GR/2.4	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-G-TOA-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

K/GR/2.1 oriëntatie op ontwerpen en aanleggen van tuin

K/GR/2.2 tuinen ontwerpen en aanleggen

K/GR/2.3 werkzaamheden opleveren

Voeding hoe maak je het?

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/GR/11.1 tm K/GR/11.4	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-G-VOED-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/GR/11.1 tm K/GR/11.4	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-G-VOED-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

K/GR/11.1 ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche e

K/GR/11.2 grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct o een voedingsadvies geven

K/GR/11.3 een voedingsadvies geven

K/GR/11.4 de kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewake

Werken aan natuur en milieu

Periode	Examineenheid	De examenstof behoort bij het	Inhoud van de toets: leerstof, competenties en vaardigheden	Toetscode	Toetsvorm	Toetsduur	Weging	Herkansing	Beoordeling	Opmerkingen
Volgens planning	K/D&P/3.1 tm K/D&P/3.2	SE	Je krijgt een praktische proeve, een proeve van bekwaamheid of een portfolio waarin jij aantoont de vaardigheden en kennis die dit keuzevak horen te beheersen.	VBU-G-WANM-1	PvB	180	1	Nee	Cijfer	
	K/D&P/3.1 tm K/D&P/3.2	SE	Je maakt een theorietoets of praktische opdracht met vragen over onderwerpen uit dit keuzevak, hiermee toon jij aan dat je de kennis beheerst die nodig is om dit keuzevak af te kunnen sluiten.	VBU-G-WANM-2	CTP	90	1	Ja	Cijfer	

Berekening schoolexamencijfer

Het schoolexamencijfer is het gemiddelde van alle toetscijfers.

Hoe vaak een toets meetelt in de berekening zie je bij de weging (toetscijfer × weging).

Eindtermen

K/D&P/3.1 op basis van onderzoek praktische maatregeler

K/D&P/3.2 een beheerplan maken ter bevordering van de biodiversiteit



Gegevens van school, bestuur en commissie van beroep

Aeres VMBO Buitenpost
Proffessor wassenberghstraat 3
9285PS Buitenpost
vmbo.buitenpost@aeres.nl
0511-541598

Directeur:
Sybe Kootstra

Bestuur

College van Bestuur Stichting Aeres Group

Bovenbuurtweg 27
6717 XA EDE

Commissie van beroep examens VMBO

Per mail:
rechtsbescherming.vmbo@aeres.nl

Voor post:
Postbus 245
6710 BE EDE

Verwijzigingen

Toetsvorm	Soort examenstof	Herkansing	Beoordeling	Weging
MT	SE	Ja	O-V-G	1
ST	CE	Nee	Cijfer	2
PO	SE + CE		Naar behoren	nvt
CTP	SE + schooleigen			
HO	CE + schooleigen			
MP	SE + CE + schooleigen			
PvB				
PF				