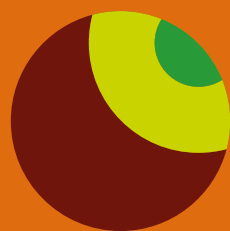


# Jaarresultaat 2023

## Aeres VMBO Sneek

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2023



**AERES**  
VMBO

# Aeres VMBO Sneek

Aeres VMBO Sneek heeft drie vmbo-leerwegen (bb, kb en gtI). Met een extra theorievak kunnen leerlingen ook een tl-diploma behalen.

## Bijzondere gebeurtenissen in 2023

- Vanaf januari wordt Ed Namink tijdelijk de directeur van de locatie vanwege de uitval van Richard van der Molen.
- In de eerste week van januari is een excursieweek voor klas 4, bestemming Amsterdam, skiën in Oostenrijk of een programma in Friesland.
- In februari start Johannes Huisman als teamleider bovenbouw.
- In februari en november: goed bezochte Doedagen/open avond voor leerlingen en ouders groep 8.
- Half maart is er versterking met de komst van een tweede conciërge: Pascal van der Kooi.
- Excursie naar Dinslaken met groep examenleerlingen Duits voor Sprachstadt.
- Uitwisseling van een groepje leerlingen met een reis naar Turkije – Konya.
- Introductie twee nieuwe themaklassen: Groene Atelierklas en Outdoor.
- In juni was Paard & Doen; een dag in het teken van activiteiten met paarden en leuke workshops.
- Leesuitdaging “De weddenschap”; in de onderbouw 3 boeken lezen in 6 maanden.
- Prijswinnende heuptasjes Waste Battle worden verkocht bij Sneekweek.
- Esther Brouwer is per 1 augustus benoemd als nieuwe directeur.
- Vanaf september telefoonbeleid: mobiel thuis of in de kluis.
- Training examenvrees opgestart voor examenleerlingen.
- Herfstfair; een dag met dierenkeuringen, dressuurproeven, workshops, bakwedstrijd en lekkere hapjes.



- In november een Schoolontbijt geregeld voor alle leerlingen, overgebleven ontbijt is met leerlingen naar de voedselbank gebracht.



## Omgevingsfactoren Aeres VMBO Sneek

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

### Stabiliteit schoolleiding

Met de komst van Esther Brouwer als directeur per 1 augustus 2023 is de schoolleiding, na de komst van teamleider Johannes Huisman per 1 februari 2023 weer compleet en stabiel in Sneek. Het locatiemanagementteam bestaat nu, naast de directeur, uit drie teamleiders: Johanna Posseth is teamleider voor het mbo en Sietse Planting en Johannes Huisman voor het vmbo. Het LMT heeft vanaf augustus 2023 gewerkt met een portefeuillehouderverdeling op basis van het jaarplan (A3- jaarplan) van Sneek.

### [Aeres Sneek vmbo en mbo weer stabiel op koers - Groot Sneek](#)

### Voortgang NPO

Door NPO-middelen zijn in 2023 specifiek ingezet op de versterking van de ondersteuningsstructuur van Aeres vmbo Sneek. Daarom wordt in 2023 een pedagogisch conciërge aangesteld en zijn per 1 augustus twee begeleiders passend onderwijs en twee onderwijsassistenten aangesteld. Daarnaast zijn de NPO-middelen aangewend om de bekostiging van de Stipe-studenten (HBO- stagiaires social work) te dekken. Het Stipe-team werkt als aanvulling op het ondersteuningsteam met leerlingen in kwetsbare positie buiten de klas.

### Deelname Project Leerlingendaling VO

Aeres vmbo Sneek neemt sinds 2021 deel aan het project Leerlingendaling VO onder de titel *Regiovisie Súdwest- Fryslân*. In dit project wordt door de besturen CVO (CSG Bogerman, PRO De Diken en Marne College), RSG Magister Alvinus en Aeres vmbo Sneek samengewerkt. De gemeente Súdwest-Fryslân is een uitgestrekte gemeente met twee stedelijke kernen (Sneek en Bolsward), een aantal kleinere stadskernen en veel dorpskernen. In deze gemeente is sinds 2015 een krimp gaande in het voortgezet onderwijs. De leerlingendaling heeft al geleid tot de sluiting van een vestiging in Wommels in 2018. De regio loopt een groot risico op verschraving van kwaliteit en kwantiteit in het voortgezet onderwijs als gevolg van de krimp.

