



Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Leerweg BB
Leerjaar 3

Cohort 2024-2026

Aeres VMBO Almere
Heliumweg 1
1362 JA Almere
088 020 5400

Inhoud

| | |
|--|----|
| 3 VMBO BBL – Bewegingsonderwijs | 3 |
| 3 VMBO BBL – Biologie..... | 5 |
| 3 VMBO BBL – Kunstvakken 1 | 9 |
| 3 VMBO BBL – Loopbaan begeleiding | 11 |
| 3 VMBO BBL – Maatschappijleer | 12 |
| 3 VMBO BBL – Natuur- en Scheikunde 1 | 15 |
| 3 VMBO BBL - Wiskunde | 17 |

3 VMBO BBL – Bewegingsonderwijs

| Periode | Examen eenheid | Examenstof behoort bij | Inhoud van de toets | Toets code | Toets vorm | Toets duur | Weging | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|-------------------------------------|------------------------|---|--------------------|------------|------------|--------|-------------|-------------|---|
| 1 | Atletiek LO1/K/2,3,7 | SE + schooleigen | Hardlopen, ver en hoogspringen en één vorm van werpen stoten en slingeren | VAL- B- LO-1 | PO | 60 min | 1 | Nee | Cijfer | De leerlingen leren ook basiskenmerken als conditie, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uit te voeren. |
| | Spel LO1/K/2,3,4 | SE + schooleigen | De leerlingen spelen verschillende soorten doelspelen, over en weer inplaats spelen en in en uit maken spelen. | VAL- B- LO-2 | PO | 60 min | 1 | Nee | Cijfer | De leerlingen leren ook basiskenmerken als zich houden aan afgesproken regels, oog te hebben voor veiligheid en regelende taken uit te voeren. |
| 2 | EIS LO1/K/1,2 | SE + schooleigen | De leerlingen behandelen de onderdelen uithoudingsvermogen, fitheid, kracht en coördinatie. | VAL- B- LO-3 | PO | 60 min | 1 | Nee | Cijfer | De leerlingen worden bewust gemaakt van hoe zij er bewegend voorstaan en waarom bewegen zo belangrijk is, voor zowel henzelf als de maatschappij. |
| | Bewegen op Muziek LO1/K/2,3,6 | SE + schooleigen | De leerlingen krijgen een dans aangeleerd en verzinnen er zelf nog een stukje bij. | VAL- B- LO-4 | PO | 60 min | 1 | Nee | Cijfer | Tot slot showen de leerlingen hun dans. |
| | Zelfverdediging LO1/K/2,3,8 | SE + schooleigen | Stoeispelen | VAL- B- LO-5 | PO | 60 min | 1 | Nee | Cijfer | De leerlingen leren ook respect te hebben voor elkaar en hun grenzen aan te geven. |
| 3 | Turnen LO1/K/2,3,5 | SE + schooleigen | Steun en vrij springen, herhaald springen en zwaaien. | VAL- B- LO-6 | PO | 60 min | 1 | Nee | Cijfer | We zetten vijf onderdelen klaar en de leerlingen moeten twee onderdelen |

| | | | | | | | | | | |
|------------|---|------------------|--|-------------|----|--------|---|-----|--------|--|
| | | | | | | | | | | kiezen die ze moeten afsluiten. |
| | Lesvoorbereiding ontwerpen LO1/K/2 | SE + schooleigen | De leerlingen bereiden in een twee/drietal een les voor. | VAL-B-LO-7 | PO | 60 min | 1 | Nee | Cijfer | De leerlingen krijgen een lesvoorbereidingsformulier, zodat ze in twee/drietallen een les kunnen voorbereiden. |
| | Lesvoorbereiding verzorgen LO1/K/2,3 | SE + schooleigen | De leerlingen geven hun zelfgemaakte les en handhaven de regels. | VAL-B-LO-8 | PO | 60 min | 1 | Nee | Cijfer | De leerlingen geven hun zelfgemaakte les. |
| Leerjaar 4 | LO/1/K,2,3,9 | | De leerlingen maken een verslag van de sporten die ze hebben gedaan. | VAL-B-LO-9 | PO | 90 min | 1 | Nee | Cijfer | De leerlingen kunnen iedere week kiezen uit verschillende sporten (waaronder water en outdoorsporten). |
| | LO/1/K,2,3,9 | | De leerlingen maken een verslag van de sporten die ze hebben gedaan. | VAL-B-LO-10 | PO | 90 min | 1 | Nee | Cijfer | De leerlingen kunnen iedere week kiezen uit verschillende sporten (waaronder water en outdoorsporten). |

