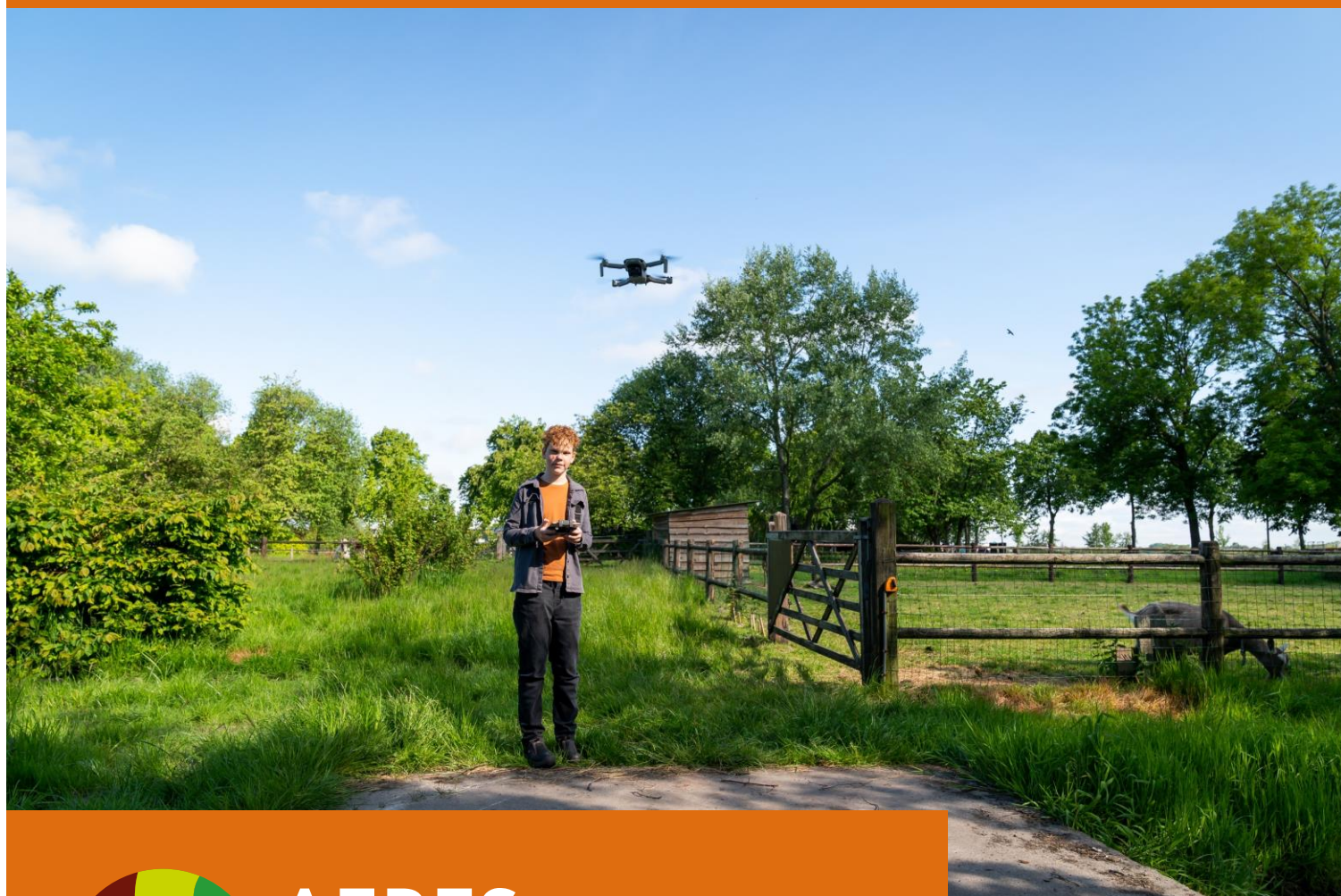


# Jaarresultaat 2023 Aeres VMBO & MBO Buitenpost

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2023



# Aeres VMBO & MBO

## Buitenpost

Onze locatie kenmerkt zich door het leveren van bovengemiddelde kwaliteit. Dat doen we met personeel dat volgens het tevredenheidsonderzoek aangeeft dat ze graag werk leveren om groen onderwijs voor de regio te maken. Die verbinding daarmee is op onze locatie erg stevig. Daarnaast zijn we financieel gezond. We dragen bij aan een positief rendement van onze organisatie. De formatie is op orde en we hebben over het algemeen geen moeite om nieuw personeel voor onze locatie te vinden.