In de regio zijn voldoende kansen om het onderwijs toekomstbestendig te maken. Eén van de mogelijkheden is op een innovatieve wijze het onderwijs zo in richten dat elke leerling thuisnabij kan profiteren van het totale aanbod in de regio. Dit sluit goed aan op de lopende initiatieven in de regio en de lange traditie van goede communicatie en samenwerking tussen de schoolbesturen onderling en de overige partners in de regio.

Een gezamenlijk project willen de drie besturen voor het voortgezet onderwijs deze kansen de komende jaren gaan benutten en het onderwijs toekomstbestendig te maken. Om deze ambitie in de context van de beschreven leerlingendaling te verwezenlijken starten de drie besturen samen een ontwerp- en ontwikkeltraject waarvan het doel is te komen tot:

- een breed en complementair onderwijsaanbod. Door een innovatief onderwijslandschap in te richten dat in de regio een samenhangend geheel vormt is het mogelijk een breed en dekkend aanbod in een relatief dunbevolkte regio toekomstbestendig te maken.
- personeel dat de competenties heeft ontwikkeld om in het nieuwe onderwijslandschap goed onderwijs te verzorgen.
- een samenwerkingsvorm tussen de besturen die de bestuurskracht verhoogd, het voor onderwijsprofessionals aantrekkelijk maakt om in de regio te werken en bijdraagt aan het doelmatig besteden van de middelen.
- huisvesting die kwalitatief en kwantitatief passend is.

Aeres VMBO Sneek participeert in 2023 in dit project daarom in een aantal ontwikkellijnen:

1. Ontwikkeling Virtuele Campus, waarbij het bedoeling is dat op alle vestigingen binnen Súdwest- Fryslân een virtueel lokaal wordt ingericht. Deze virtuele lokalen worden ingezet om het aanbod breed te houden en de (personeels)kosten laag.
2. Project VO-MBO: In dit kader wordt gekeken naar een breed toekomstbestendig aanbod in met name het beroepsgerichte deel van het (v)mbo in de regio.
3. Project Doorlopende leerlijnen: Onze decaan participeert in dit project waarbij vooral wordt gekeken of er op het gebied van Loopbaan oriëntatie- en begeleiding (LOB) meer kan worden samengewerkt in de regio.
4. Projectgroep regiovisie en onderwijslandschap: in deze projectgroep wordt gewerkt aan een meerjarige visie op het onderwijslandschap in de regio.

### **Kennismaken met kennis- en ketenpartners**

Door de komst van een nieuwe directeur per 1 augustus 2023 en daarmee stabiliteit in de sturing van de school is er ook weer ruimte ontstaan om de regio met Aeres vmbo en mbo Sneek kennis te laten maken. Er is geïnvesteerd op het positioneren van Aeres binnen de bestaande netwerken:

- OOGO- overleg gemeente Súdwest- Fryslân.
- VSV- overleg gemeente Súdwest- Fryslân.
- Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fultura.
- Kennispartner Firda Sneek.
- Verschillende bedrijven en het bedrijfsleven in de regio via 3O- buro<sup>1</sup>
- STO- tafel en verschillende werkgroepen in Súdwest- Fryslân.
- Participatie PO-VO door deelname aan werkgroepen vanuit het project Leerlingendaling VO en wervingsgroepen.

Ook worden er nieuwe netwerken (en daarmee kennis) aangeboord, zoals:

- Participatie Regiobestuur Vo-Raad Noord.
- Deelname Pilot Onderwijstijd VO.



<sup>1</sup> 3O-buro komt voort uit een samenwerking tussen de drie onderwijsbesturen in de regio. Het 3O-buro heeft zich ten doel gesteld om de samenwerking tussen onderwijs, overheid en ondernemers in de regio te versterken en daarmee de loopbaanoriëntatie van leerlingen en studenten te versterken.

## Inhoudelijke resultaten

Voor 2023 zijn de belangrijkste resultaten:

De school heeft een basisarrangement voor alle leerwegen en de examenresultaten zijn op niveau.

