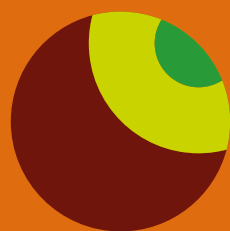


Jaarresultaat 2023

Aeres VMBO Leeuwarden

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2023



AERES
VMBO

Aeres VMBO Leeuwarden

Aeres VMBO Leeuwarden heeft drie vmbo-leerwegen (bb, kb en gtl). Het is een relatief kleine, overzichtelijke school (485 leerlingen) waar men elkaar kent. Naast de drie leerwegen, kennen we ook een aantal leerroutes als LWT en de mogelijkheid tot het behalen van het tl-diploma. In 2024 starten we met een nieuwe gezamenlijk leerroute met Aeres MBO Leeuwarden: Het Groene Lyceum (HGL).

Bijzondere gebeurtenissen in 2023

Het jaar 2023 stond voor ons in het teken van vernieuwing, verandering en opbouw. Een belangrijke verandering is een ander organisatie-model. Van drie verticale teams met drie teamleiders, zijn we overgegaan naar één team, twee teamleiders en twee leerling-coördinatoren. In werkgroepen hebben we met elkaar gekeken naar de beste manier van 'werken in teams'.

AERES VMBO LEEUWARDEN

Vergroot je wereld

Ons manifest

1

School als leergemeenschap en oefenplaats voor het leven

HOE

Wij leren iedere dag. Zowel leerlingen als onze medewerkers. Van nieuwe inzichten en door elkaar beter te leren kennen. Dat is waarom we een leergemeenschap zijn. De leerscapaciteit is het hoogste wanneer we lage en positieve verwachtingen hebben van elkaar, en dat ook uitspreken. Dat is de basis voor zelfvertrouwen. Bij ons allen. Hierdoor ontdekken leerlingen en medewerkers wie ze zijn en wat zij kunnen en willen betekenen.

WAT

Leren is doen. Leren is zelfstandig worden. Met vallen en opstaan. Kunnen voldoen aan de eisen van school om te kunnen slagen. Weten wat nodig is na de schooltijd. Leren is positief confronterend en opbouwend. Leren gaat ook over een goed ontwikkeld besef van belangrijke waarden. Leren is verantwoordelijkheid nemen. Voor jezelf en voor anderen.

Leren is het vergroten van je wereld. De praktijk is de beste leermeester. We halen de wereld met echte vraagstukken naar binnen en we geven buiten in de natuur les. Wij weten elkaar en de leerlingen uit te dagen met speelse en creatieve werkvormen tot enthousiasme voor het leren van nieuwe vaardigheden, houding, kennis en gedrag.

Relatie als basis voor optimaal leren.

Didactiek als basis voor optimaal groeien en bloeien.

2

De groene veranderaar

We stimuleren bij elkaar en bij iedere leerling bewustwording over milieu, zorg voor water, bodem, lucht en dier. Voor elke sector. We inspireren een aanstekelijk enthousiasme voor groen in onze lessen, de aanleiding van de school en buitenschoolse activiteiten. We doen dat aan de hand van de 8 groene werelden.

Groen denken vergroot je wereld

Dit noemen we generatie groen. Want dit heeft de wereld nodig: een generatie docenten en jongeren die zorgen dat de wereld houdbaar blijft voor de volgende generaties. Daar dragen we onszelf en onze leerlingen toe uit. Welkom bij generatie groen.

3

Onze belofte

Je mag jezelf zijn
Je gaat naar buiten
Je kijkt verder
Je gaat op reis
Je mag proberen
Je wordt gesteund

Hier leer je het!

Ook zijn er werkgroepen gevormd rondom andere thema's van ons schoolplan en de nieuwe strategie van Aeres.