3 VMBO BBL – Biologie

Methode: Biologie voor Jou

| Periode | Exameneenheid | Examenstof behoort bij | Inhoud van de toets | Toets code | Toets vorm | Toets duur | Weging | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|---------------|------------------------|--|------------|------------|------------|--------|-------------|-------------|---|
| 1 | K4 | SE + CE | De kandidaat kan: – kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen – beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. | VAL-B-BI-1 | ST | 45 min | 1 | Nee | Cijfer | BvJ boek 3A, Thema 1 |
| | K12 | SE + CE | De kandidaat kan voortplanting en groei bij organismen beschrijven, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij. | VAL-B-BI-2 | ST | 45 min | 1 | Nee | Cijfer | BvJ boek 3A, Thema 2 |
| 2 | K5, K8 | SE + CE | De kandidaat kan de rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten. De kandidaat kan: – delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen | VAL-B-BI-3 | ST | 60 min | 2 | Ja | Cijfer | BvJ boek 3A, Thema 3. BvJ boek 3B thema 4 |

| | | | | | | | | | | |
|------------|----------------|---------|---|------------|----|---------|---|-----|--------|----------------------------|
| | | | - de gevolgen van overbelasting noemen. | | | | | | | |
| | K6, K3 | SE + CE | De kandidaat kan: - de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld - de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben. | VAL-B-BI-4 | PO | 180 min | 1 | Nee | Cijfer | SE BvJ boek 3B, Thema 5 |
| 3 | K1, K2, K7, K3 | SE + CE | De kandidaat kan - toelichten dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie van ecosystemen afhankelijk is - beschrijven hoe de mens ecosystemen kan beïnvloeden - en toelichten waarom de mens er belang bij heeft een duurzame relatie tussen mens en milieu te bevorderen. | VAL-B-BI-5 | PO | 180 min | 1 | Nee | Cijfer | BVJ boek 3B Thema 5 en 6 |
| Leerjaar 4 | K11 | SE + CE | De kandidaat kan de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten. | VAL-B-BI-6 | ST | 60 min | 1 | Ja | Cijfer | BVJ boek 4A thema 8,9 |
| | K9,K10 | SE + CE | De kandidaat kan: - vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven - hun onderling verband toelichten. De kandidaat kan toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt. | VAL-B-BI-7 | ST | 60 min | 2 | Nee | Cijfer | BVJ boek 4B thema 10,11,12 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------|---------|---|-------------|----|---------|-----|-----|--------------|-------------------------------|
| | K3,K9 | SE + CE | De kandidaat kan: – vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatensstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven – hun onderling verband toelichten. | VAL-B-BI-8 | PO | 90 min | Nvt | Nee | Naar behoren | BVJ boek 4B thema 11 bs 2,3,4 |
| | K9,K10 | SE | De kandidaat kan: – vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatensstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven – hun onderling verband toelichten. De kandidaat kan toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt. | VAL-B-BI-9 | PO | 180 min | 1 | Nee | Cijfer | BVJ boek 4B thema 10,11,12 |
| | K1,K2,K6,K12 | SE + CE | De kandidaat kan: – de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld – de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben. De kandidaat kan voortplanting en groei bij organismen beschrijven, evenals de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij. | VAL-B-BI-10 | ST | 45 min | 1 | Nee | Cijfer | BVJ boek 4A thema 7 |
| | K1, K2, K3, K4 | SE | De kandidaat kan: – kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen – beschrijven dat een | VAL-B-BI-11 | PO | 90 min | Nvt | Nee | Naar behoren | Microscopie opdrac |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden. | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

3 VMBO BBL – Kunstvakken 1

| Periode | Exameneenheid | Examenstof behoort bij | Inhoud van de toets | Toets code | Toets vorm | Toets duur | Weging | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|---------------|------------------------|--------------------------|-------------|------------|------------|--------|-------------|-------------|---|
| 1 | KV/K 1,2,3 | SE + schooleigen | Culturele activiteit 1 | VAL-B-KV1-1 | PO | nvt | 1 | Nee | Cijfer | Activiteit door school georganiseerd waar een verslag over moet worden gemaakt |
| | KV/K 1,2,3 | SE + schooleigen | Culturele activiteit 2 | VAL-B-KV1-2 | PO | Nvt | 1 | Nee | Cijfer | Activiteit die zelf moet worden ondernomen en waar een verslag over moet worden gemaakt |
| 2 | KV/K 1,2,3 | SE + schooleigen | Culturele activiteit 3 | VAL-B-KV1-3 | PO | Nvt | 1 | Nee | Cijfer | Activiteit door school georganiseerd waar een verslag over moet worden gemaakt |
| | KV/K 1,2,3 | SE + schooleigen | Culturele activiteit 4 | VAL-B-KV1-4 | PO | Nvt | 1 | Nee | Cijfer | Activiteit die zelf moet worden ondernomen en waar een verslag over moet worden gemaakt |
| 3 | KV/K 1,2,3,4 | SE + schooleigen | Kunstdossier | VAL-B-KV1-5 | PO | Nvt | 2 | Nee | Cijfer | Gedurende het schooljaar worden er praktische opdrachten gemaakt, deze worden gezamenlijk beoordeeld tot 1 gemiddeld cijfer |
| | KV/K 1,2,3,4 | SE + schooleigen | Reflectie + Eindwerkstuk | VAL-B-KV1-6 | PF | Nvt | 2 | Nee | Cijfer | Reflecteren op ervaringen, interpretaties en waarderingen die ontstaan zijn tijdens CKV, en het eindproduct. |