### Onderwijsproces (incl. begeleiding en taal en rekenen)

Voor alle vakken hebben we in de onderbouw PTO's waarbij we steeds meer sturen op vermindering van toetsdruk. Dit behoeft de komende tijd nog wel meer aandacht en verfijning. Met ingang van het schooljaar 24-25 zijn de leerlingen van klas 3 ook overgegaan op PTO's, dit ter voorbereiding op de 1-jarige PTA-structuur in de bovenbouw.

### Burgerschap

Het vergroten van de betrokkenheid van leerlingen bij burgerschapsprojecten is essentieel om effectief burgerschapsonderwijs te bieden. Het vormen van een leerlingenraad sluit hierop naadloos aan. In de lesprogramma's van zowel AVO- als beroepsvakken is er ruimte om te participeren in lokale activiteiten. Daarnaast zijn er, als onderdeel van de internationaliseringsprojecten, uitwisselingsmogelijkheden voor zowel leerlingen als personeel.

### Ouderparticipatie en leerling betrokkenheid

Er wordt met leerlingen en ouders twee keer per jaar ontwikkelgesprekken gevoerd door de coach. Daarnaast bieden we ouders en leerlingen twee keer per jaar de mogelijkheid om een 10-minutengesprek te voeren met vakdocenten. We hebben een leerlingenraad die steeds beter functioneert en meepraat over zaken die hen aangaan (bijvoorbeeld ten aanzien van inrichting plein, rook- en schoenenbeleid).

### Opbrengstgericht werken (reflectie en feedback)

Vanuit het project "leren verbeteren" heeft zowel het OP als het OBP externe ondersteuning bij het verder verbeteren van de onderwijskwaliteit. Meetbare resultaten vormen de basis voor het schrijven van de vakwerkplannen. De analyse en de borging doormiddel van de PDCA-cyclus vragen nog extra aandacht.

### Passende begeleiding

Op het gebied van passende begeleiding heeft de locatie het afgelopen jaar ingezet op het verder professionalisering van het team. Naast trainingen van de coaches is er ook aandacht geweest voor scholing van het OBP en is er extra tijd en expertise aan het ondersteuningsteam toegevoegd. Deze interventies zijn de opmaak voor de verdere invoering van handelingsgerichtwerken (HGW) op de locatie.

**Internationalisering:** De locatie participeert in de Aeres-brede accreditatieaanvraag. Voor de aankomende 4 schooljaren is er hierdoor ruimte voor zowel leerlingen als personeel voor uitwisselingen. De gekozen partnerscholen en thema's passen bij de visie en doelstellingen van de school.

### Intervisie

De inzet van een digitale observatietool geeft inzicht in de onderwijskwaliteit en kan zowel door leerlingen, leidinggevende als docenten worden gebruikt. De gesprekken die hieruit voortkomen zijn ontwikkelingsgericht en dragen bij aan de persoonlijke ontwikkeling. Het borgen van collegiale visitatie is de vervolgstap die kan bijdragen aan het van en met elkaar leren. Voor startende docenten en docenten in opleiding wordt er daarnaast door middel van beeldcoaching extra aandacht aan de persoonlijke ontwikkeling besteed.

### Beroepsgerichte keuzevakken

De keuzevakken worden aangeboden in de derde klas en liggen deels in het verlengende van de themaklassen in de onderbouw. In de het schooljaar 24-25 zal worden onderzocht of een deel van de keuzevakken kan worden afgerond op stage. De 8 groene werelden vormen het uitgangspunt in het uiteindelijke aanbod.

## Cijfermatige resultaten

### Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober

2020	307
2021	312
2022	325
2023	353

Het aantal leerlingen in het vmbo laat een stijgende trend zien. We verwachten deze trend ook in 2024 te kunnen voortzetten. Dat is positief. We kunnen deze leerlingen vrijwel geheel met het huidige docentencorps bedienen.

### Slaagpercentage

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2019-2020	96%	100%	100%
2020-2021	100%	100%	100%
2021-2022	100%	97,1%	93,9%
2022-2023	100%	100%	94,4%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft. Onze leerlingen doen het goed. Over het algemeen slagen onze leerlingen en daar zijn we trots op!