### **75-jarig bestaan**

In dit schooljaar viert onze locatie haar 75-jarig bestaan. Dat doen we op uitgebreide wijze omdat we allereerst in de regio willen tonen hoe wij ons onderwijs inrichten en hoe wij als groene veranderaar willen insteken op de toekomst. Daarnaast is het voor onze (oud-) leerlingen en studenten altijd belangrijk om een feest aan te bieden. Voor onze collega's is dit ook een moment waarbij ze terug krijgen hoe belangrijk school is en was voor onze deelnemers.

### **Visie op ons onderwijs**

Via de Whole School Approach hebben we op locatie onze lokale visie op onderwijs omschreven. Daarop volgend hebben we onze organisatie van het onderwijs geëvalueerd en weer opnieuw vorm gegeven. We hanteren daarbij het Vlindermodel.

### **Focussen op basisvaardigheden en groene omgeving**

Volgend op het vastleggen van de visie hebben we op basis van de missie en de strategie van Aeres, het schoolplan vmbo en de kwaliteitsagenda mbo een aantal thema's vastgesteld waarop wij ons focussen met de ontwikkeling. Deze thema's kun je onderverdelen in twee aandachtsgebieden; basisvaardigheden en leren voor en met de groene omgeving.

### **Gedeeld leiderschap**

Volgens het Vlindermodel, wat impliceert dat je met gedeeld leiderschap werkt, is er voor elke thema een projectleider aangesteld. Deze projectleiders gaan aan de slag met het maken van een meerjarig activiteitenplan voor hun eigen thema. De verzameling hiervan resulteert in het locatieplan. Op basis daarvan stellen we ons A3 op.

Elke projectleider heeft in de volgende pagina's omschreven waarop voor hun de aandacht ligt. Zo krijgt u als lezer een complete indruk van de inzet van onze medewerkers op locatie om ook voor de toekomst mooi groen onderwijs te leveren.

Sybe Kootstra

Directeur Aeres VMBO & MBO Buitenpost

## Taal

Taal komt in alles in ons dagelijks leven terug. Sommige taalkunsten leren we vooral thuis, zoals het leren spreken van onze moedertaal. Lezen en schrijven leren we vooral op school. Dat geldt vaak ook voor het leren van een moderne vreemde taal, zoals Engels of Duits. Thuis kan hier ook aandacht aan besteed worden, maar dit verschilt nogal per leerling. Momenteel staat Nederland op de laatste plek van de Europese ranglijst voor leesvaardigheid, wat veel in het nieuws is geweest. Door leerlingen enthousiast te maken over taal zal hun plezier en dus hun vaardigheid omhoog gaan. Als een leerling een leuk boek krijgt op school, begint die hopelijk thuis meer te lezen. Als een leerling graag beter wil worden in een vreemde taal, downloadt die misschien Duolingo op de telefoon.



Bij Aeres Buitenpost zien wij het als een missie om bij te dragen aan het enthousiasme voor taal van onze leerlingen. Dit doen wij bijvoorbeeld door het stille leesmoment aan het begin van iedere stamlokaal-les. Tijdens dit leesmoment lezen leerlingen een door zichzelf gekozen boek. Door ze zelf te laten kiezen kunnen zij zelf nagaan welk boek bij hun past en wat zij leuk vinden. Iets lezen wat je zelf hebt uitgezocht zorgt voor meer plezier in het lezen met hopelijk als uitkomst dat de leerlingen ook buiten school meer gaan lezen. Om het lezen ook buiten school te stimuleren werken wij ook nauw samen met de bibliotheek van Buitenpost waar de leerlingen zeker één keer per jaar naartoe gaan.

Taal is ook zichtbaar in het vakkenaanbod van Aeres Buitenpost. In de onderbouw, zowel klassen één en twee, wordt naast de verplichte vakken Nederlands en Engels ook Fries en Duits gegeven. In Duits kunnen leerlingen ook examen doen in de bovenbouw en vanaf schooljaar 2024/2025 geldt dat ook voor Fries. Ook in de bovenbouw blijft taal dus goed zichtbaar op onze school.