De volgende werkgroepen zijn in 2023 van start gegaan:

- Uitdagend onderwijs
- Groen in de school
- Buitenschools leren en projecten
- Manifest
- Pedagogisch klimaat
- Werken in onderwijsteams

De verandering in de schoolleiding (nieuwe teamleiders) én de nieuwe strategie van Aeres, waren een goede aanleiding om nu deze bestaande structuren aan te passen. Met 'De Betekenisfabriek' zijn we eerst aan de slag gegaan met ons Manifest. Wat willen wij eigenlijk met elkaar en waar staan wij voor als school? Vanuit daar konden wij met elkaar vormen en verder denken. De werkgroepen lopen door tot juli 2024.

Omgevingsfactoren Aeres VMBO Leeuwarden

De werkgroepen hadden een belangrijke plek in het jaar. Het Manifest hielp om steeds opnieuw naar de te nemen beslissingen te kijken.

- Meer aandacht voor de 8 werelden van groen. In de onderbouw van de GL vervangen de grenzen van de verschillende praktijkvakken en dat smaakt naar meer! Steeds meer wordt de samenwerking opgezocht tussen groen en techniek, groen en avo en alle overige activiteiten. Het PGP gaat in 24/25 van start en in de onderbouw wordt geoefend met verschillende projecten. Het leren voor duurzame ontwikkeling neemt daar ook een belangrijke plaats in.
- Ook in het HGL wordt vanuit LvdO gekeken naar het onderwijs. De ontwikkelgroep bestaande uit VMBO- en MBO-docenten zorgt voor de kerndoelen waarbij de helft uit projectmatig werken bestaat. Collega's worden via voorlichting en open middagen op de hoogte gehouden.
- De verandering in schoolleiding en in organisatiestructuur is een grote verandering. We spreken met elkaar taken en verantwoordelijkheden af. Het brengt het gesprek op gang over hoe wij met elkaar leren en werken. Het brengt ook het gesprek op gang over hoe wij met onze leerlingen en school willen omgaan en wat we daarin wel en niet willen zien. Het heeft onder andere ook geleid tot het vormen van een nieuw telefoonbeleid, waarbij wij de mobiele telefoon geheel uit de school willen weren. Het beleid gaat in op 1 juni 2024.



Inhoudelijke resultaten

Voor 2023 zijn de belangrijkste resultaten:

- De school heeft een basisarrangement voor alle leerwegen en de examenresultaten zijn op niveau. In onze visie is groen, attractief en kwalitatief goed onderwijs in een fijne, veilige omgeving waarin aandacht voor de leerling én voor zijn/haar ontwikkeling centraal staan, leidend. Het hebben van keuzes, ontwikkelen van executieve vaardigheden en eigenaarschap, maatwerk en aandacht voor de behoefte aan relatie, competentie en autonomie zijn daarvan uitwerkingen.
- Toetsen en examens: de resultaten van toetsen worden geanalyseerd in de vaksecties; daar waar nodig volgen aanpassingen qua aanbod, spreiding, uitleg, vraagstelling. De onderwijsteams monitoren regelmatig de totale voortgang van leerlingen en zetten bijvoorbeeld de noodzaak van extra ondersteuning, op-afstroom, mogelijkheid van vak op hoger niveau in gang. De uitslagen van de examens 2022-2023 waren goed voor alle onderwijssoorten.

De gl/tl heeft in de toekomst extra aandacht nodig. Wellicht is hierbij ook een herziening van de lessentabel noodzakelijk. Leerlingen én docenten geven aan dat we de leerlingen in klas 3 overvragen. Dit komt niet ten goed aan de resultaten. Vanuit de werkgroep 'Uitdagend Onderwijs' komt het advies om meer te kijken naar vakoverstijging en een gemeenschappelijke lesopbouw. Deze adviezen worden in 2024 besproken en uitgewerkt.

- Onderwijsproces (inclusief begeleiding, taal en rekenen): we hebben met behulp van de NPO-middelen ingezet op diverse interventies op sociaal-emotioneel en cognitief gebied om de ontstane gevolgen, zoals achterstanden, te kunnen beïnvloeden. Daarnaast zijn tijd, geduld en positieve aandacht, volgens ons, belangrijke componenten.