Landelijk en Aeres VMBO-breed zijn de slaagpercentages over 2022-2023:

	Slaagpercentage	
	Aeres vmbo	Landelijk
Basisgerichte leerweg	98,1%	96,1%
Kadergerichte leerweg	94,7%	94,1%
G(t) leerweg	87,9%	91,3%



## Veiligheidscijfer

	Schoolklimaat	Veiligheid
2020	6,5	9,1
2021	7,2	9,3
2022	6,5	9,0
2023	6,6	9,2

In 2023 is het landelijke veiligheidscijfer 8,9. Wij scoren in 2023 boven de 9,0. Toch zien we ook lagere cijfers bij schoolklimaat. Al bovenstaande cijfers worden in 2023 met de (op)nieuw ingestelde leerlingenraad én de lokale ouderadviesraad besproken teneinde ervan te leren.

## Tevredenheid leerlingen

2020	6,2
2021	6,4
2022	5,8
2023	6,2

## Tevredenheid ouders

2020	nb
2021	7,7
2022	7,4
2023	8,1

*\*In 2020 is er vanwege organisatorische redenen geen oudertevredenheidsonderzoek uitgevoerd*

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen. De landelijke cijfers 2023 zijn 6,4 voor de leerlingen en 7,8 voor de ouders. Al bovenstaande cijfers worden in 2023 met de (op)nieuw ingestelde leerlingenraad én de lokale ouderadviesraad besproken teneinde ervan te leren. De cijfers laten voor ouders een goed resultaat zien, maar we vinden dat de tevredenheid van leerlingen nog wat achterblijft. We bespreken met de leerlingenraad waarom dit zo ervaren wordt en wat we eraan kunnen doen.

## Resultaten bedrijfsvoering Aeres VMBO Sneek 2023

De financiële situatie van de school is negatief. De locatie haalt de vastgestelde rendementscijfers wel. Er is echter, ook in 2023, behoorlijk ingezet op ondersteuning en de hoge personele lasten daarvan hebben tot een negatieve exploitatie geleid. Ondanks de incidentele middelen uit de landelijke NPO-pot, zien we nog een negatief resultaat. Het resultaat moet in de komende vier jaren in balans komen door kritisch te kijken naar de personele lasten ten gevolge van externe inhuur, de uitgegeven lessen in de lessentabel, de groepsgrootte. Daarnaast wordt actief geworven met subsidieaanvragen op het verkrijgen van externe bekostiging.

## Strategisch beleid

In 2023 is een start gemaakt met het opstellen van een jaarplan volgens de A3-methode, zoals deze door de afdeling Onderwijs & Kwaliteit wordt voorgesteld. We stellen dit A3-jaarplan op per schooljaar. Van het vorige A3- jaarplan zijn een aantal ambities gerealiseerd.

- **Organisatieontwikkeling en huisvesting**

In de organisatie- ontwikkeling hebben we stapjes gezet in de stabilisering van de aansturing van de teams, maar ook het opzetten van een overlegstructuur voor de teams. Zo hebben we de teamoverleggen (opnieuw) ingevoerd en heeft het ondersteuningsteam extra handen gekregen in de vorm van begeleiders passend onderwijs en een pedagogisch conciërge. Zo hebben we met deze aanstellingen ingezet op de versterking van de ondersteuningsstructuur.

In de huisvesting is in 2023 het ontwerp van het schoolterrein vervolmaakt en zal in 2024 worden gestart met de uitvoering ervan. Daarnaast is in 2023 nog eens drie lokalen op de begane grond voor verhuur aangeboden aan een externe partner die tweede taalonderwijs verzorgt.

In de organisatieontwikkeling van de drie themaklassen zijn kleine stappen gezet. Er is in 2023 koers bepaalt richting heterogene groepen in de themaklassen Paard, Groene Atelier en Outdoor.

- **Personele zaken**

In het kader van de professionalisering van de docenten, hebben we voor alle coaches ingezet op scholing hoe we leerlingen nog beter kunnen laten leren. Dat doen we met het programma *Remind*. Ook is gewerkt in een aantal studiedagen aan de ontwikkeling van een éénjarig PTA en PTO's voor leerjaar 1 t/m 3.