Hoewel op onze school taal dus hoog in het vaandel staat zien wij zeker nog ontwikkelingsmogelijkheden. Wij willen taal nog zichtbaarder maken op onze school en leerlingen nog actiever met taal laten werken. Zo staat er bijvoorbeeld op de planning om met lesmethodes te werken waar meer zelf geschreven moet worden. We blijven ook zoeken naar leuke leesboeken voor onze leerlingen om zo het leesplezier te blijven verbeteren. Dit en nog veel meer andere zaken staan op de planning om taal te bevorderen op onze school. Wij gaan voor een school met een zichtbare taalvisie!

## Rekenen



Het rekenonderwijs in Nederland staat al jaren in de belangstelling. Stonden we in het verleden vaak bovenaan op de internationale lijsten voor wat betreft wiskunde en rekenonderwijs, tegenwoordig is dat niet meer het geval. Ondanks de vele, goed bedoelde beleidskeuzes, constateerde de Inspectie in 2023 dat veel leerlingen in de onderbouw van het vo de fundamentele niveaus voor taal en rekenen nog steeds niet behalen.

Op Aeres Buitenpost zien we ook dat de rekenvaardigheid van de leerlingen vaak te wensen overlaat. Aeres Buitenpost werkt al jaren met de rekenmethode Smartrekenen. Dit is een adaptieve methode die aansluit bij het rekenniveau van de individuele leerling. Leerlingen die moeite hebben met rekenen krijgen extra oefenstof aangeboden. Leerlingen die minder moeite hebben met rekenen maken grotere stappen binnen de methode en worden meer uitgedaagd. Alle klassen hebben rekenen op het rooster staan.

Vooraf de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs is een punt van aandacht. De doorlopende leerlijn moet daarbij centraal staan. Aeres Buitenpost heeft dit jaar contact gezocht met de rekencoördinatoren van de aanleverende basisscholen met de bedoeling deze doorlopende leerlijn te optimaliseren. Leerlingen komen op verschillende rekenniveaus binnen en de school wil daar in de toekomst beter op in kunnen spelen.

Daarnaast is Aeres Buitenpost dit jaar gestart met het project vakoverstijgend rekenen. Met dit project worden de rekenvaardigheden van de leerlingen verbeterd door het vaststellen van uniforme en daardoor herkenbare rekenstrategieën bij de verschillende vakken. Wanneer leerlingen een andere oplossingsstrategie gebruiken, mogen ze deze natuurlijk blijven gebruiken mits deze strategie rekenkundig verantwoord is. Het blijkt echter dat veel leerlingen er baat bij hebben dat bij de verschillende vakken (o.a. wiskunde, economie, nask en met name ook de praktijkvakken) uniforme strategieën worden gehanteerd.

Met deze twee actiepunten gaat Aeres Buitenpost met vertrouwen de toekomst tegemoet. Rekenonderwijs en rekenbeleid is nooit af en blijft natuurlijk in ontwikkeling. Aeres-breed wordt er momenteel gewerkt aan een methode onafhankelijk toetsprogramma waarmee de vorderingen kunnen worden gemeten. Aeres Buitenpost is ervan overtuigd dat de ingezette beleidskeuzes een positieve bijdrage gaan leveren aan het rekenniveau van de leerlingen.



## Leren leren

Bij Aeres Buitenpost zijn meerdere projectlijnen, één van deze projectlijnen is leren leren. Leren leren is een zeer omvangrijke projectlijn omdat leren leren in de hele school terug komt. Bij leren leren wordt er gekeken naar de manieren waarop leerlingen leren, welke leerstrategie kan er het beste toegepast worden. Ook wordt er gekeken naar de manier waarop leerlingen les volgen, hier worden al verschillende soorten onderwijs toegepast. Ook een belangrijke bij leren leren is het leren plannen, hoe je zorgt dat je de lesstof op het juiste moment af hebt en op het juiste moment geleerd hebt voor een toets.

Een belangrijke pijler van leren leren zijn de heterogene brugklassen. In een heterogene brugklas zitten alle niveaus van het VMBO bij elkaar in een klas. Dit bevordert het leren van de leren, ze leren met en van elkaar. Het doel van een heterogene brugklas is het verkleinen van kansenongelijkheid. Na twee jaren brugklas wordt gekeken wat het niveau is dat een leerling daadwerkelijk aankan en waarop hij zijn vakken gaat volgen. Door de heterogene brugklas kunnen leerlingen laten zien wat ze kunnen, ze groeien door de mogelijkheden die ze krijgen om hun talenten te laten zien.