3 VMBO BBL – Loopbaan begeleiding

| Periode | Exameneenheid | Examenstof behoort bij | Inhoud van de toets | Toets code | Toets vorm | Toets duur | Weging | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-------------------------|---------------|------------------------|---|---------------------|------------|------------|--------|-------------|--------------|---|
| Volgens planning | C1 C2 | SE | loopbaandossier waarin aan de hand van loopbaanactiviteiten de volgende onderdelen steeds worden beschreven: - loopbaanervaring - kwaliteiten- motievenreflectie - werkexploratie - loopbaansturing - netwerken | VAL- B- LOB-1 | PF | | nvt | Ja | Naar behoren | Beschrijving van loopbaanervaringen (Zoals: Skills, stage, open dag, lob opdrachten avo-vaken, etc), reflectie en vooruitblik |
| Volgens planning | C1 C2 | SE | loopbaandossier waarin aan de hand van loopbaanactiviteiten de volgende onderdelen steeds worden beschreven: - loopbaanervaring - kwaliteiten- motievenreflectie - werkexploratie - loopbaansturing - netwerken | VAL- B- LOB-2 | PF | | nvt | Ja | Naar behoren | Beschrijving van loopbaanervaringen (Zoals: Skills, stage, open dag, lob opdrachten avo-vaken, cv, etc), reflectie en vooruitblik |

3 VMBO BBL – Maatschappijleer

Methode: Thema's Maatschappijleer

| Periode | Exameneenheid | Examenstof behoort bij | Inhoud van de toets | Toets code | Toets vorm | Toets duur | Weging | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|--|------------------------|---|------------|------------|------------|--------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/6 ML1/K/7 | SE | Wat is maatschappijleer 1.1 De maatschappij 1.2 Wat leer je bij maatschappijleer? 1.3 Maatschappelijke problemen 1.4 Het klassengesprek 1.5 Kritisch denken + alle begrippen uit de begrippenlijst | VAL-B-MA-1 | ST | 40 min | 1 | Ja | Cijfer | |
| | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4 | SE | Cultuur en identiteit 3.1 Cultuur 3.2 Socialisatie 3.3 Identiteit 3.4 Wat is normaal? + alle begrippen uit de begrippenlijst | VAL-B-MA-2 | ST | 40 min | 1 | Ja | Cijfer | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----|--|------------|----|--------|---|----|--------|--|
| 2 | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6 | SE | Politiek 4.1 Wat is politiek? 4.2 Wat valt er te kiezen? 4.3 Het parlement 4.5 Wie heeft de macht? 4.6 Politiek in de buurt + alle begrippen uit de begrippenlijst | VAL-B-MA-3 | ST | 40 min | 1 | Ja | Cijfer | |
| | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6 | SE | Rechtstaat 5.1 Vrijheid en onvrijheid 5.2 Leven in een rechtstaat 5.3 Macht 5.4 Criminaliteit 5.5 Opgepakt ... en dan? 5.6 Straffen of voorkomen + alle begrippen uit de begrippenlijst | VAL-B-MA-4 | ST | 40 min | 1 | Ja | Cijfer | |
| 3 | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/7 | SE | Pluriforme Samenleving 7.1 Samen leven 7.2 Hokjesdenken 7.3 Integratie 7.4 Nederland is veranderd 7.5 Een inclusieve samenleving | VAL-B-MA-5 | ST | 40 min | 1 | Ja | Cijfer | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|--|--------------------|----|-----|---|-----|--------|--|
| | | | | | | | | | | |
| | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6 ML1/K/7 | SE + schooleigen | Burgerschap 9.1 Onze basiswaarden 9.2 Sociale media en ik 9.3 Mijn invloed 9.4 Omgaan met diversiteit | VAL- B-MA- 6 | PO | Nvt | 1 | Nee | Cijfer | |