- **Onderwijs en ICT**

In Onderwijs en ICT is verder gewerkt aan de ontwikkeling van het vak Digitale Vaardigheden in klas 1 o.l.v. onze interne I-coach. Daarnaast is met de hulp van een 0-meting een check gedaan op hoever het staat met Blended Learning in onze klassen. Op basis van deze 0-meting kunnen we aantal stappen gaan zetten naar meer toepassingen in de klas.

In het project Virtuele Campus wordt gewerkt aan de inrichting fysiek en onderwijskundig van een virtueel lokaal bij Aeres Sneek. In een externe en interne werkgroep, waar verschillende Aeres-medewerkers bij betrokken zijn wordt nagedacht over het ontwerp.

- **Marketing en communicatie**

Per 1 augustus 2023 is een M&C-medewerker aangetrokken die Aeres VMBO & MBO Sneek nog meer op de kaart gaat en kan zetten. Eén van de activiteiten waar zij zich mee bezighield is een actieve sociale media-campagne via LinkedIn, Instagram en Facebook en de werving rondom de doemiddag in het najaar. Daarnaast zijn we met regelmaat in de pers verschenen:

[Aeres VMBO Sneek doet mee aan het nationale schoolontbijt! - Groot Sneek](#)

## Plannen voor Aeres VMBO Sneek 2024



### Strategisch beleid

Hierboven zie je het jaarplan voor 2024 in beeld gebracht. Deze ambities geven richting aan onze koers voor de komende jaren, met de eerste stappen te zetten in 2024.



- **Gezonde exploitatie**

Komende jaren wil Aeres vmbo en mbo Sneek groeien naar een stabiel aantal deelnemers (leerlingen en studenten) zodat we onze exploitatie weer naar gezonde proporties kunnen sturen. We verwachten dat de school kan groeien naar 400 vmbo-leerlingen en 60 mbo-studenten binnen vier jaar tijd.

- **Onderwijs en kwaliteit 2024**

In 2024 hebben we ambities in de verbetering van het handelingsgericht werken in de klas en gaan we actief deelnemen aan een landelijke pilot rondom het verminderen van de onderwijstijd. De urgentie voor het versterken van handelingsgericht werken in de klas komt voor uit de terugloop van bekostiging voor LWOO-gelden in de toekomst<sup>2</sup>. Daarnaast heeft de interne audit die is afgenomen in maart 2024 aanleiding gegeven om hierin het docenthandelen te versterken.

Na een draagvlakonderzoek onder alle onderwijsgeevenden hebben we in januari 2024 besloten om als tweede fase-deelnemer mee te gaan doen aan de landelijke pilot Onderwijstijd VO. Met de uitvoering van deze pilot willen we door het verminderen van onderwijstijd en daarmee vergroten van collectieve ontwikkeltijd werken aan de verbetering van de kwaliteit van de lessen.

Voor 2024 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering:

- **Organisatieontwikkeling en huisvesting**

In 2024 gaan we werken aan een nieuwe teamstructuur waarbij het handelingsgericht werken en collegiale consultatie centraal komt te staan in de teamstructuur. We zullen daarom een wijziging voor teamstructuur voorstellen en de overlegstructuur aanpassen.

- **Personele zaken (incl. professionele docent)**

In de bedrijfsvoering gaan we werken aan een gezonde exploitatie en werken we aan juiste functieomschrijvingen voor het OBP, OOP, management en OP. We zetten in op een heldere ondersteuningsstructuur met passend medewerkersgedrag en willen handelingsgericht werken meer zichtbaar maken in de klas.

- **Onderwijs en ICT**

In 2024 zullen we het nieuwe LIS Somtoday gaan invoeren, waarbij het registreren van verzuim en de afhandeling daarvan een speerpunt zal worden in handelen van de medewerker. Natuurlijk werken we in 2024 aan de uitrol van de basisvaardigheden rondom taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid op basis van de locatieplannen die per 1 augustus voor deze vier thema's wordt geschreven.

- **Marketing en communicatie**

Er is sinds 1 februari jl. een nieuwe medewerker M&C actief die met veel elan en enthousiasme haar rol oppakt. De zichtbaarheid van Aeres VMBO & MBO Sneek is al sterk verbeterd. Zij gaat zich samen met het team toeleggen op het zichtbaar maken van de acht groene werelden in onze school.