Met het project leren leren wil Aeres Buitenpost de leerlingen de vaardigheden mee geven om op een goede manier te leren en daarmee het beste uit zichzelf te halen. Daarvoor gaat Aeres Buitenpost onder andere de heterogene brugklassen nog verder ontwikkelen, door op verschillende manier onderwijs aan te bieden en te leren kunnen leerlingen het beste uit zichzelf halen!

Een andere pijler van leren leren is de Pre-LWT groep, dit zijn leerlingen van leerjaar 1 en 2 die heel praktisch ingesteld zijn en moeilijk tot leren komen in een reguliere setting. Deze leerlingen werken op VMBO-basis niveau en laten

doormiddel van projectmatige opdrachten en begeleide stages, op externe locaties, zien dat ze het niveau beheersen.

## Leren leven

De jongeren die op Aeres buitenpost onderwijs volgen, of het nu leerlingen of studenten zijn, komen uit heel Noord Oost Fryslân. Als we alle toeleverende basisscholen van de afgelopen 75 jaar op een rij zetten, komen we op meer de 90 plekken. Dat betekent dat in onze school de jongerencultuur van deze omgeving in een mooie doorsnee aanwezig is. Een belangrijk doel van het onderwijs is om leerlingen en studenten zodanig te ontwikkelen dat ze in staat zijn om een goede plek in de maatschappij in te nemen. Dat doe je niet alleen met taal rekenen of een praktijkvak. Daarvoor moet je ook aandacht geven aan burgerschap.

Dat kan op allerlei verschillende manieren. In de les, tijdens een schoolkamp, op een excursie of activiteit en op stage. We richten ons op de volgende onderwerpen; vrijheid & gelijkheid, macht & inspraak, democratische cultuur, identiteit, diversiteit en solidariteit.

Een mooi voorbeeld is het bezoek van al onze studenten van het mbo aan de voorstelling van de emigrant. Mensen zijn nog al eens geneigd om te denken in vooroordelen en doen dat dan ook zonder nuances. De plek van emigranten in onze regio is complex en de studenten van Aeres hebben net als vele anderen ook daar een ongezuete mening over. Door met elkaar deze voorstelling van Pier 21 in Leeuwarden te bezoeken kun je daarna samen de dialoog opstarten in plaats van profileren. Wij leren dan ook niet welke mening je moet hebben maar wel hoe je die kan vormen en hoe je daarover het goede gesprek met elkaar kan voeren.



De genoemde thema's van burgerschap koppelen we allemaal aan de groene actualiteit. De plek die landbouw en met name de melkveehouderij in ons maatschappelijk debat heeft staat enorm in de belangstelling. We willen dat van alle kanten belichten en aan onze jongeren leren hoe je daarbij kan omdenken. We noemen dat het opleiden van de groene veranderraar.

Daarbij doen we dat altijd vanuit een regionaal perspectief. Omdat onze jongeren de regionale cultuur vertegenwoordigen, leiden we ook op vóór de cultuur van de toekomst. Dat doen we door altijd de volgende vragen te stellen. Waar kom je vandaan, hoe groei je op, wat wil je bereiken en wat kan jij bijdragen aan onze mooi regio?

### **Groen moet je doen**

Het project groen is een super veelzijdig project. Het omvat alle praktijk gecombineerd met de theorie zoveel mogelijk in het echt. En dan niet alleen binnen de school, maar vooral ook daarbuiten. Buiten de school staan de bedrijven en liggen de gebieden of landerijen waar in het echt gewerkt wordt aan alles wat we op school aanbieden. Want onze school is mooi, maar buiten school is het nog veel mooier.

Om dit leren op een praktische manier meer vorm te geven maken we veelvuldig gebruik van stages. Dit is voor velen een bekende manier van leren in de praktijk. Je loopt mee met een stagebieder en maak zo kennis met alle werkzaamheden in de echte wereld. Maar sinds 2 jaar komen bedrijven met vraagstukken bij ons. Door deze opdrachten uit te laten werken door leerlingen of studenten wordt met een hele open blik naar het probleem gekeken. Er worden creatieve en vernieuwende oplossingen bedacht en aan de hand van schaalmodellen of prototypen werken leerlingen de opdracht verder uit.