Basisvaardigheden krijgen momenteel volop aandacht, terechte aandacht. De subsidie hiervoor hebben wij op locatie nog niet gekregen, maar gaan wel mee in de centrale afspraken. Op onze locatie zijn coördinatoren aangesteld voor basisvaardigheden, taal, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap. Het zijn goed vliegwielen om vakoverstijging op gang te brengen.

Momenteel herzien wij op locatie ons mentoraat. We merken dat de taak steeds zwaarder wordt, met name voor jonge docenten. Niet alleen de mentale gezondheid van leerlingen vergt meer aandacht, maar ook de omgang met (soms veeleisende) ouders. We hebben verschillende mentorprogramma's gevolgd met de mentoren en herzien momenteel de structuur in uren en taken. Dit onderwerp zal ook in 2024 aandacht krijgen.

- Ouderparticipatie en leerling betrokkenheid: Wij zijn gewend om meerdere keren per schooljaar met ouders (klankbordgroepen en SchoolAdviesRaad) te overleggen. De klankbordgroepen praten met de teamleider(s) en de SAR met de directeur. Op verzoek kunnen anderen, zoals docenten, uitgenodigd worden. In de klankbordgroepen worden organisatorische zaken besproken en ligt de nadruk op de beleving van de ouders en hun kind(eren).

In de SAR komen onderwerpen als leerwegen, nieuwe initiatieven en strategie aan de orde. In 2023 heeft de SAR aangegeven te willen werken aan verbinding met de klankbordgroepen en met een leidraad. Bij de start van het schooljaar heeft de directeur met de voorzitter een agenda voor het gehele jaar opgesteld. Daarnaast is de SAR in duo's aangesloten bij klankbordbijeenkomsten. In 2024 wordt dit geëvalueerd.

Leerlingen laten zich horen in de leerlingenraden. In elk verticaal team was een leerlingenraad samengesteld. Deze is omgezet naar een raad voor leerjaar 1 en 2 en één voor leerjaar 3 en

4. Leerlingen bespreken in te brengen punten van tevoren met de klas en mentor. Het is mooi om vanuit dat perspectief de school te verbeteren. In de tijd van veranderingen is juist de leerlingenraad een mooi instrument om alvast een aantal beleidswijzigingen door te spreken, zoals telefoonbeleid.

- Opbrenstgericht werken (reflectie en feedback): In de kwaliteitsjaarkalender hebben we de activiteiten die structureel, systematisch en cyclisch de kwaliteit, waaronder opbrenstgericht werken borgen, opgenomen. Dit betekent dat evalueren, bijstellen en plannen ofwel Plan, Do, Check, Act in alle overleggen conform planning uitgevoerd worden.
- Passende begeleiding (passend onderwijs, vsv en LOB): Verschillende leerlingen hebben maatwerktrajecten, waarbij we gebruik maken van onze ondersteuners, intern en extern. Ieder kind gaat naar school, dat is het uitgangspunt. We werken op een prettige manier samen met al onze partners. Zo zijn wij onderdeel van SAV, school als vindplaats. We merken echt de toevoeging van jongerenwerk en GGD in de school. In onze verandering in organisatie is wel aandacht voor communicatie onderling en een aantal wijzigingen van taken in begeleiding. Belangrijke vragen zijn steeds: wie heeft welke taak en waar communiceren we wat.
- Internationalisering: Vakgroepen organiseren minimaal eens per jaar voor het vak een excursie. Ook zie je meer en meer de vakoverstijging in de school, zoals het vieren van het hindoestaanse feest van het licht. Daarnaast gaan leerlingen ook werkelijk over de grens. In klas 3 naar Berlijn en de Ardennen en in klas 4 naar Oostenrijk voor een skireis.
- Beroepsgerichte keuzevakken: Zoals genoemd wordt binnen de beroepsgerichte vakken meer gekeken naar de samenhang binnen de acht werelden van groen. Een samenwerking met techniek wordt zichtbaar in de school met een farmbot, drones en 3D-printers. Voor de GL wordt het praktijkgericht programma ontwikkeld. Hier is een gezamenlijk werkgroep voor samengesteld met alle Aeres locaties. In 24/25 starten wij in klas 3.