Voor de middellange (2-5 jr) en lange (>5jr) termijn zijn de vier belangrijkste speerpunten:

- Het bereiken van een gezonde exploitatie.
- Het docenthandelen is handelingsgericht en we werken naar meer inclusief onderwijs.
- We verzorgen Authentiek, Betekenisvol, Contextrijk Groen Onderwijs dat state-of-the-art.
- Aeres VMBO & MBO Sneek is een ontwikkelplaats voor jong en oud, zowel leerling, student, medewerker als cursist die toonaangevend groen onderwijs verzorgt in de regio.

<sup>2</sup> In het samenwerkingsverband Futura waarin Aeres vmbo en mbo Sneek participeert wordt per 1 januari 2025 Opting Out voor LWOO-indicaties ingevoerd. Derhalve zal de bekostiging voor leerlingen met LWOO in een aantal jaren teruglopen.

## In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

### Leerlingen en ouders

We onderhouden contacten met onze leerlingen en studenten in de leerlingenraad, waarvan het dagelijks bestuur zo'n vier keer per jaar overlegt met de directeur over allerlei lopende zaken. Dit dagelijks bestuur vertegenwoordigt de gehele leerlingenraad, waarin vertegenwoordigers uit alle klassen in participeren. De grote leerlingenraad staat onder begeleiding van een docent.

Daarnaast is een actieve lokale ouderadviesraad binnen Aeres vmbo en mbo Sneek. Deze lokale OAR komt zo'n vier keer per jaar bijeen en fungeert als klankbordgroep de schoolleiding. In beide raden is de sfeer en relatie prettig en ongedwongen. De kritiek is opbouwend.

Verder worden ouders uitgenodigd voor ontwikkelgesprekken met coaches (drie keer per jaar) of tienminutengesprekken met vakdocenten (twee keer per jaar) om de voortgang te bespreken. We zien echter dat de betrokkenheid wat terugloopt in de loop van de studieloopbaan van de leerling en willen aan ouders/verzorgers hoe we dit kunnen verbeteren.

### Relatie met het bedrijfsleven

De school onderhoudt een actieve en rijke relatie met het bedrijfsleven in onze regio. De leerlingen in de bovenbouw van het vmbo lopen een lintstage (een dag per week) in klas 4 of blokstage (drie weken) in klas 3. Deze praktijkervaringen willen we voor de beroepsgerichte vakken in de toekomst gaan uitbreiden.

De locatie heeft in samenwerking met Sterk techniekonderwijs Súdwest-Fryslân (STO-SWF) een STO-café georganiseerd. Techniek is onlosmakelijk verbonden met het groene profiel en door onderwijs en bedrijfsleven bijeen te brengen kunnen we onze leerlingen blijven inspireren om voor een technisch beroep te kiezen.



### **Gemeente en omgeving (samenwerkingsverbanden, buren e.d.)**

Hiervoor hebben we benoemd dat we in het kader van versterken van het netwerk door herpositionering van Aeres VMBO & MBO Sneek weer actief in de verschillende netwerken participeren. Zo is het contact met de gemeente goed en kennen we onze buren inmiddels. Er is geïnvesteerd in het positioneren van Aeres binnen de bestaande netwerken:

- OOGO- overleg gemeente Súdwest- Fryslân.
- VSV- overleg gemeente Súdwest- Fryslân.
- Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Fultura.
- Kennispartner Firda Sneek.
- Verschillende bedrijven en het bedrijfsleven in de regio via 3O- buro<sup>3</sup>.
- STO- tafel en verschillende werkgroepen in Súdwest- Fryslân.
- Participatie PO-VO door deelname aan werkgroepen vanuit het project Leerlingendaling VO en wervingsgroepen.

Ook worden er nieuwe netwerken ( en daarmee kennis) aangeboord, zoals:

- Participatie Regiobestuur Vo-Raad Noord.
- Deelname Pilot Onderwijstijd VO.



<sup>3</sup> 3O-buro komt voort uit een samenwerking tussen de drie onderwijsbesturen in de regio. Het 3O-buro heeft zich ten doel gesteld om de samenwerking tussen onderwijs, overheid en ondernemers in de regio te versterken en daarmee de loopbaanoriëntatie van leerlingen en studenten te versterken.

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede  
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede  
088 020 7020  
aeresvmbo.nl  
vmbo@aeres.nl