Tijdens een eindpresentatie krijgt de opdrachtgever antwoord op de ingebrachte vraag of het probleem. De ideale oplossing! en die oplossing is vaak enorm slim en daarnaast zo anders dan waar de opdrachtgever zelf aan had gedacht, dat het bedrijven een boost geeft om het plan verder uit te werken. En hoe gaaf is het dat je als 14 of 15 jarige vmbo-leerling een product ontwikkelt wat straks ook daadwerkelijk in productie genomen gaat worden. Daar leer je pas echt van!



Naast deze nieuwe manier van werken breiden we de samenwerking met bedrijven ook binnen de bestaande vakken uit. (praktijk)vakken worden afgesloten met een proeve (een opdracht waarbij je laat zien de vaardigheden en kennis te beheren die bij een vak horen). Deze opdracht proberen we zoveel mogelijk bij een bedrijf in de werkelijkheid uit te voeren.

Samen met bedrijven uit de omgeving bouwen we aan een school buiten de school. Een plek waar je alles kunt leren omdat het zich daar ook echt afspeelt. Niet standaard in een lokaal, maar op de werkvloer, in het echt. Daar liggen onze kansen en ligt onze kracht. Binnen het project groen werken we dat verder uit.

## Duurzaamheid

75 jaar liggen achter ons en de laatste jaren noemen we ons 'de groene veranderaar'. Aeres wil middels de zogenoemde Whole School Approach (WSA) bijdragen aan een duurzamere toekomst vanuit het groene perspectief in zowel (v)mbo als hbo. Hierbij spelen de SDG's (Sustainable Development Goals, zeventien doelen om van de wereld een betere plek te maken) een belangrijke rol. Kort gezegd; Verder kijken dan de dag van vandaag en zorg dragen voor jezelf, anderen en de aarde. Maar ook binding houden met de regio zodat hier een prettige leef- en werkomgeving blijft.

Een mooi voorbeeld is het project; 'Streekkeigen gewassen' waar we in 2010 de Nationale Natuurprijs mee hebben gewonnen. De lessen staan in dit project het teken van het streekproduct 'it Fryske Giele Wâldbeantsje, Het Giele waldbeantsje is een droogboon en wordt in de 'Walden' sinds mensenheugenis geteeld. Een echt Waldpikebeantsje. We hebben generaties samen gebracht en de 'pakes en beppes hebben de boon onder de aandacht van de jeugd gebracht. De boon was langgeleden een gewas wat op de arme zandgronden goed kon groeien. Nu is de boon een mooi voorbeeld van de eitransitie.



Als we vooruit kijken zien grote uitdagingen op het terrein van duurzaamheid op ons afkomen. Uitdagingen zoals een veranderd klimaat, afnemende biodiversiteit en voedselzekerheid. Deze uitdagingen zijn tamelijk complex en zijn zeer urgent. De akkerbouw sector is een belangrijke sector in onze regio waar bovenstaande uitdagingen actueel zijn. Samen met Cropmix (WUR) en de Botma's gaan onze leerlingen/ studenten zich verdiepen in de strokenteelt. Bij strokenteelt groeien strookjes van verschillende gewassen naast elkaar. Dit bevordert de biodiversiteit op de akkers.

Ook hebben we weer volop aandacht voor de 'bodem' en doen proefjes met 'Zilte' gewassen. We willen de leerlingen/ studenten letterlijk in verbinding brengen met de 'Bodem' onder hun voeten. Door les te geven met programma's als Eco-Schools of LvdO leren we ze capaciteiten en competenties te ontwikkelen om om te gaan met de uitdagingen die voor hun liggen. We willen ze de balans laten vinden tussen ecologie, economie en milieu. Leren om in de spiegel te kijken en kritische vragen te stellen waar ze mee verder kunnen.