Vanwege de veranderingen in het groene onderwijs, is aanpassing van het gebouw en de praktijkvakken noodzakelijk. Samen met het MBO zijn we in 2023 gestart met plannen voor een gezamenlijk plein voor de 8 groene werelden.

- Schoolplan: De voorgenomen plannen zijn uitgevoerd in de teams en in de school. De finishfoto van het schoolplan van Aeres VMBO laat zien dat we op de goede weg zijn. Onze werkgroepen zijn de uitvoering van het locatieplan van 2023. In 2024 gaan wij oogsten.



Cijfermatige resultaten

Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober

2020	447
2021	476
2022	463
2023	482

Slaagpercentage

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	100%	98%	97%
2021-2022	100%	100%	100%
2022-2023	100%	95,3%	81,0%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft.

Landelijk en Aeres VMBO-breed zijn de slaagpercentages over 2022-2023.

Slaagpercentage		
	Aeres vmbo	Landelijk
Basisgerichte leerweg	98,1%	96,1%
Kadergerichte leerweg	94,7%	94,1%
G(t) leerweg	87,9%	91,3%

Veiligheidscijfer

	Schoolklimaat	Veiligheid
2020	6,4	9,1
2021	6,6	9,0
2022	6,7	8,6
2023	6,5	8,8

In 2023 is het landelijke veiligheidscijfer 8,9.

Tevredenheid leerlingen

2020	6,1
2021	6,0
2022	6,2
2023	6,2

Tevredenheid ouders

2020	nb
2021	7,4
2022	7,3
2023	7,3

**In 2020 is er vanwege organisatorische redenen geen oudertevredenheidsonderzoek uitgevoerd*

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen. De landelijke cijfers 2023 zijn 6,4 voor de leerlingen en 7,8 voor de ouders.

Resultaten bedrijfsvoering Aeres VMBO Leeuwarden

De financiële situatie van de school is stabiel. De locatie heeft niet de vastgestelde rendementcijfers behaald, met name vanwege een verandering in bijdrage vanuit het samenwerkingsverband. Komend jaar zullen de NPO-gelden stoppen, wat een afname in formatie zal betekenen. Dit is in voorbereiding en zal worden behaald.

Strategisch beleid

De kwaliteitsjaarkalender is gevolgd. Na een wissel van directeuren is 2023 het jaar waarin weer vooruit gekeken wordt. Wie zijn wij als Aeres VMBO Leeuwarden. En wat voor school, wat voor teams en leiding horen daarbij? Natuurlijk zijn ontwikkelingen doorgegaan en zijn stappen gezet in HGL en PGP. De kwaliteitsjaarkalender als document is aangepast en is nu volgend volgens het centrale beleid.

Organisatieontwikkeling en huisvesting

In 2023 is de organisatiestructuur veranderd. De veranderingen worden verder uitgezet in 2024. De verbouwingsplannen met MBO worden nu concreet. Collega's zijn betrokken in bijeenkomsten om samen te komen tot een plan van eisen.

Personele zaken (incl. professionele docent)

Docenten bekwamen zich structureel door te werken vanuit De 6 rollen van de docent van M. Slooter. De teamleiders voeren jaarlijks een lesobservatie uit mbv de Kijkwijzer gebaseerd op de 6 rollen. In 2022 is de DOT geïntroduceerd als kijkwijzer. Deze wordt ingezet door de teamleiders. Voor alle collega's is een account in E-wise aangemaakt. Op deze manier kan elke docent zich te allen tijde bekwamen in verschillende onderdelen. In de verschillende teams worden afspraken gemaakt en wordt uitgewisseld.