3 VMBO BBL – Natuur- en Scheikunde 1

Methode: Nova

| Periode | Exameneenheid | Examenstof behoort bij | Inhoud van de toets | Toets code | Toets vorm | Toets duur | Weging | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|-----------------------------|----------------------|------------------------|--|--------------|--------------|------------|--------|-------------|-------------|--|
| Flexibel Leerjaar 3+4 | NASK1/K/1,2,3,4,5,10 | SE | Stoffen en Materialen en elektriciteit | VAL-B-NSK1-1 | schriftelijk | 45 minuten | 1 | nee | cijfer | 3-vmbo-b hoofdstuk 1 3-vmbo-b hoofdstuk 2 |
| | NASK1/K/1,2,7 | SE | Licht en Beeld | VAL-B-NSK1-2 | PO | 45 minuten | 1 | ja | cijfer | 3-vmbo-b hoofdstuk 3 |
| | NASK1/K/1,2,3,6 | SE | Energie | VAL-B-NSK1-3 | schriftelijk | 45 minuten | 1 | ja | cijfer | 3-vmbo-b hoofdstuk 6 |
| | NASK1/K/1,2,3,9 | SE | Beweging, Kracht en Veiligheid | VAL-B-NSK1-4 | schriftelijk | 45 minuten | 1 | ja | cijfer | 3-vmbo-b hoofdstuk 4 3-vmbo-b hoofdstuk 5 |
| | NASK1/K/1,2,3,5, 8 | SE | Schakelingen en Geluid | VAL-B-NSK1-5 | schriftelijk | 45 minuten | 1 | ja | cijfer | 4-vmbo-b hoofdstuk 8 4-vmbo-b hoofdstuk 9 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|----|----------|--------------------------|-----|------------|--|-----|-----------------|---|
| | | | | | | | | | | 4-vmbo-b hoofdstuk 11 |
| | NASK1/K/1,2,3,4,6,10 | SE | Praktijk | VAL- B- NSK1- 6 | CTP | 8 weken | | nee | naar behoren | Syllabus Brand, stoffen en materialen |

3 VMBO BBL - Wiskunde

| Periode | Exameneenheid | Examenstof behoort bij | Inhoud van de toets | Toets code | Toets vorm | Toets duur | Weging | Herkansbaar | Beoordeling | Opmerkingen |
|---------|-----------------------|------------------------|---|-------------------------|------------|------------|--------|-------------|-------------|-------------|
| | WI/K/1, WI/K/3 | SE | Onderdeel Rekenen: theorietoets rekenen | VAL- B- WI- 1A | ST | 30 min | 2 | Nee | Cijfer | |
| | WI/K/7, WI/K/8 | SE + CE | Onderdeel Rekenen toepassingstoets rekenen | VAL- B- WI- 1B | ST | 45 min | | Ja | Cijfer | |
| | WI/K/1, WI/K/3 | SE | Onderdeel Verbanden: theorietoets verbanden | VAL- B- WI- 2A | ST | 30 min | 2 | Nee | Cijfer | |
| | WI/K/4, WI/K/9 | SE + CE | Onderdeel Verbanden: toepassingstoets verbanden | VAL- B- WI- 2B | ST | 90 min | | Ja | Cijfer | |
| | WI/K/1, WI/K/3 | SE | Onderdeel Statistiek: theorietoets statistiek | VAL- B- WI- 3A | ST | 30 min | 2 | Nee | Cijfer | |
| | WI/K/5, WI/K/8 | SE | Onderdeel Statistiek: toepassingstoets statistiek | VAL- B- WI- 3B | ST | 45 min | | Ja | Cijfer | |
| | WI/K/1, WI/K/3 | SE | Onderdeel Meetkunde: theorietoets meetkunde | VAL- B- WI- 4A | ST | 30 min | 2 | Nee | Cijfer | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|----------------|---|-------------------------|----|-----------------------|---|-----|--------|--|
| | WI/K/6, WI/K/8 | SE + CE | Onderdeel Meetkunde: toepassingstoets meetkunde | VAL- B- WI- 4B | ST | 75 min | | Ja | Cijfer | |
| | WI/K/2 | SE | Begrippenlijst/praktijkopdracht | VAL- B- WI-5 | PO | gedurende het jaar | 1 | Nee | O/V/G | |

Alle onderdelen van wiskunde bestaan uit twee delen, die samen één eindcijfer geven. Het zijn de delen theorietoets die 20% van het eindcijfer van het onderdeel beslaat en toepassingstoets dat 80% van het eindcijfer het van onderdeel beslaat