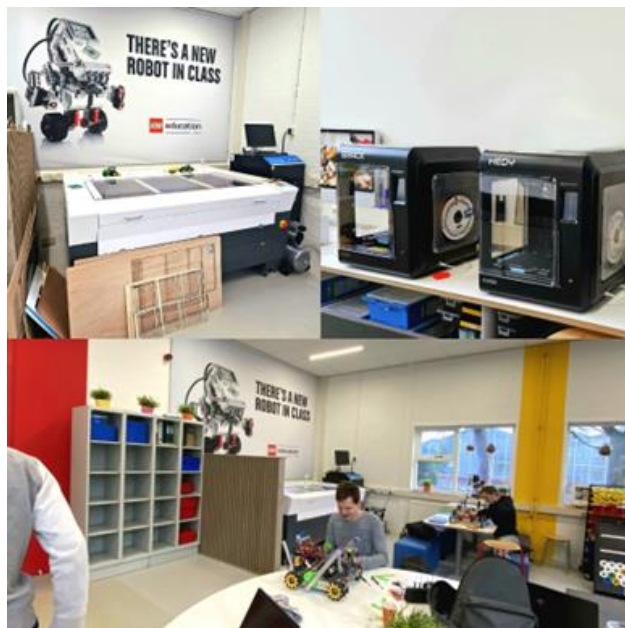
## Groene techniek

In de wereld van onderwijs is er een groeiende vraag voor het belang van goed Technisch onderwijs dat zich mee ontwikkelt met de toekomst. Aeres Buitenpost, een school met een rijke geschiedenis in agrarisch en technisch onderwijs, heeft zichzelf gepositioneerd als voorloper op de duurzame en nieuwe techniek in het groene onderwijslandschap. Zo gaan wij als school mee met innovatieve landbouwtechnologieën, hebben wij samenwerkingen met lokale partners en bouwen wij aan een duurzame school die zich bezighoudt met nieuwe technologieën in de techniek.

Wat ooit bekend stond als AOC Friesland en Nordwin College, fuseerde in 2020 tot het Aeres College. De techniek die in de jaren '90 werd onderwezen, verschilt aanzienlijk van de technieklessen van vandaag. Wat hedendaags bekend staat als 'grijze techniek', was toentertijd 'algemene techniek' waarbij de nadruk lag op timmeren, solderen en bijvoorbeeld het maken van ondergrondjes voor bloemschikken. Tegenwoordig maken onze leerlingen niet alleen kennis met traditioneel timmeren en solderen, maar ook met moderne technologieën zoals VR, GPS, drones, snijplotters, simulators en 3D-printers. Dit zijn technologieën die momenteel al in de techniek worden toegepast en zich naar verwachting in de toekomst verder zullen ontwikkelen.

Bij Aeres Buitenpost moedigen we leerlingen aan om vertrouwd te raken met zowel huidige als toekomstige technologieën. Bij Aeres Buitenpost moedigen we leerlingen aan om vertrouwd te raken met zowel huidige als toekomstige technologieën. Zo nemen de leerlingen deel aan evenementen zoals Techniek Tastbaar, waar jongeren van 10-16 jaar en hun ouders lokale technische bedrijven kunnen ontdekken, zelf kunnen experimenteren met diverse technische toepassingen en kennismaken met de "7 werelden van Techniek", waar onderwerpen als gezondheid, voeding, energie en digitale technologie aan bod komen.

Naast de kennismaking met nieuwe technologische werelden nemen leerlingen actief deel aan uitdagingen. Een voorbeeld hiervan is de FIRST Tech Challenge Robotwedstrijd in Leek, waar op 9 december 2023 veertien teams uit Nederland, Duitsland en Noorwegen de eerste van twee seizoenswedstrijden hebben gespeeld. Leerlingen krijgen ook de kans om in contact te komen met roboticateams en technologiebedrijven die intensief met dit thema bezig zijn. Aeres Buitenpost zet haar koers voort door de lancering van een Techlab! Hier maken leerlingen kennis met de nieuwste technologieën binnen de technieksector, en basisschoolleerlingen kunnen het Techlab bezoeken om in aanraking te komen met techniek en de toekomst. Daarnaast blijven we leerlingen de mogelijkheid bieden om deel te nemen aan uitdagingen, workshops en bedrijfsbezoeken, zodat ze klaar zijn voor de toekomst. Aeres Buitenpost biedt leerlingen een omgeving waarin ze kunnen groeien en zich voorbereiden op wat de toekomst in petto heeft!





## Veldwerk

In het hart van Buitenpost bloeit het groene onderwijs al 75 jaar, en dit jaar hebben we een nieuwe mijlpaal bereikt met de start van het project veldwerk. Het veldwerkproject, als de nieuwste aanwinst in ons groene onderwijs, beoogt een brug te slaan tussen de klaslokalen, de praktijkruimtes en de buitenwereld. Het is ontworpen om leerlingen de kans te geven hun aangeleerde kennis en geoefende vaardigheden in de omgeving toe te passen, een aanpak die niet alleen het begrip van de lesstof verdiept maar ook een hands-on leermethode stimuleert, waarmee we toekomstige groene leiders vormgeven.