Onderwijs en ICT

De transitie vanuit het oude Nordwin netwerk is geslaagd doorgevoerd. ICT apparatuur is vervangen. Het is soepel verlopen, zonder verstoring van het onderwijsproces.

Marketing en communicatie

In 2023 is de medewerker marcom voor de locatie gestart. Gewerkt wordt aan betere zichtbaarheid en aansluiting bij centraal beleid. De aandacht voor de school groeit, te zien in leerlingenaanmeldingen en de start van HGL.



Plannen voor Aeres VMBO Leeuwarden 2023

Strategisch beleid, wat willen we de komende jaren bereiken

- Gezonde exploitatie.
- Behoud aantal van aantal studenten.
- Groen zichtbaar in de school.
- Identiteit van de school zichtbaar en merkbaar.
- Doorontwikkelen van de onderwijsteams.
- Groei welzijn collega's.

Onderwijs en kwaliteit 2024

- Invoeren Het Groene Lyceum.
- Verder ontwikkelen Praktijkgericht Programma.
- Aandacht voor leskwaliteit en vakoverstijgend werken.
- Doorontwikkeling van onderwijs waarin het ontwikkelen van eigenaarschap, het hebben van keuzes, het ontwikkelen van talenten, maatwerk, de Groene Werelden en Leren voor Duurzame Ontwikkeling (LvDO) uitgangspunten zijn.

Voor 2024 zijn de belangrijkste plannen voor de bedrijfsvoering

- Organisatieontwikkeling en huisvesting: ontwikkeling van de Campus groen beroepsonderwijs voor (v)mbo, hetgeen betekent herinrichting van terrein en gebouwen waarbij het groene werkveld, veiligheid en ict-toepassingen zichtbaar zijn zo gauw je het terrein opkomt.
- Personele zaken (incl. professionele docent): (blijven) professionaliseren in de 6 rollen van de docent, Leren voor Duurzame ontwikkeling en eigenaarschap.

Voor de middellange (2-5 jr) en lange (>5jr) termijn zijn de vier belangrijkste speerpunten

- Identiteit zichtbaar in de school en merkbaar in de lessen.
- Doorontwikkeling van het onderwijsteam.
- Eigenaarschap bij leerlingen en collega's.
- De acht werelden van groen zichtbaar in de school en in verbinding met alle overige vakken.
- Pedagogisch klimaat.

In gesprek met de omgeving

De locatie onderhoudt veel contacten met allerlei doelgroepen waarmee wordt samengewerkt.

Leerlingen en ouders

Elk schooljaar zijn actief: leerlingpanels per onderwijsteam; klankbordgroepen ouders per onderwijsteam en SchoolAdviesRaad. Voor contact met ouders wordt meer en meer gekeken naar momenten die zich daarvoor lenen. De driehoeksgesprekken zijn een vast onderdeel in alle klassen en ook voor kleinere presentaties als eindstages worden steeds vaker ouders uitgenodigd.

Relatie met het bedrijfsleven

- Docenten en stagecoördinatoren onderhouden de contacten wanneer ze de leerling(e) tijdens de stage in het bedrijf bezoeken.
- De relatie met bedrijfsleven heeft een nieuwe impuls gekregen door meerdere projecten in het groen. Het leren voor duurzame ontwikkeling is een goed vliegwiel hiervoor in HGL en het PGP.

Gemeente en omgeving

We hebben een intensieve samenwerking met het samenwerkingsverband Fryslân Noord (onderwijsconsulenten, orthopedagoog, OPDC). Wij participeren in School als Vindplaats waarbij een jeugdwerker van Amaryliss en jongerenverpleegkundige van het GGD wekelijks een aantal uren op school aanwezig zijn. Er zijn goede contacten met de gemeente, zowel met een adviseur in het kader van JET (Jeugd & educatieteam) als met de leerplichtambtenaar.

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresvmbo.nl
vmbo@aeres.nl