Onze opwindende inspanningen worden belichaamd door het fruitbomenproject. Dit jaar hebben leerlingen van de onderbouw op 12 verschillende locaties in Buitenpost fruitbomen geplant. Voorafgaand aan de beplanting dag hebben ze beplantingsplannen gemaakt en de juiste fruitbomen geselecteerd. Tijdens het planten kregen ze verschillende rollen toegewezen, zoals journalisten, planters, leiders en fotografen. Dit niet alleen als een waardevolle praktische ervaring, maar ook als een manier waarop elk individu zijn unieke talenten kon inzetten.

Een ander hoogtepunt is onze recente Wildlands-excursie met de bovenbouw naar de diertuin in Emmen. Het project werd ondersteund door opdrachten van docenten, waarbij elk vakgebied zijn eigen opdracht formuleerde. Hierdoor werd de kennis van leerlingen getoetst op een praktische manier, waarbij sommige vakken zelfs eindtermen in hun opdrachten integreerden. Dit initiatief betekende niet alleen een dagje uit, maar een waardevolle educatieve reis waarbij de leerlingen actief betrokken waren.

Dit jaar heeft het veldwerkproject niet alleen de educatieve horizon van de leerlingen verbreed, maar heeft het ook de banden met de lokale gemeenschap versterkt. Samenwerking met buurtbewoners bedrijven en bedrijven heeft onze schoolmuren doorbroken en een gevoel van gemeenschapszin gecreëerd.



## Cijfermatige resultaten Aeres VMBO Buitenpost

### Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober

2020	298
2021	300
2022	335
2023	355

## Slaagpercentage

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%
2022-2023	94,4%	96,3%	93,8

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft. Landelijk en Aeres VMBO breed zijn de slaagpercentages over 2022-2023.

Slaagpercentage		
	Aeres vmbo	Landelijk
Basisgerichte leerweg	98,1%	96,1%
Kadergerichte leerweg	94,7%	94,1%
G(t) leerweg	87,9%	91,3%

## Veiligheidscijfer

	Schoolklimaat	Veiligheid
2020	6,8	9,2
2021	7,6	9,4
2022	7,1	9,3
2023	6,9	9,0

In 2023 is het landelijke veiligheidscijfer 8,9.

## Tevredenheid leerlingen

2020	6,5
2021	6,5
2022	6,3
2023	6,3

## Tevredenheid ouders

2020	Nb
2021	7,7
2022	8,2
2023	8,2

*\*In 2020 is er vanwege organisatorische redenen geen oudertevredenheidsonderzoek uitgevoerd.*

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen. De landelijke cijfers 2023 zijn 6,4 voor de leerlingen en 7,8 voor de ouders.

## Cijfermatige resultaten Aeres MBO Buitenpost

### Aantal studenten peildatum 1 oktober

	Mbo-totaal	Bol	Bbl
2020	40	30	10
2021	49	37	12
2022	63	45	18
2023	65	47	18

## Studieresultaten

	JR- Aeres-breed	Jaarresultaat	DR Nordwin-breed	Diplomaresultaat
2019-2020	74,3%	60,7%	74,4%	57,7%
2020-2021	77,4%	83,3%	78,4%	80,0%
2021-2022	71,3%	60,9%	72,1%	57,1%
2022-2023	72,8%	57,9%	73,6%	57,9%

Het jaarresultaat is het aantal gediplomeerden in een teljaar gedeeld door het aantal gediplomeerden in een teljaar plus het aantal ongediplomeerde instellingsverlaters in hetzelfde teljaar. Het diplomaresultaat is het aantal gediplomeerde instellingsverlaters in een teljaar gedeeld door alle instellingsverlaters in hetzelfde teljaar.

Het in 2022-2023 behaalde aantal diploma's is 11.

## Tevredenheid studenten

De onderstaande cijfers zijn overgenomen uit de **JOB-monitor**.

	Oordeel School	Oordeel opleiding
2020	6,1	6,4
2022	6,8	6,9

In 2023 is er geen landelijk tevredenheidsonderzoek uitgevoerd via de JOB-Monitor, deze wordt in 2024 weer uitgezet onder alle studenten van Aeres MBO.

Het landelijke gemiddelde uit de JOB monitor 2020 is 6,6 voor het oordeel over de school en 6,8 voor het oordeel over de opleiding.



© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede  
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede  
088 020 7020  
aeresvmbo.nl  
vmbo@aeres.nl